2023

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

DEKANAT

MODULHANDBUCH

ENGLISH STUDIES

ZWEI-FACH-BACHELOR OF ARTS

NACH DER PRÜFUNGSORDNUNG FÜR DAS BACHELORSTUDIUM AN DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

VOM 31.07.2023

Universität zu Köln

HERAUSGEBER:	Universität zu Köln Dekanat der Philosophischen Fakultät
REDAKTION:	Englisches Seminar I
ADRESSE:	Albertus-Magnus-Platz 50923 Köln
E-Mail	englisches-seminar1@uni-koeln.de
STAND	25.02.2024

Kontaktpersonen

Studiendekan/in:	Prof. Dr. Andreas Michel Dekanat der Philosophische Fakultät der Universität zu Köln Telefon +49 221 470-6150 studiendekan-philfak@uni-koeln.de
Studiengangsverantwortliche/r:	Geschäftsführende Direktorin Prof. Dr. Christiane M. Bongartz Englisches Seminar I Telefon +49 221 470-6209 chris.bongartz@uni-koeln.de
Prüfungsausschussvorsitzende/r:	Prof. Dr. Andreas Michel Dekanat der Philosophische Fakultät der Universität zu Köln Telefon +49 221 470-6150 studiendekan-philfak@uni-koeln.de
Fachstudienberater/in:	Dr. Beate Abel Dr. Esther Fritsch Englisches Seminar I Telefon +49 221 470-2793 Telefon +49 221 470-3036 beate.abel@uni-koeln.de esther.fritsch@uni-koeln.de

Legende

AM	Aufbaumodul
BM	Basismodul
EM	Ergänzungsmodul
GeR	Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen
K	Kontaktzeit (= Präsenzzeit in LV)
LV	Lehrveranstaltung
LP	Leistungspunkt (engl.: CP)
P	Pflichtveranstaltung
PO	Prüfungsordnung
SM	Schwerpunktmodul
SoSe	Sommersemester
SSt	Selbststudium
SWS	Semesterwochenstunde
SI	Studium Integrale
WiSe	Wintersemester
WP	Wahlpflichtveranstaltung
WL	Workload = Arbeitsaufwand

Inhaltsverzeichnis

KONTAKTPERSONEN ..... **III**

LEGENDE ..... **IV**

1 DER BACHELOR OF ARTS *ENGLISH STUDIES* **1**

1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen 1

1.2 Studienaufbau und -abfolge 1

1.3 LP-Gesamtübersicht 2

1.4 Semesterbezogene LP-Übersicht 3

1.5 Zusatzbereich SI 3

1.6 Berechnung der Fachnote 4

2 MODULBESCHREIBUNGEN UND MODULTABELLEN **4**

2.1 Basismodule 4

2.2 Aufbaumodule 12

2.3 Ergänzungsmodule 21

2.4 Bachelorarbeit 24

3 STUDIENHILFEN **26**

3.1 Exemplarischer Musterstudienplan 26

3.2 Fach- und Prüfungsberatung 27

3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote 27

1 Der Bachelor of Arts *English Studies*

1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen

Gegenstand des sechssemestrigen Bachelorstudiums *English Studies* sind unter Berücksichtigung der allgemeinen kulturellen Zusammenhänge die englische Sprache und die englischsprachigen Literaturen in Gegenwart und Geschichte. Ziel ist es, den Studierenden des Studiengangs wissenschaftliche Methoden, Kenntnisse und Systemkompetenzen zu vermitteln, die sie in die Lage versetzen, auf wissenschaftlicher Basis eigene berufsrelevante Handlungsstrategien zu entwickeln und selbstständig die Entwicklung wissenschaftlicher Erkenntnisse in Bezug auf ihre jeweilige spätere berufliche Tätigkeit zu verfolgen und funktional nutzbar zu machen. Leitidee ist dabei das Ziel der Befähigung der Studierenden zur informierten, wissenschaftlich fundierten, kritisch reflektierten und ergebnisorientierten Interaktion mit, in und zwischen den anglophonen Kulturen der globalisierten Welt. Im Bachelorstudium *English Studies* erwerben Studierende Kenntnisse und Fertigkeiten in der Analyse und angemessenen Präsentation von komplexen kulturellen und sprachlichen Sachverhalten. Dies geschieht vor allem durch die praktische und wissenschaftliche Beschäftigung mit der englischen Sprache und mit anglophonen literarischen und kulturellen Formen. Das Studium macht mit Interpretations- und Analyseinstrumenten vertraut, fördert die rasche Erfassung und Strukturierung von Texten und vermittelt Kompetenzen in der Textproduktion und -rezeption. Die Unterrichtssprache in den Lehrveranstaltungen ist i.d.R. Englisch.

Die sprachlichen Studienvoraussetzungen umfassen Englischkenntnisse auf dem Niveau von Stufe B2 GeR, Lateinkenntnisse im Umfang des Kleinen Latinums oder Kenntnisse in einer weiteren, modernen Fremdsprache auf dem Niveau von Stufe A2 GeR. Für klassische oder außereuropäische Sprachen gilt das analog.

Die erforderlichen Englischkenntnisse werden bereits bei Anmeldung zu den sprachpraktischen Basismodulen 1 und 2 vorausgesetzt und müssen spätestens bei der Anmeldung zur Bachelorarbeit im Prüfungsamt nachgewiesen werden.

1.2 Studienaufbau und -abfolge

Im Bachelorstudium *English Studies* sind vier Basismodule, vier Aufbaumodule, zwei Ergänzungsmodule und gegebenenfalls die Bachelorarbeit zu absolvieren. Die Veranstaltungen der Sprach- und Literaturwissenschaft in den Basis- und Aufbaumodulen vermitteln neben den fachwissenschaftlichen Inhalten auch kulturwissenschaftliche Elemente. In den Basismodulen müssen die Einführungsseminare vor den Proseminaren absolviert werden. Die Basismodule sollen vor den Aufbaumodulen absolviert werden.

Die Basismodule umfassen zwei sprachpraktische Module, wobei das erste auf den Sprachgebrauch und das zweite auf die sprachpraktische Beschreibung und Analyse fokussiert. Außerdem werden ein sprachwissenschaftliches sowie ein literaturwissenschaftliches Basismodul absolviert. In den Basismodulen werden grundlegende Kenntnisse, Techniken, Methoden und Orientierung über Theorien in den Bereichen Sprachpraxis sowie Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik/Amerikanistik vermittelt. Die zwei sprachpraktischen Basismodule schließen jeweils mit einer schriftlichen Modulprüfung ab. Die fachwissenschaftlichen Basismodule schließen mit einer mündlichen (mündliche Prüfung) sowie einer

schriftlichen (Hausarbeit) Prüfung ab. Die Studierenden können wählen, in welchem fachwissenschaftlichen Bereich sie die mündliche Prüfung ablegen. Die Hausarbeit in der schriftlichen Prüfung wird entsprechend in der anderen Fachwissenschaft verfasst.

In den vier Aufbaumodulen werden die in den Basismodulen vermittelten Grundlagen erweitert und exemplarisch vertieft. Die Aufbaumodule umfassen je ein sprachpraktisches, sprachwissenschaftliches, literaturwissenschaftliches sowie ein kulturwissenschaftliches Modul. In einem der Bereiche Literatur- oder Sprachwissenschaft wird ein Schwerpunkt gesetzt, und zwar durch die Wahl eines größeren Aufbaumoduls (12 LP) und der Prüfungsform schriftliche Hausarbeit; im anderen Bereich wird das kleinere Aufbaumodul (9 LP) gewählt, das mündlich geprüft wird.

Die Wahlpflichtmodule auf Basis- oder Aufbauniveau ermöglichen die Wahl der Prüfungsformen und damit auch von Veranstaltungsformen, die auf mündliche, schriftliche oder kombinierte Prüfungen ausgerichtet sind.

Die beiden Ergänzungsmodule dienen der individuellen Abrundung des Bachelorstudiums und sind zeitlich wie inhaltlich flexibel gestaltbar. Im Ergänzungsmodul 1 Mobilität/Kulturwissenschaft können sowohl Lehrveranstaltungen aus der Sprach-, Literatur- sowie Kulturwissenschaft gewählt werden, was eine sehr flexible Nutzung dieses Moduls für ergänzende Studien im Bereich Anglistik/Amerikanistik ermöglicht. Es bietet Raum für die Anerkennung von Studienleistungen, die im Ausland erbracht werden und kann zu diesem Zweck ganz oder auch in Teilen anerkannt werden. Im Ergänzungsmodul 2 Berufsorientierung können Leistungspunkte auch über ein dreiwöchiges Praktikum erbracht werden.

1.3 LP-Gesamtübersicht

Die Basismodule umfassen 30 LP (BM 1: 6 LP; BM 2: 6 LP; BM 3a oder BM 3b: 9 LP; BM 4a oder BM 4b: 9 LP), die Aufbaumodule 36 LP (AM 1: 6 LP; AM 2a oder AM 2b: 12 LP; AM 3a oder AM 3b: 9 LP; AM 4: 9 LP) und die Ergänzungsmodule 12 LP (EM 1: 6 LP; EM 2: 6 LP). Somit umfasst das 2-Fach-Bachelorstudium *English Studies* 78 LP.

LP-Gesamtübersicht		
Zwei-Fach-Bachelor		**156 LP gesamt**
1. Fach	English Studies	78 LP
2. Fach	Zwei-Fach-Bachelor aus dem Angebot der Philosophischen Fakultät, der mit English Studies kombiniert werden kann	78 LP
Und		

Studium Integrale	**12 LP**
Bachelorarbeit	**12 LP**
Gesamt	**180 LP**

1.4 Semesterbezogene LP-Übersicht

Es handelt sich um eine "modulbezogene" LP-Übersicht. Für die semesterbezogene LP-Übersicht s. 3.1 Musterstudienplan.

LP-Übersicht				
Sem.	**Modul**	**K**	**SSt**	**LP**
1-2	BM 1: Sprachpraxis Sprachgebrauch	60 h	90 h	6 LP
1-2	BM 2: Sprachpraxis Beschreibung und Analyse	60 h	90 h	6 LP
1-3	BM 3a: Sprachwissenschaft S(schriftlich)	60 h	210 h	9 LP
1-3	BM 3b: Literaturwissenschaft S (schriftlich)			
1-3	BM 4a: Sprachwissenschaft M (mündlich)	60 h	210 h	9 LP
1-3	BM 4b: Literaturwissenschaft M (mündlich)			
3-4	AM 1: Sprachpraxis	60 h	90 h	6 LP
3-6	AM 2a: Sprachwissenschaft S (schriftlich)	120 h	240 h	12 LP
3-6	AM 2b: Literaturwissenschaft S (schriftlich)			
3-6	AM 3a: Sprachwissenschaft M (mündlich)	90 h	180 h	9 LP
3-6	AM 3b: Literaturwissenschaft M (mündlich)			
2-6	AM 4: Kulturwissenschaft	90 h	180 h	9 LP
1-6	EM 1: Mobilität/Kulturwissenschaft	60 h	120 h	6 LP
1-6	EM 2: Berufsorientierung	30 h	150 h	6 LP
5-6	Ggf. Bachelorarbeit		360 h	12 LP

1.5 Zusatzbereich SI

Im Rahmen des Studium Integrale können die Studierenden frei aus dem dafür ausgewiesenen Angebot der Philosophischen Fakultät wählen.

1.6 Berechnung der Fachnote

Die Noten der Basismodule und der Aufbaumodule sind endnotenrelevant. Die Basismodule gehen mit jeweils 5% in die Fachnote ein. Die Noten des Sprachpraxismoduls AM 1 (Klausur) und des Moduls AM 4 gehen zu jeweils 15% in die Fachnote ein. Die Noten der schriftlichen Prüfung im AM 2 (a oder b) sowie der mündlichen Prüfung im AM 3 (a oder b) gehen zu jeweils 25% in die Fachnote ein.

2 Modulbeschreibungen und Modultabellen

Gemäß § 15 Abs. 2 der PO sind unter „Studienleistungen“ in der Regel folgende Formate vorgesehen: Elektronische Lernstandserhebungen, Essays, Exercises, Hausaufgaben, Kurzreferate, Protokolle, Rezensionen, Testklausuren, Thesenpapiere und ähnliche Formate.

Hinweis: Gemäß § 9 Abs. 4 der PO sind Teilnahmeverpflichtungen in Lehrveranstaltungen zu begründen. Begründungen:

Für die mit einer Teilnahmepflicht gekennzeichneten **Praktika** gilt: Die Verpflichtung zur nachweisbaren regelmäßigen Teilnahme an Modulen oder Lehrveranstaltungen ergibt sich aus der Notwendigkeit der Untersuchung inhaltlich relevanter Gegenstände und Zusammenhänge in Situationen und des orts- und situationsabhängigen Erwerbs praxis- beziehungsweise berufsrelevanter Fähigkeiten und Fertigkeiten unter Einbezug außeruniversitärer Lernorte

Für die mit einer Teilnahmepflicht gekennzeichneten **Sprachkurse** gilt: Die Verpflichtung zur nachweisbaren regelmäßigen Teilnahme an Modulen oder Lehrveranstaltungen ergibt sich aus der Notwendigkeit der Einübung gebärdensprachlicher oder mündlicher oder schriftlicher sprachlicher Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie ihrer praktischen sprachlichen Ausführung und Reflexion im Rahmen kommunikativer und persönlicher Interaktion unter Anleitung. Eine nachweisbare regelmäßige Teilnahme ist dann gegeben, wenn die Fehlzeiten 20% nicht überschreiten.

Für alle **Seminare** gilt: Die Verpflichtung zur nachweisbaren regelmäßigen Teilnahme an Modulen oder Lehrveranstaltungen ergibt sich aus der Ein- und Ausübung des wissenschaftlichen Diskurses, die primäres und prägendes Element und wesentliches Lernziel des Moduls oder der Lehrveranstaltung sind. Der wissenschaftliche Diskurs zeichnet sich aus durch die Präsentation wissenschaftlicher Fragestellungen und Argumentationen und die eigene Positionierung sowie die kritische Reflexion und den gegenseitigen Austausch über das Vorgetragene. Die Verpflichtung zur nachweisbaren regelmäßigen Teilnahme an Modulen oder Lehrveranstaltungen ergibt sich aus der didaktischen Gestaltung der Lehrveranstaltung, die zur Erreichung des Lernziels dauerhaft partizipative, interaktive und kooperative Lehr- und Lernformate sowie die Reflexion der Inhalte und Ergebnisse unter Anleitung vorsieht. Eine nachweisbare regelmäßige Teilnahme ist dann gegeben, wenn die Fehlzeiten 20% nicht überschreiten.

2.1 Basismodule

Es werden vier Basismodule studiert. Die sprachpraktischen Basismodule 1 und 2 sind Pflichtmodule. Die fachwissenschaftlichen Basismodule 3a/b und 4a/b sind Wahlpflichtmodule, in denen unterschiedliche Prüfungsformen in den Proseminaren

gewählt werden. Die Proseminare sind entsprechend ausgezeichnet als Proseminar MP (mündliche Prüfung) und Proseminar SP (schriftliche Prüfung), da die Veranstaltung auf die Prüfungsform abgestimmt ist. Da beide Fachwissenschaften und beide Prüfungsformen vertreten sein müssen, entscheiden sich die Studierenden entweder für **Variante 1** (Basismodul 3a [Sprachwissenschaft, schriftliche Prüfung im Proseminar SP] und 4b [Literaturwissenschaft, mündliche Prüfung im Proseminar MP]) oder **Variante 2** (Basismodul 3b [Literaturwissenschaft, schriftliche Prüfung im Proseminar SP] und BM 4a [Sprachwissenschaft, mündliche Prüfung im Proseminar MP]).

Basismodul 1: Sprachpraxis Sprachgebrauch					
Kennnummer	**Workload**	**Leistungs-punkte**	**Studien-semester**	**Häufigkeit des Angebots**	**Dauer**
4569EBXB01	180 h	6 LP	1. - 2. Semester	WiSe/SoSe	1 Semester
1	**Lehrveranstaltungen**		**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	
	a) Sprachkurs: Rhetorical Skills I		30 h	30 h	
	b) Sprachkurs: Academic Writing I		30 h	30 h	
	c) schriftliche Prüfung: Klausur			60 h	
2	**Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen** Die Studierenden - verwenden das Englisch schriftlich wie mündlich situationsangemessen und kommunikativ erfolgreich - produzieren unterschiedliche Textsorten im akademischen Kontext - reflektieren den Schreibprozess - üben Formen des mündlichen Vortrags im akademischen Kontext - geben konstruktives Feedback - erkennen und verbessern sprachliche Fehler - entwickeln die eigenen Hör- und Lesekompetenzen - vertiefen die eigene Sprachbewusstheit					
3	**Inhalte des Moduls** Adäquater, rezeptiver und produktiver Gebrauch der englischen Sprache in schriftlicher und mündlicher Form vor allem auf den Gebieten der Grammatik, Aussprache und des Vokabulars anhand von Themenfeldern aus anglophonen Kulturen. Reflexion der Angemessenheit des eigenen und fremden Sprachgebrauchs. Methodisch inhaltliche Verzahnung mit den anderen Bereichen des Englischstudiums.				
4	**Lehr- und Lernformen** Sprachkurs				
5	**Modulvoraussetzungen**				

	Englisch B2 (GeR)
6	**Form der Modulprüfung** Schriftliche Prüfung in englischer Sprache (Klausur, 90 Min.).
7	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Erbringung von Studienleistungen, Teilnahme an den Sprachkursen, erfolgreiche Modulprüfung.
8	**Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)** Pflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Pflichtmodul im Bachelorstudium *English Studies.*
9	**Stellenwert der Modulnote für die Fachnote** 5%
10	**Modulbeauftragte/r** Unbefristete LektorInnenstelle Anglistik.
11	**Sonstige Informationen** Keine

Basismodul 2: Sprachpraxis Beschreibung und Analyse					
Kennnummer 4569EBXB02	**Workload** 180 h	**Leistungs-punkte** 6 LP	**Studien-semester** 1. - 2. Semester	**Häufigkeit des Angebots** WiSe/SoSe	**Dauer** 1 Semester
1	**Lehrveranstaltungen** a) Sprachkurs: Grammar: Description, Analysis and Practice b) Sprachkurs: Practical Phonetics and Phonology c) schriftliche Prüfung: Klausur		**Kontaktzeit** 30 h 30 h	**Selbststudium** 30 h 30 h 60 h	
2	**Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen** Die Studierenden - beschreiben englische Laute linguistisch präzise - erkennen systematische und idiosynkratische Prinzipien und Regeln der englischen Aussprache - erklären phonologische Phänomene wie Allophonie, Allomorphie, Silbenstruktur und Interferenzeffekte - erstellen phonemische Transkriptionen unter Verwendung der internationalen Transkriptionssymbole (IPA) - kennen syntaktische und morphologische Konzepte der englischen Sprache - analysieren grammatische Aspekte linguistisch präzise im Rahmen eines deskriptiven theoretischen Modells - formulieren Regeln für die Erklärung grammatischer Phänomene				

	- differenzieren zwischen Kategorien und Funktionen, Wörtern, Phrasen und Sätzen, verschiedenen Subkategorien von Verben, Nominalphrasen sowie Satztypen - erhöhen ihre phonologische und grammatische Sprachkompetenz
3	**Inhalte des Moduls** Beschreibung des menschlichen Sprechapparates und des Lautinventars der englischen Sprache. Analyse phonologischer Phänomene und Prozesse. Abbildung von gesprochener Sprache durch phonemische Transkription. Vermittlung und Anwendung eines deskriptiven Grammatikmodells. Kategorisierung und Bestimmung der Funktion grammatischer Bestandteile von Sätzen. Übertragung der Analyseergebnisse auf sprachliche Daten.
4	**Lehr- und Lernformen** Sprachkurs
5	**Modulvoraussetzungen** Englisch B2 (GeR)
6	**Form der Modulprüfung** Schriftliche Prüfung in englischer Sprache (in Form einer Klausur, 90 Min.).
7	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Erbringung von Studienleistungen, Teilnahme an den Sprachkursen, erfolgreiche Modulprüfung.
8	**Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)** Pflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Pflichtmodul im Bachelorstudium *English Studies*.
9	**Stellenwert der Modulnote für die Fachnote** 5%
10	**Modulbeauftragte/r** Wissenschaftliche Mitarbeiterstelle im Bereich Sprachwissenschaft.
11	**Sonstige Informationen** Keine.

Variante 1: Basismodule 3a und 4b

Basismodul 3a: Sprachwissenschaft S (schriftlich)					
Kennnummer 4569EBXB3a	**Workload** 270 h	**Leistungs-punkte** 9 LP	**Studien-semester** 1.-3. Semester	**Häufigkeit des Angebots** WiSe/SoSe	**Dauer** 2 Semester
1	**Lehrveranstaltungen**		**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	
	a) Einführungsseminar Sprachwissenschaft		30 h	60 h	
	b) Proseminar SP Sprachwissenschaft		30 h	60 h	
	c) schriftliche Prüfung: Hausarbeit			90 h	
2	**Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen**				

	Die Studierenden - kennen sprachwissenschaftliche Theorien, Modelle und Methoden - beschreiben sprachliche Daten mittels linguistischer Terminologie - analysieren sprachliche Daten theoriegeleitet - beurteilen Analyseergebnisse kritisch - üben die eigene Positionierung im linguistischen Diskurs - erwerben grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Exzerption, Quellendokumentation u. a.) - üben unterschiedliche Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation ein - bringen ihren fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein - reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch - besitzen die Fähigkeit, ihre Forschungsergebnisse gegenstandsangemessen auf Englisch zu verschriftlichen
3	**Inhalte des Moduls** Einführung in die Grundlagen der Phonetik / Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik des Englischen sowie in ausgewählte Anwendungsbereiche (z.B. Spracherwerb, Sprachwandel, Sprachkontakt, Soziolinguistik).
4	**Lehr- und Lernformen** Seminar
5	**Modulvoraussetzungen** Englisch B2 (GeR)
6	**Form der Modulprüfung** Schriftliche Prüfung: Hausarbeit im Anschluss an das Proseminar SP (Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung in englischer Sprache im Umfang von ca. 10 Seiten [30.000 Zeichen]).
7	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Teilnahme an den Seminaren, Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.
8	**Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)** Wahlpflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Wahlpflichtmodul im Bachelorstudium *English Studies*.
9	**Stellenwert der Modulnote für die Fachnote** 5%
10	**Modulbeauftragte/r** Wissenschaftliche Mitarbeiterstelle Geschäftsführung (Sprachwissenschaft).
11	**Sonstige Informationen** Der Abschluss des Einführungsseminars wird für den Besuch des Proseminars vorausgesetzt.

Basismodul 4b: Literaturwissenschaft M (mündlich)

Kennnummer	Workload	Leistungs-punkte	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
4569EBXB4b	270 h	9 LP	1.-3. Semester	WiSe/SoSe	2 Semester

1	**Lehrveranstaltungen**	**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	
	a) Einführungsseminar Literaturwissenschaft	30 h	60 h	
	b) Proseminar MP Literaturwissenschaft	30 h	60 h	
	c) Mündliche Prüfung		90 h	

2 Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen

Die Studierenden

- kennen literaturwissenschaftliche Theorien, Modelle und Methoden
- erwerben einen Überblick über literarische Epochen und Gattungen
- beschreiben literarische Texte mittels literaturwissenschaftlicher Terminologie
- analysieren und interpretieren literarische Texte theoriegeleitet
- beurteilen Analyseergebnisse kritisch
- üben die eigene Positionierung im literaturwissenschaftlichen Diskurs
- erwerben grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Exzerption, Quellendokumentation u. a.)
- üben unterschiedliche Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation ein
- bringen ihren fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein
- reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch
- besitzen die Fähigkeit zur gegenstandangemessenen mündlichen Argumentation auf Englisch

3 Inhalte des Moduls

Einführung in Gegenstände und Methoden der englischsprachigen Literaturwissenschaft; Vermittlung von literaturwissenschaftlichem und literaturgeschichtlichem Grundwissen. Auseinandersetzung mit exemplarischen Gegenstandsbereichen der anglophonen Literatur und Kultur. Systematische Orientierung über Zugangsmöglichkeiten zur Fachliteratur.

4 Lehr- und Lernformen

Seminar

5 Modulvoraussetzungen

Englisch B2 (GeR)

6 Form der Modulprüfung

Mündliche Prüfung: mündliche Prüfung in englischer Sprache (ca. 20 Min.) im Anschluss an das Proseminar MP.

7 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten

Teilnahme an den Seminaren, Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.

8 Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)

Wahlpflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Wahlpflichtmodul im Bachelorstudium English Studies.

9	**Stellenwert der Modulnote für die Fachnote** 5%
10	**Modulbeauftragte/r** Wissenschaftliche Mitarbeiterstelle Geschäftsführung (Literaturwissenschaft).
11	**Sonstige Informationen** Der Abschluss des Einführungsseminars ist Voraussetzung für den Besuch des Proseminars.

Variante 2: Basismodule 4a und 3b

Basismodul 4a: Sprachwissenschaft M (mündlich)						
Kennnummer 4569EBXB4a	**Workload** 270 h	**Leistungs-punkte** 9 LP	**Studien-semester** 1.-3. Semester	**Häufigkeit des Angebots** WiSe/SoSe	**Dauer** 2 Semester	
1	**Lehrveranstaltungen** a) Einführungsseminar Sprachwissenschaft b) Proseminar MP Sprachwissenschaft c) mündliche Prüfung		**Kontaktzeit** 30 h 30 h	**Selbststudium** 60 h 60 h 90 h		
2	**Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen** Die Studierenden - kennen sprachwissenschaftliche Theorien, Modelle und Methoden - beschreiben sprachliche Daten mittels linguistischer Terminologie - analysieren sprachliche Daten theoriegeleitet - beurteilen Analyseergebnisse kritisch - üben die eigene Positionierung im linguistischen Diskurs - erwerben grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Exzerption, Quellendokumentation u. a.) - üben unterschiedliche Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation ein - bringen ihren fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein - reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch - besitzen die Fähigkeit zur gegenstandangemessenen mündlichen Argumentation auf Englisch						
3	**Inhalte des Moduls** Einführung in die Grundlagen der Phonetik / Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik des Englischen sowie in ausgewählte Anwendungsbereiche (z.B. Spracherwerb, Sprachwandel, Sprachkontakt, Soziolinguistik).					
4	**Lehr- und Lernformen** Seminar					
5	**Modulvoraussetzungen**					

	Englisch B2 (GeR)
6	**Form der Modulprüfung** Mündliche Prüfung: Mündliche Prüfung in englischer Sprache (ca. 20 Min.) im Anschluss an das Proseminar MP.
7	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Teilnahme an den Seminaren, Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.
8	**Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)** Wahlpflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Wahlpflichtmodul im Bachelorstudium *English Studies*.
9	**Stellenwert der Modulnote für die Fachnote** 5%
10	**Modulbeauftragte/r** Wissenschaftliche Mitarbeiterstelle Geschäftsführung (Sprachwissenschaft).
11	**Sonstige Informationen** Der Abschluss des Einführungsseminars ist Voraussetzung für den Besuch des Proseminars.

Basismodul 3b: Literaturwissenschaft S (schriftlich)					
Kennnummer 4569EBXB3b	**Workload** 270 h	**Leistungs-punkte** 9 LP	**Studien-semester** 1.-3. Semester	**Häufigkeit des Angebots** WiSe/SoSe	**Dauer** 2 Semester
1	**Lehrveranstaltungen**		**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	
	a) Einführungsseminar Literaturwissenschaft		30 h	60 h	
	b) Proseminar SP Literaturwissenschaft		30 h	60 h	
	c) schriftliche Prüfung: Hausarbeit			90 h	
2	**Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen** Die Studierenden - kennen literaturwissenschaftliche Theorien, Modelle und Methoden - erwerben einen Überblick über literarische Epochen und Gattungen - beschreiben literarische Texte mittels literaturwissenschaftlicher Terminologie - analysieren und interpretieren literarische Texte theoriegeleitet - beurteilen Analyseergebnisse kritisch - üben die eigene Positionierung im literaturwissenschaftlichen Diskurs - erwerben grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Exzerption, Quellendokumentation u. a.) - üben unterschiedliche Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation ein - bringen ihren fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein - reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch					

	- besitzen die Fähigkeit, ihre Forschungsergebnisse gegenstandsangemessen auf Englisch zu verschriftlichen
3	**Inhalte des Moduls** Einführung in Gegenstände und Methoden der englischsprachigen Literaturwissenschaft; Vermittlung von literaturwissenschaftlichem und literaturgeschichtlichem Grundwissen. Auseinandersetzung mit exemplarischen Gegenstandsbereichen der anglophonen Literatur und Kultur. Systematische Orientierung über Zugangsmöglichkeiten zur Fachliteratur.
4	**Lehr- und Lernformen** Seminar
5	**Modulvoraussetzungen** Englisch B2 (GeR)
6	**Form der Modulprüfung** Schriftliche Prüfung: Hausarbeit im Anschluss an das Proseminar SP (Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung in englischer Sprache im Umfang von ca. 10 Seiten [30.000 Zeichen]).
7	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Teilnahme an den Seminaren, Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.
8	**Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)** Wahlpflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Wahlpflichtmodul im Bachelorstudium English Studies.
9	**Stellenwert der Modulnote für die Fachnote** 5%
10	**Modulbeauftragte/r** Wissenschaftliche Mitarbeiterstelle Geschäftsführung (Literaturwissenschaft).
11	**Sonstige Informationen** Der Abschluss des Einführungsseminars ist Voraussetzung für den Besuch des Proseminars.

2.2 Aufbaumodule

Es werden vier Aufbaumodule studiert. Das sprachpraktische Aufbaumodul 1 ist ein Pflichtmodul. Die fachwissenschaftlichen Aufbaumodule 2a/b und 3a/b sind Wahlpflichtmodule, in denen unterschiedliche Prüfungsformen in den Mittel- bzw. Hauptseminaren gewählt werden können. Daher wählen die Studierenden entweder **Variante 1** (Aufbaumodul 2a [Sprachwissenschaft, schriftliche Prüfung] und 3b [Literaturwissenschaft, mündliche Prüfung]) oder **Variante 2** (Aufbaumodul 2b [Literaturwissenschaft, schriftliche Prüfung] und Aufbaumodul 3a [Sprachwissenschaft, mündliche Prüfung]). Das Modul AM 4 Kulturwissenschaft ist ein Pflichtmodul.

Aufbaumodul 1: Sprachpraxis					
Kennnummer	**Workload**	**Leistungs-punkte**	**Studien-semester**	**Häufigkeit des Angebots**	**Dauer**

4569EBXA01	180 h	6 LP	3.-5. Semester	WiSe/SoSe	1 Semester
1	**Lehrveranstaltungen**		**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	
	a) Sprachkurs: Rhetorical Skills II		30 h	30 h	
	b) Sprachkurs: Academic Writing II		30 h	30 h	
	c) kombinierte Prüfung: Portfolio und mündliche Prüfung			60 h	
2	**Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen** Die Studierenden - verwenden das Englische schriftlich wie mündlich situationsangemessen und kommunikativ erfolgreich auf fortgeschrittenem Niveau - produzieren unterschiedliche komplexe Textsorten im akademischen Kontext - reflektieren den Schreibprozess umfassend und konstruktiv - üben Formen des mündlichen Vortrags im akademischen Kontext - geben präzises und konstruktives Feedback - erkennen, beurteilen und korrigieren sprachliche und stilistische Fehler - vertiefen die eigenen Hör- und Lesekompetenzen - erweitern ihre eigene Sprachkompetenz mit dem Ziel C1 (GER) - reflektieren die Dynamiken kultureller Kontexte - setzen sich mit aktuellen Themen der englischsprachigen Welt auseinander - schärfen die eigene kritische Sprachbewusstheit					
3	**Inhalte des Moduls** Präziser, dem akademischen Kontext angemessener Gebrauch der englischen Sprache in schriftlicher und mündlicher Form mit Fokus auf grammatischen Details, Idiomatik und Stilistik anhand von Themenfeldern aus anglophonen Kulturen. Kritische Reflexion und Evaluation der Angemessenheit des eigenen und fremden Sprachgebrauchs. Vertiefte methodisch inhaltliche Verzahnung mit den anderen Bereichen des Englischstudiums.				
4	**Lehr- und Lernformen** Sprachkurs				
5	**Modulvoraussetzungen** Nachweis des erfolgreichen Abschlusses der Basismodule 1 und 2.				
6	**Form der Modulprüfung** Kombinierte Prüfung in englischer Sprache: Portfolio und mündliche Prüfung (15 Min.)				
7	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Erbringung von Studienleistungen, Teilnahme an den Sprachkursen, erfolgreiche Modulprüfung.				
8	**Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)**				

	Pflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Pflichtmodul im Bachelorstudium English Studies.
9	**Stellenwert der Modulnote für die Fachnote** 15%
10	**Modulbeauftragte/r** Unbefristete Lektorenstelle Anglistik.
11	**Sonstige Informationen** Keine

Variante 1: Aufbaumodule 2a und 3b

Aufbaumodul 2a: Sprachwissenschaft S (schriftlich)					
Kennnummer 4569EBXA2a	**Workload** 360 h	**Leistungs-punkte** 12 LP	**Studien-semester** 3.-6. Semester	**Häufigkeit des Angebots** WiSe/SoSe	**Dauer** 2 Semester
1	**Lehrveranstaltungen**		**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	
	a) Vorlesung Sprachwissenschaft		30 h	30 h	
	b) Mittelseminar Sprachwissenschaft		30 h	60 h	
	c) Hauptseminar Sprachwissenschaft		30 h	60 h	
	d) Prüfungskolloquium Sprachwissenschaft		30 h	30 h	
	e) schriftliche Prüfung: Hausarbeit			60 h	
2	**Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen** Die Studierenden - verwenden sprachwissenschaftliche Theorien, Modelle und Methoden - beschreiben sprachliche Daten theoretisch reflektiert - analysieren sprachliche Daten modellgeleitet auf fortgeschrittenem Niveau - bewerten Analyseergebnisse eigenständig vor theoretisch adäquatem Hintergrund - vertreten die eigene Positionierung im linguistischen Diskurs - erwerben weiterführende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Exzerption, Quellendokumentation u. a.) - praktizieren unterschiedliche Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation - bringen ihren begründeten fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein - reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch - besitzen die Fähigkeit, ihre Forschungsergebnisse methodisch und theoretisch fundiert und formal angemessen zu verschriftlichen					
3	**Inhalte des Moduls** Kritische Erschließung thematisch fokussierter Gebiete der englischen Sprachwissenschaft; exemplarisch vertiefte Behandlung einzelner Themenbereiche.				

4	**Lehr- und Lernformen** Vorlesung, Seminar, Kolloquium
5	**Modulvoraussetzungen** BM 3a oder BM 4a
6	**Form der Modulprüfung** Schriftliche Prüfung: Hausarbeit mit Bezug zum Hauptseminar im Anschluss an das Prüfungskolloquium (Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung in englischer Sprache im Umfang von ca. 15 Seiten [45.000 Zeichen]).
7	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Teilnahme an den Seminaren, Erbringung von Studienleistungen; erfolgreiche Modulprüfung.
8	**Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)** Wahlpflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Wahlpflichtmodul im Bachelorstudium *English Studies*.
9	**Stellenwert der Modulnote für die Fachnote** 25%
10	**Modulbeauftragte/r** Professur für englische Sprachwissenschaft.
11	**Sonstige Informationen** Das Prüfungskolloquium dient dem angeleiteten Selbststudium, welches mit der erfolgreichen schriftlichen Prüfung überprüft wird. Empfehlung: Die Vorlesung und die Seminare sollten in zusammenhängenden bzw. aufeinander beziehbaren Teilgebieten gewählt werden, z.B. Vorlesung "English Syntax", Mittelseminar "Aspects of English Morphology" und Hauptseminar "Theory of English Grammar" oder Vorlesung "Research Perspectives of Multilingualism", Mittelseminar "Biliteracy" und Hauptseminar "Mobility and Multilingualism".

Aufbaumodul 3b: Literaturwissenschaft M (mündlich)					
Kennnummer	**Workload**	**Leistungs-punkte**	**Studien-semester**	**Häufigkeit des Angebots**	**Dauer**
4569EBXA3b	270 h	9 LP	3.-6. Semester	WiSe/SoSe	2 Semester
1	**Lehrveranstaltungen**		**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	
	a) Vorlesung Literaturwissenschaft		30 h	30 h	
	b) Mittelseminar/Hauptseminar Literaturwissenschaft		30 h	60 h	
	c) Prüfungskolloquium Literaturwissenschaft		30 h	30 h	
	d) mündliche Prüfung			60 h	
2	**Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen** Die Studierenden				

	- verwenden literaturwissenschaftliche Theorien, Modelle und Methoden - beschreiben literarische Texte methodisch reflektiert im literaturhistorischen Kontext - analysieren literarische Texte theoriegeleitet auf fortgeschrittenem Niveau - bewerten alternative Lesarten eigenständig vor theoretisch adäquatem Hintergrund - vertreten die eigene Positionierung im literaturwissenschaftlichen Diskurs - erwerben weiterführende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Exzerption, Quellendokumentation u. a.) - praktizieren unterschiedliche Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation - bringen ihren begründeten fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein - reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch - besitzen die Fähigkeit zur gegenstandsadäquater mündlicher Argumentation auf fortgeschrittenem Niveau
3	**Inhalte des Moduls** Vertiefte Erschließung eines thematisch fokussierten Gebietes der englischsprachigen Literaturwissenschaft unter Anwendung einschlägiger Methoden; Vermittlung von literaturwissenschaftlichem und literaturgeschichtlichem Aufbauwissen; fortgeschrittene Analyse der Fachliteratur.
4	**Lehr- und Lernformen** Vorlesung, Seminar, Kolloquium
5	**Modulvoraussetzungen** BM 3b oder BM 4b
6	**Form der Modulprüfung** Mündliche Prüfung in englischer Sprache (ca. 30 Min.) im Anschluss an das Mittel- oder Hauptseminar.
7	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Teilnahme an den Seminaren, Erbringung von Studienleistungen; erfolgreiche Modulprüfung.
8	**Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)** Wahlpflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Wahlpflichtmodul im Bachelorstudium English Studies.
9	**Stellenwert der Modulnote für die Fachnote** 25%
10	**Modulbeauftragte/r** Professur anglistisch-amerikanistische Literaturwissenschaft.
11	**Sonstige Informationen** Das Prüfungskolloquium dient dem angeleiteten Selbststudium, welches mit der erfolgreichen mündlichen Prüfung überprüft wird. Empfehlung: Die Vorlesung und die Seminare sollten in zusammenhängenden bzw. aufeinander beziehbaren Teilgebieten gewählt werden, z.B. British Drama, American Literature, Gender Studies.

Variante 2: Aufbaumodule 3a und 2b

Aufbaumodul 3a: Sprachwissenschaft M (mündlich)					
Kennnummer 4569EBXA3a	**Workload** 270 h	**Leistungs-punkte** 9 LP	**Studien-semester** 3.-6. Semester	**Häufigkeit des Angebots** WiSe/SoSe	**Dauer** 2 Semester

1	**Lehrveranstaltungen**	**Kontaktzeit**	**Selbststudium**
	a) Vorlesung: Sprachwissenschaft	30 h	30 h
	b) Mittelseminar /Hauptseminar: Sprachwissenschaft	30 h	60 h
	c) Prüfungskolloquium Sprachwissenschaft	30 h	30 h
	d) mündliche Prüfung		60 h

2	**Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen** Die Studierenden - verwenden sprachwissenschaftliche Theorien, Modelle und Methoden - beschreiben sprachliche Daten theoretisch reflektiert - analysieren sprachliche Daten modellgeleitet auf fortgeschrittenem Niveau - bewerten Analyseergebnisse eigenständig vor theoretisch adäquatem Hintergrund - vertreten die eigene Positionierung im linguistischen Diskurs - erwerben weiterführende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Exzerption, Quellendokumentation u. a.) - praktizieren unterschiedliche Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation - bringen ihren begründeten fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein - reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch - besitzen die Fähigkeit zur gegenstandsadäquater mündlicher Argumentation auf fortgeschrittenem Niveau
3	**Inhalte des Moduls** Kritische Erschließung thematisch fokussierter Gebiete der englischen Sprachwissenschaft; exemplarisch vertiefte Behandlung einzelner Themenbereiche.
4	**Lehr- und Lernformen** Vorlesung, Seminar, Kolloquium.
5	**Modulvoraussetzungen** BM 3a oder BM 4a
6	**Form der Modulprüfung** Mündliche Prüfung in englischer Sprache (ca. 30 Minuten) im Anschluss an das Mittel- oder Hauptseminar.
7	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten**

	Teilnahme am Seminar, Erbringung von Studienleistungen; erfolgreiche Modulprüfung.
8	**Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)** Wahlpflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Wahlpflichtmodul im Bachelorstudium *English Studies*.
9	**Stellenwert der Modulnote für die Fachnote** 25%
10	**Modulbeauftragte/r** Professur für englische Sprachwissenschaft.
11	**Sonstige Informationen** Das Prüfungskolloquium dient dem angeleiteten Selbststudium, welches mit der erfolgreichen mündlichen Prüfung überprüft wird. Empfehlung: Vorlesung und Seminar sollten in zusammenhängenden bzw. aufeinander beziehbaren Teilgebieten gewählt werden, z.B. Vorlesung "Psycholinguistics" und Mittelseminar "Child Language" oder Vorlesung "Pragmatics" und Hauptseminar "Speech Act Theory".

Aufbaumodul 2b: Literaturwissenschaft S (schriftlich)					
Kennnummer 4569EBXA2b	**Workload** 360 h	**Leistungs-punkte** 12 LP	**Studien-semester** 3.-6. Semester	**Häufigkeit des Angebots** WiSe/SoSe	**Dauer** 2 Semester
1	**Lehrveranstaltungen**		**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	
	a) Vorlesung Literaturwissenschaft		30 h	30 h	
	b) Mittelseminar Literaturwissenschaft		30 h	60 h	
	c) Hauptseminar Literaturwissenschaft		30 h	60 h	
	d) Prüfungskolloquium Literaturwissenschaft		30 h	30 h	
	e) schriftliche Prüfung: Hausarbeit			60 h	
2	**Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen** Die Studierenden - verwenden literaturwissenschaftliche Theorien, Modelle und Methoden - beschreiben literarische Texte methodisch reflektiert im literaturhistorischen Kontext - analysieren literarische Texte theoriegeleitet auf fortgeschrittenem Niveau - bewerten alternative Lesarten eigenständig vor theoretisch adäquatem Hintergrund - vertreten die eigene Positionierung im literaturwissenschaftlichen Diskurs - erwerben weiterführende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Exzerption, Quellendokumentation u. a.) - praktizieren unterschiedliche Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation - bringen ihren begründeten fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein - reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch					

	- besitzen die Fähigkeit, ihre Forschungsergebnisse methodisch und theoretisch fundiert und formal angemessen zu verschriftlichen
3	**Inhalte des Moduls** Vertiefte Erschließung eines thematisch fokussierten Gebietes der englischsprachigen Literaturwissenschaft unter Anwendung einschlägiger Methoden; Vermittlung von literaturwissenschaftlichem und literaturgeschichtlichem Aufbauwissen; fortgeschrittene Analyse der Fachliteratur.
4	**Lehr- und Lernformen** Vorlesung, Seminar
5	**Modulvoraussetzungen** BM 3b oder BM 4b
6	**Form der Modulprüfung** Schriftliche Prüfung: Hausarbeit im Anschluss an das Hauptseminar (Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung in englischer Sprache im Umfang von ca. 15 Seiten [45.000 Zeichen]).
7	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Teilnahme an den Seminaren, Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.
8	**Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)** Wahlpflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Wahlpflichtmodul im Bachelorstudium *English Studies*.
9	**Stellenwert der Modulnote für die Fachnote** 25%
10	**Modulbeauftragte/r** Professur anglistische/amerikanistische Literaturwissenschaft.
11	**Sonstige Informationen** Das Prüfungskolloquium dient dem angeleiteten Selbststudium, welches mit der erfolgreichen schriftlichen Prüfung überprüft wird. Empfehlung: Die Vorlesung und die Seminare sollten in zusammenhängenden bzw. aufeinander beziehbaren Teilgebieten gewählt werden, z.B. British Drama, American Literature, Gender Studies.

Aufbaumodul 4: Kulturwissenschaft					
Kennnummer 4569EBFAM4	**Workload** 270 h	**Leistungs-punkte** 9 LP	**Studien-semester** 2.-6. Sem.	**Häufigkeit des Angebots** WiSe/SoSe	**Dauer** 2 Semester
1	**Lehrveranstaltungen**		**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	
	a) Vorlesung Anglistik/ Amerikanistik		30 h	30 h	
	b) Proseminar Anglistik/Amerikanistik c) Mittelseminar Anglistik/Amerikanistik		30 h	60 h	

	d) schriftliche Prüfung: Schriftliche Ausarbeitung	30 h	60 h 30 h	
2	**Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen** Die Studierenden - verwenden Theorien, Methoden und Modelle zur kulturwissenschaftlichen Analyse, - stellen Fachzusammenhänge schriftlich und mündlich adressat*innengerecht dar, - positionieren den Forschungsgegenstand in einem sozio-kulturellen Kontext, - erkennen die gesellschaftspolitische Relevanz des Forschungsgegenstands, - erwerben Bewusstsein über Handlungsfelder und gesellschaftliche Relevanz, - identifizieren zukünftige Handlungsfelder in Studium und Beruf, - können relevante Forschungstexte selbständig recherchieren, - erwerben weiterführende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Exzerption, Quellendokumentation u.a., - kontextualisieren wissenschaftliche Texte innerhalb des fachwissenschaftlichen Diskurses, - entwickeln ihr akademisches Profil durch individuelle Schwerpunktsetzung.			
3	**Inhalte des Moduls** Analyse kultureller Identitätskonstruktionen an den Schnittstellen zwischen verschiedenen Disziplinen. Kritische Auseinandersetzung mit Facetten englischsprachiger Kulturen vor dem Hintergrund theoretischer Ansätze wie z.B. Gender- und Queer-Studies, postkoloniale Studien, Soziolinguistik.			
4	**Lehr- und Lernformen** Vorlesung, Seminar			
5	**Modulvoraussetzungen** Keine			
6	**Form der Modulprüfung** Schriftliche Prüfung: Schriftliche Ausarbeitung in englischer Sprache im Umfang von ca. 6 Seiten (18.000 Zeichen).			
7	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Teilnahme an den Seminaren, Erbringung von Studienleistungen; erfolgreiche Modulprüfung.			
8	**Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)** Pflichtmodul im Bachelorstudium *English Studies*			
9	**Stellenwert der Modulnote für die Fachnote** 15%			
10	**Modulbeauftragte/r** Mitarbeiterstelle Geschäftsführung (Sprach- und Literaturwissenschaft)			
11	**Sonstige Informationen**			

	Empfehlung: Die Teilnahme an einem Mittelseminar setzt den erfolgreichen Abschluss des jeweilig relevanten Basismoduls 2 bzw. 3 (Sprach- bzw. Literaturwissenschaft) voraus, die Teilnahme in einem Proseminar den Besuch des entsprechenden Einführungsseminars.

2.3 Ergänzungsmodule

Die Ergänzungsmodule EM 1 Mobilität/Kulturwissenschaft und EM 2 Berufsorientierung ermöglichen bzw. erleichtern die Integration von Studienleistungen und berufsrelevanten Erfahrungen außerhalb der Studien an der Universität zu Köln in das Studienprogramm. Das Ergänzungsmodul 1 Mobilität/Kulturwissenschaft fördert den Erwerb fachübergreifender Kompetenzen im Bereich der anglophonen Kulturwissenschaft. Es können hier individuelle Schwerpunkte gesetzt werden. Es bietet Raum für die Anerkennung von Studienleistungen und Berufserfahrungen, die im Ausland erbracht werden. Das Modul kann zu diesem Zweck ganz oder auch in Teilen anerkannt werden.

Das Ergänzungsmodul 2 Berufsorientierung mit dem Praktikum hat das Ziel, theoretisches Wissen, erlernte Schlüsselkompetenzen und praktische Anwendung zu verknüpfen und in einem möglichen Berufsfeld zu erproben und zu reflektieren sowie Kompetenzen wie Kommunikationsfähigkeiten, Teamfähigkeit und Überzeugungsvermögen zu entwickeln und einzusetzen und sich in unterschiedlichen kulturellen, sprachlichen und argumentativen Kontexten zu orientieren und auszudrücken. Es liefert einen Beitrag zur Ausbildung einer professionellen Identität und ermöglicht Einblicke und Kontakte in mögliche Berufs- und Tätigkeitsfelder wie z.B. Kulturmanagement, Verlagswesen, Bibliothekswesen, Öffentlichkeitsarbeit/Werbung, Tourismus, internationale Organisationen, Bildungseinrichtungen. Das Praktikum kann auch im englischsprachigen Ausland oder an einer ausländischen Einrichtung, die sich im weitesten Sinne mit anglophonen Kulturen und Literaturen bzw. der englischen Sprache beschäftigt, durchgeführt werden. Gegebenenfalls kann ein Praktikum oder eine Ausbildung, das bzw. die vor Studienbeginn absolviert wurde, angerechnet werden. Alternativ zum Praktikum können Selbständige Studien absolviert werden. Diese haben die eigenverantwortliche wissenschaftliche Recherche und Analyse zu Themen zum Ziel, die mit den Inhalten der Aufbaumodule von *English Studies* korrespondieren, aber nicht mit den Inhalten einzelner dort angebotener Lehrveranstaltungen identisch sind. Hier sind die Anwendung und Vertiefung bereits erworbener wissenschaftlicher und methodischer Kompetenzen möglich, z.B. zur Erstellung einer annotierten Bibliographie im Rahmen der Vorbereitung einer Bachelorarbeit, der Erstellung einer zusätzlichen Hausarbeit oder der Erstellung eines Glossars im Rahmen von studentischer Hilfskrafttätigkeit.

Ergänzungsmodul 1: Mobilität/Kulturwissenschaft					
Kennnummer	**Workload**	**Leistungs-punkte**	**Studien-semester**	**Häufigkeit des Angebots**	**Dauer**
4569EBLGE1	180 h	6 LP	1.-6. Sem.	WiSe/SoSe	1 Semester

1	**Lehrveranstaltungen** a) Vorlesung Anglistik/ Amerikanistik oder Tutorium b) Proseminar Anglistik/Amerikanistik c) schriftliche Prüfung oder gem. Prüfungen im Ausland	**Kontaktzeit** 30 h 30 h	**Selbststudium** 30 h 60 h 30h	
2	**Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen** Dieses Modul ist ganz oder teilweise als Mobilitätsmodul für die Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen nutzbar. Die Studierenden - vertiefen transkulturelle Kompetenzen - entwickeln ihr akademisches Profil durch individuelle Schwerpunktsetzung - positionieren sich reflektiert im kulturellen und akademischen Kontext - üben die eigene Positionierung im kulturwissenschaftlichen Diskurs - verwenden Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Exzerption, Quellen-dokumentation u. a.) - üben unterschiedliche Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation ein - schulen ihre kommunikativen und interaktiven Fähigkeiten			
3	**Inhalte des Moduls** Analyse kultureller Identitätskonstruktionen an den Schnittstellen zwischen verschiedenen Disziplinen. Kritische Auseinandersetzung mit Facetten englischsprachiger Kulturen vor dem Hintergrund theoretischer Ansätze wie z.B. Gender- und Queer-Studies, postkoloniale Studien, Soziolinguistik			
4	**Lehr- und Lernformen** Vorlesung, Seminar, Tutorium			
5	**Modulvoraussetzungen** Keine.			
6	**Form der Modulprüfung** Schriftliche Prüfung: Portfolio im Anschluss an Vorlesung oder Proseminar im Umfang von ca. 4 Seiten (ca. 12.000 Zeichen, unbenotet) oder gemäß Prüfung im Ausland			
7	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Erbringung von Studienleistungen, Teilnahme am Seminar, bestandene Modulprüfung.			
8	**Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)** Pflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Pflichtmodul im Bachelorstudium *English Studies.*			
9	**Stellenwert der Modulnote für die Fachnote** Das Modul geht nicht in die Endnote ein.			
10	**Modulbeauftragte/r** Mitarbeiterstelle Geschäftsführung (Sprach- und Literaturwissenschaft).			

11	**Sonstige Informationen** Nutzung ganz oder teilweise als Mobilitätsmodul für Studienaufenthalte im Ausland möglich. Empfehlung: Die Teilnahme in einem Proseminar setzt den Besuch des entsprechenden Einführungsseminars voraus.

Ergänzungsmodul 2: Berufsorientierung					
Kennnummer 4569EBFEM2	**Workload** 180 h	**Leistungs-punkte** 6 LP	**Studien-semester** 1.-6. Sem.	**Häufigkeit des Angebots** WiSe/SoSe	**Dauer** 1 Semester
1	**Lehrveranstaltungen** b) Vorlesung oder Tutorium oder Proseminar oder Seminar Fachdidaktik c) schriftliche Prüfung		**Kontaktzeit** 30 h	**Selbststudium** 30 h 120 h	
2	**Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen** Dieses Modul ist ganz oder teilweise als Mobilitätsmodul für die Anerkennung von im Ausland erbrachten Leistungen nutzbar. Die Studierenden - vertiefen transkulturelle Kompetenzen, - üben unterschiedliche Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation ein, Bei Selbständigen Studien: - entwickeln im Rahmen von Selbständigen Studien ihr akademisches Profil durch individuelle Schwerpunktsetzung - positionieren sich reflektiert im akademischen Diskurs, - stärken ihre Handlungskompetenz durch Anwendung bereits erworbener wissenschaftlicher und methodischer Kompetenzen, Bei Praktikum: - entwickeln im Rahmen eines Praktikums ihr professionelles Profil durch Einblick in selbstgewählte professionelle Bereiche, - positionieren sich reflektiert im Berufsfeld, - wenden die erlernten Inhalte des Studiums in professionellen Kontexten und verknüpfen theoretisches und anwendungsbezogenes Wissen, - schulen ihre kommunikativen und interaktiven Fähigkeiten.					
3	**Inhalte des Moduls** Analyse kultureller Identitätskonstruktionen an den Schnittstellen zwischen verschiedenen Disziplinen. Kritische Auseinandersetzung mit Facetten englischsprachiger Kulturen vor dem Hintergrund theoretischer Ansätze wie z.B. Gender- und Queer-Studies, postkoloniale Studien, Soziolinguistik.					

	Vertiefung des individuellen Forschungsprofils durch selbständige Studien oder Erwerb von Berufserfahrung durch ein Praktikum.
4	**Lehr- und Lernformen** Vorlesung, Seminar, Tutorium
5	**Modulvoraussetzungen** Keine.
6	**Form der Modulprüfung** Bei Selbständigen Studien: Schriftliche Prüfung: Ausarbeitung im Umfang von ca. 3 Seiten (ca. 9.000 Zeichen, unbenotet); bei Praktikum: Praktikumsbescheinigung
7	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Erbringung von Studienleistungen, ggf. erfolgreiche Teilnahme am Praktikum, bestandene Modulprüfung.
8	**Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)** Pflichtmodul im Bachelorstudium *English Studies.*
9	**Stellenwert der Modulnote für die Fachnote** Das Modul bleibt unbenotet.
10	**Modulbeauftragte/r** Mitarbeiterstelle Geschäftsführung (Sprach- und Literaturwissenschaft).
11	**Sonstige Informationen** Empfehlung: Die Teilnahme an einem Mittelseminar setzt den erfolgreichen Abschluss des jeweilig relevanten Basismoduls 2 bzw. 3 (Sprach- bzw. Literaturwissenschaft) voraus, die Teilnahme in einem Proseminar den Besuch des entsprechenden Einführungsseminars.

2.4 Bachelorarbeit

Modul Bachelorarbeit					
Kennnummer ES-2FBA-BA	**Workload** 360 h	**Leistungs-punkte** 12 LP	**Studien-semester** 3.–6. Sem.	**Häufigkeit des Angebots** WiSe/SoSe	**Dauer** 1 Semester
1	**Lehrveranstaltungen** a) Bachelorarbeit		**Kontaktzeit**	**Selbststudium** 360 h	
2	**Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen** Ziel des Moduls ist die erfolgreiche Durchführung der Bachelorarbeit. Sie dient dem Nachweis, dass der Prüfling in der Lage ist, ein thematisch begrenztes Problem aus dem Gegenstandsbereich des Studiums mit den erforderlichen Methoden in einem festgelegten Zeitraum wissenschaftlich zu bearbeiten und zu reflektieren. Sie kann in jedem Studienbereich angefertigt werden.				

	Die Studierenden erwerben die Kompetenz zur eigenständigen Konzeption und Durchführung eines klar umrissenen, überschaubaren Forschungsvorhabens im Kontext intensiver Beratung und Begleitung. Sie erweitern ihre methodischen Kompetenzen und festigen ihre fachwissenschaftlichen Fertigkeiten zur anforderungsgerechten Darstellung komplexer Forschungsinhalte.
3	**Inhalte des Moduls** Das Modul umfasst die Entwicklung und Durchführung der Abschlussarbeit in allen Schritten. Der Bearbeitungszeitraum beträgt 12 Wochen. Als Umfang sind 40 Seiten vorgesehen. Ziel ist es, die Studierenden bei der eigenständigen Entwicklung und Durchführung ihrer Bachelorarbeit zu unterstützen. Hierzu zählen u.a. die Themenfindung im Abgleich zur aktuellen Forschung, die Skizzierung des Vorhabens unter klarer Reflexion der verwendeten Methodik, die systematische und strukturierte Durchführung im gegebenen Zeithorizont und die Möglichkeit zum Gespräch über den Arbeitsstand im Rahmen von Sprechstunden. Informationen zur formalen Durchführung der Bachelorarbeit entnehmen Sie bitte den Regelungen in der Prüfungsordnung für das Bachelorstudium.
4	**Lehr- und Lernformen** Bachelorarbeit
5	**Modulvoraussetzungen** Erfolgreicher Abschluss aller Basismodule, Nachweis von Englisch B2 (GeR) sowie weitere moderne Fremdsprache A2 (GeR) oder Lateinkenntnisse im Umfang des Kleinen Latinum. Für klassische und außereuropäische Sprachen gilt das analog.
6	**Form der Modulprüfung** Bachelorarbeit
7	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Erfolgreicher Abschluss der Bachelorarbeit
8	**Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)** Wahlpflichtmodul
9	**Stellenwert der Modulnote für die Gesamtnote** Die Note der Bachelorarbeit bildet 20% der Gesamtnote.
10	**Modulbeauftragte/r** Geschäftsführende/r DirektorIn des veranstaltenden Instituts
11	**Sonstige Informationen** Die Bachelorarbeit kann in Verbindung mit den fachwissenschaftlichen Aufbaumodulen 2a/b oder 3a/b geschrieben werden. Das Thema der Arbeit darf nicht deckungsgleich sein mit der schriftlichen/mündlichen Prüfung in AM 2a/b bzw. AM 3a/b. Die Bachelorarbeit ist in englischer Sprache zu verfassen.

3 Studienhilfen

3.1 Exemplarischer Musterstudienpan für das Fach English Studies. Bitte beachten Sie unbedingt die wichtigen Informationen zur Studienhilfe: https://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/studium-pruefungen/ba-english-studies/studienaufbau

Semester	Module			Studium Integrale u. Bachelorarbeit*	Σ LP
1. Sem.	**BM1 Sprachpraxis Sprachgebrauch** Sprachkurs Rhetorical Skills I Sprachkurs Academic Writing I Schriftliche Prüfung: Klausur **6 LP**	**BM4a/b Sprach-/ Literaturwissenschaft** Einführungsseminar	**BM3a/b Sprach- /Literaturwissenschaft** Einführungsseminar		Ca. 12
2. Sem.	**BM2 Sprachpraxis Beschreibung und Analyse** Sprachkurs Phonetics Sprachkurs Grammar Schriftliche Prüfung: Klausur **6 LP**	Proseminar MP Mündliche Prüfung **9 LP**	Proseminar SP Schriftliche Prüfung: Hausarbeit **9 LP**		Ca. 18
3. Sem.	**AM1 Sprachpraxis** Sprachkurs Rhetorical Skills II Sprachkurs Academic Writing II Kombinierte Prüfung: Portfolio und mündliche Prüfung **6 LP**	**EM1 Mobilität/Kulturwissenschaft** Vorlesung/Tutorium Seminar Schriftliche Prüfung: Portfolio **6 LP**	**AM3a/b Literatur- /Sprachwissenschaft M** Vorlesung Mittel- /Hauptseminar		Ca. 17
4, Sem.	**AM4 Kulturwissenschaft** Vorlesung Kulturwissenschaft Proeminar Kulturwissenschaft	**AM2a/b Literatur- /Sprachwissenschaft S** Vorlesung Mittelseminar	Prüfungskolloquium Mündliche Prüfung **9 LP**		Ca. 15
5. Sem.	Mittelseminar Kulturwissenschaft Schriftliche Prüfung: Ausarbeitung **9 LP**	Hauptseminar Prüfungskolloquium Schriftliche Prüfung: Hausarbeit **12 LP**		**Studium Integrale** LV nach Wahl	Ca. 13

6. Sem.	**EM2 Berufsorientierung** Seminar/Vorlesung/Tutorium Praktikum Schriftliche Prüfung: Ausarbeitung **6 LP**	**Studium Integrale** LV nach Wahl **[Bachelorarbeit]** **[12 LP]**	Ca. 9 [+ 12]

Die LP-Gesamtzahl bezieht sich auf den Abschluss des Zwei-Fach-BA-Studienfachs ohne Bachelorarbeit, aber einschließlich der 6 LP für das Studium Integrale pro Fach (84 LP).

* Die Studierenden können wählen, ob die die Bachelorarbeit in English Studies oder in ihrem zweiten Fach schreiben möchten.

Im Rahmen des Studium Integrale können die Studierenden frei aus dem dafür ausgewiesenen Angebot wählen.

3.2 Fach- und Prüfungsberatung

Zu Beginn des ersten Fachsemesters findet eine Erstsemesterberatung statt, die über die Organisation, den Aufbau und Ablauf des Bachelorstudiums informiert. Für weitere, individuelle Beratungen stehen die Fachberater*innen sowie die Lehrenden zur Verfügung.

3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote

Das Student Information Office (SIO) ist die zentrale Anlaufstelle des Englischen Seminars I. Außer Studienordnungen, Formularen, Bescheinigungen usw. erhalten die Studierenden hier Auskunft zu allen Belangen des Englischstudiums. Das Geschäftszimmer bietet sog. Modulsprechstunden an, in denen die Studierenden Fragen zur Organisation des Studiums, Veranstaltungsbelegung sowie Registrierung von Leistungen stellen können. Alle Lehrenden stehen den Studierenden im Rahmen ihrer Sprechstunden regelmäßig für individuelle Beratungen zur Verfügung. Weiterhin finden regelmäßig gesonderte Informationsveranstaltungen zu Auslandsaufenthalten statt.

Die institutseigene Webseite informiert über Termine, Entwicklungen, Zusatzangebote, Anrechnungen u.v.m. Es gibt eine Rubrik mit Merkblättern zu Informationen aller Studien- und Prüfungsphasen. Außerdem sind auf der Webseite die relevanten Studiengangsinformationen wie Modulhandbücher, sprachliche Anforderungen, Praktikumsleitfaden etc. zusammengestellt. Ein Newsletter macht die Studierenden regelmäßig auf Neuerungen aufmerksam.

Für die Auskunfterteilung in allen prüfungsrechtlichen Angelegenheiten ist die Stelle Prüfungsrecht im Dekanat der Philosophischen Fakultät zuständig.

https://phil-fak.uni-koeln.de/fakultaet/pruefungsrecht