

2017

PHILOSOPHISCHE
FAKULTÄT

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

DEKANAT



MODULHANDBUCH

ENGLISH STUDIES

ZWEI-FACH-BACHELOR OF ARTS

NACH DER PRÜFUNGSORDNUNG FÜR DAS BACHELORSTUDIUM AN DER PHILOSOPHISCHEN
FAKULTÄT DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

VOM 21.8.2017

| | |
|---------------------|---|
| HERAUSGEBER: | Universität zu Köln Dekanat der Philosophischen Fakultät |
| REDAKTION: | Englisches Seminar I |
| ADRESSE: | Albertus-Magnus-Platz 50923 Köln |
| E-Mail | englisches-seminar1@uni-koeln.de |
| STAND | 01.10.2017 |

Kontaktpersonen

Studiendekan/in: Prof. Dr. Andreas Michel
Dekanat der Philosophische Fakultät der Universität zu Köln
Telefon +49 221 470-6150
studiendekan-philfak@uni-koeln.de

Studiengangverantwortliche/r: Geschäftsführender Direktor
Prof. Dr. Thomas Kohnen
Englisches Seminar I
Telefon +49 221 470-3709
thomas.kohnen@uni-koeln.de

Prüfungsausschussvorsitzende/r: Prof. Dr. Andreas Michel
Dekanat der Philosophische Fakultät der Universität zu Köln
Telefon +49 221 470-6150
studiendekan-philfak@uni-koeln.de

Fachstudienberater/in: Dr. Beate Abel
Dr. Esther Fritsch
Englisches Seminar I
Telefon +49 221 470-2793
Telefon +49 221 470-3036
beate.abel@uni-koeln.de
esther.fritsch@uni-koeln.de

Legende

| | |
|------|---|
| AM | Aufbaumodul |
| BM | Basismodul |
| EM | Ergänzungsmodul |
| GeR | Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen |
| K | Kontaktzeit (= Präsenzzeit in LV) |
| LV | Lehrveranstaltung |
| LP | Leistungspunkt (engl.: CP) |
| P | Pflichtveranstaltung |
| PO | Prüfungsordnung |
| SM | Schwerpunktmodul |
| SoSe | Sommersemester |
| SSt | Selbststudium |
| SWS | Semesterwochenstunde |
| SI | Studium Integrale |
| WiSe | Wintersemester |
| WP | Wahlpflichtveranstaltung |
| WL | Workload = Arbeitsaufwand |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|------------|
| KONTAKTPERSONEN | III |
| LEGENDE | IV |
| 1 DER BACHELOR OF ARTS <i>ENGLISH STUDIES</i> | 1 |
| 1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen | 1 |
| 1.2 Studienaufbau und -abfolge | 1 |
| 1.3 LP-Gesamtübersicht | 2 |
| 1.4 Semesterbezogene LP-Übersicht..... | 3 |
| 1.5 Zusatzbereich SI | 3 |
| 1.6 Berechnung der Fachnote..... | 3 |
| 2 MODULBESCHREIBUNGEN UND MODULTABELLEN | 3 |
| 2.1 Basismodule | 4 |
| 2.2 Aufbaumodule..... | 11 |
| 2.3 Ergänzungsmodule | 17 |
| 2.4 Bachelorarbeit..... | 20 |
| 3 STUDIENHILFEN..... | 22 |
| 3.1 Exemplarischer Musterstudienplan | 22 |
| 3.2 Fach- und Prüfungsberatung..... | 23 |
| 3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote | 23 |

1 Der Bachelor of Arts *English Studies*

1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen

Gegenstand des sechssemestrigen Bachelorstudiums *English Studies* sind unter Berücksichtigung der allgemeinen kulturellen Zusammenhänge die englische Sprache und die englischsprachigen Literaturen in Gegenwart und Geschichte. Ziel ist es, den Studierenden des Studiengangs wissenschaftliche Methoden, Kenntnisse und Systemkompetenzen zu vermitteln, die sie in die Lage versetzen, auf wissenschaftlicher Basis eigene berufsrelevante Handlungsstrategien zu entwickeln und selbstständig die Entwicklung wissenschaftlicher Erkenntnisse in Bezug auf ihre jeweilige spätere berufliche Tätigkeit zu verfolgen und funktional nutzbar zu machen. Leitidee ist dabei das Ziel der Befähigung der Studierenden zur informierten, wissenschaftlich fundierten, kritisch reflektierten und ergebnisorientierten Interaktion mit, in und zwischen den anglophonen Kulturen der globalisierten Welt. Im Bachelorstudium *English Studies* erwerben Studierende Kenntnisse und Fertigkeiten in der Analyse und angemessenen Präsentation von komplexen kulturellen und sprachlichen Sachverhalten. Dies geschieht vor allem durch die praktische und wissenschaftliche Beschäftigung mit der englischen Sprache und mit anglophonen literarischen und kulturellen Formen. Das Studium macht mit Interpretations- und Analyseinstrumenten vertraut, fördert die rasche Erfassung und Strukturierung von Texten und vermittelt Kompetenzen in der Textproduktion und -rezeption. Die Unterrichtssprache in den Lehrveranstaltungen ist i.d.R. Englisch.

Die sprachlichen Studienvoraussetzungen umfassen Englischkenntnisse auf dem Niveau von Stufe B1 GeR, Lateinkenntnisse im Umfang des Kleinen Latinums oder Kenntnisse in einer weiteren, modernen Fremdsprache auf dem Niveau von Stufe A2 GeR.

Die erforderlichen Englischkenntnisse werden durch das erfolgreiche Bestehen der sprachpraktischen Basismodule 1 und 2 erworben. Die weiteren Sprachanforderungen sollen bis zum Besuch der Aufbaumodule erworben worden sein und müssen spätestens bei der Anmeldung zur Bachelorarbeit im Prüfungsamt nachgewiesen werden.

1.2 Studienaufbau und -abfolge

Im Bachelorstudium *English Studies* sind vier Basismodule, drei Aufbaumodule, zwei Ergänzungsmodule und gegebenenfalls die Bachelorarbeit zu absolvieren. Die Veranstaltungen der Sprach- und Literaturwissenschaft in den Basis- und Aufbaumodulen vermitteln neben den fachwissenschaftlichen Inhalten auch kulturwissenschaftliche Elemente. In den Basismodulen müssen die Einführungsseminare vor den Proseminaren absolviert werden. Die Basismodule sollen vor den Aufbaumodulen absolviert werden.

Die Basismodule umfassen zwei sprachpraktische Module, wobei das erste auf den Sprachgebrauch und das zweite auf die sprachpraktische Beschreibung und Analyse fokussiert. Außerdem werden ein sprachwissenschaftliches sowie ein literaturwissenschaftliches Basismodul absolviert. In den Basismodulen werden grundlegende Kenntnisse, Techniken, Methoden und Orientierung über Theorien in den Bereichen Sprachpraxis sowie Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik/Amerikanistik vermittelt. Die zwei sprachpraktischen Basismodule schließen

jeweils mit einer schriftlichen Modulprüfung ab. Die fachwissenschaftlichen Basismodule schließen mit einer mündlichen (mündliche Prüfung) sowie einer schriftlichen (Hausarbeit) Prüfung ab. Die Studierenden können wählen, in welchem fachwissenschaftlichen Bereich sie die mündliche Prüfung ablegen. Die Hausarbeit in der schriftlichen Prüfung wird entsprechend in der anderen Fachwissenschaft verfasst.

In den drei Aufbaumodulen werden die in den Basismodulen vermittelten Grundlagen erweitert und exemplarisch vertieft. Die Aufbaumodule umfassen je ein sprachpraktisches, sprachwissenschaftliches sowie ein literaturwissenschaftliches Modul. In einem der Bereiche Literatur- oder Sprachwissenschaft wird ein Schwerpunkt gesetzt, und zwar durch die Wahl eines größeren Aufbaumoduls (12 LP) und der Prüfungsform schriftliche Hausarbeit; im anderen Bereich wird das kleinere Aufbaumodul (9 LP) gewählt, das mündlich geprüft wird.

Die Wahlpflichtmodule auf Basis- oder Aufbauniveau ermöglichen die Wahl der Prüfungsformen und damit auch von Veranstaltungsformen, die auf mündliche, schriftliche oder kombinierte Prüfungen ausgerichtet sind.

Die beiden Ergänzungsmodule dienen der individuellen Abrundung des Bachelorstudiums und sind zeitlich wie inhaltlich flexibel gestaltbar. Im Ergänzungsmodul Kulturwissenschaft können sowohl Lehrveranstaltungen auf Basis- als auch auf Aufbauniveau gewählt werden, was eine sehr flexible Nutzung dieses Moduls für ergänzende Studien im Bereich Anglistik/Amerikanistik ermöglicht. Das Ergänzungsmodul Mobilität/Berufsorientierung bietet Raum für die Anerkennung von Studienleistungen und Berufserfahrungen, die im Ausland erbracht werden. Das Modul kann zu diesem Zweck ganz oder auch in Teilen anerkannt werden. Leistungspunkte in diesem Modul können auch über ein dreiwöchiges Praktikum erbracht werden.

1.3 LP-Gesamtübersicht

Die Basismodule umfassen 30 LP (BM 1: 6 LP; BM 2: 6 LP; BM 3a oder BM 3b: 9 LP; BM 4a oder BM 4b: 9 LP), die Aufbaumodule 27 LP (AM 1: 6 LP; AM 2a oder AM 2b: 12 LP; AM 3a oder AM 3b: 9 LP) und die Ergänzungsmodule 21 LP (EM 1: 9 LP; EM 2: 12 LP). Somit umfasst das 2-Fach-Bachelorstudium *English Studies* 78 LP.

| LP-Gesamtübersicht | | |
|---------------------------|---|----------------------|
| Zwei-Fach-Bachelor | | 156 LP gesamt |
| 1. Fach | English Studies | 78 LP |
| 2. Fach | Zwei-Fach-Bachelor aus dem Angebot der Philosophischen Fakultät, der mit English Studies kombiniert werden kann | 78 LP |
| Und | | |
| Studium Integrale | | 12 LP |
| Bachelorarbeit | | 12 LP |
| Gesamt | | 180 LP |

1.4 Semesterbezogene LP-Übersicht

Es handelt sich um eine "modulbezogene" LP-Übersicht. Für die semesterbezogene LP-Übersicht s. 3.1 Musterstudienplan.

| LP-Übersicht | | | | |
|---------------------|--|----------|------------|-----------|
| Sem. | Modul | K | SSt | LP |
| 1-2 | BM 1: Sprachpraxis Sprachgebrauch | 60 h | 90 h | 6 LP |
| 1-2 | BM 2: Sprachpraxis Beschreibung und Analyse | 60 h | 90 h | 6 LP |
| 1-3 | BM 3a: Sprachwissenschaft S(schriftlich) | 60 h | 210 h | 9 LP |
| 1-3 | BM 3b: Literaturwissenschaft S (schriftlich) | | | |
| 1-3 | BM 4a: Sprachwissenschaft M (mündlich) | 60 h | 210 h | 9 LP |
| 1-3 | BM 4b: Literaturwissenschaft M (mündlich) | | | |
| 3-4 | AM 1: Sprachpraxis | 60 h | 90 h | 6 LP |
| 3-6 | AM 2a: Sprachwissenschaft S (schriftlich) | 120 h | 240 h | 12 LP |
| 3-6 | AM 2b: Literaturwissenschaft S (schriftlich) | | | |
| 3-6 | AM 3a: Sprachwissenschaft M (mündlich) | 90 h | 180 h | 9 LP |
| 3-6 | AM 3b: Literaturwissenschaft M (mündlich) | | | |
| 3-5 | EM 1: Kulturwissenschaft | 90 h | 180 h | 9 LP |
| 1-6 | EM 2: Mobilität/Berufsorientierung | 0 – 90 h | 0 – 270 h | 12 LP |
| 5-6 | Ggf. Bachelorarbeit | | 360 h | 12 LP |

1.5 Zusatzbereich SI

Im Rahmen des Studium Integrale können die Studierenden frei aus dem dafür ausgewiesenen Angebot der Philosophischen Fakultät wählen.

1.6 Berechnung der Fachnote

Die Noten der Basismodule und der Aufbaumodule sind endnotenrelevant. Die Basismodule gehen mit jeweils 1% in die Fachnote ein. Die Note des Sprachpraxismoduls AM 1 (Klausur) geht zu 20% in die Fachnote ein. Die Noten der schriftlichen Prüfung im AM 2 (a oder b) sowie der mündlichen Prüfung im AM 3 (a oder b) gehen zu jeweils 38% in die Fachnote ein.

2 Modulbeschreibungen und Modultabellen

Gemäß § 15 Abs. 2 der PO sind unter „Studienleistungen“ in der Regel folgende Formate vorgesehen: Elektronische Lernstandserhebungen, Essays, Exercises, Hausaufgaben, Kurzreferate, Protokolle, Rezensionen, Testklausuren, Thesenpapiere und ähnliche Formate.

2.1 Basismodule

Es werden vier Basismodule studiert. Die sprachpraktischen Basismodule 1 und 2 sind Pflichtmodule. Die fachwissenschaftlichen Basismodule 3a/b und 4a/b sind Wahlpflichtmodule, in denen unterschiedliche Prüfungsformen in den Proseminaren gewählt werden. Die Proseminare sind entsprechend ausgezeichnet als Proseminar MP (mündliche Prüfung) und Proseminar SP (schriftliche Prüfung), da die Veranstaltung auf die Prüfungsform abgestimmt ist. Da beide Fachwissenschaften und beide Prüfungsformen vertreten sein müssen, entscheiden sich die Studierenden entweder für **Variante 1** (Basismodul 3a [Sprachwissenschaft, schriftliche Prüfung im Proseminar SP] und 4b [Literaturwissenschaft, mündliche Prüfung im Proseminar MP]) oder **Variante 2** (Basismodul 3b [Literaturwissenschaft, schriftliche Prüfung im Proseminar SP] und BM 4a [Sprachwissenschaft, mündliche Prüfung im Proseminar MP]).

| Basismodul 1: Sprachpraxis Sprachgebrauch | | | | | |
|--|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4569EBXB01 | 180 h | 6 LP | 1. - 2. Semester | WiSe/SoSe | 1 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| | a) Sprachkurs: English in Use | | 30 h | 30 h | Sprachkurs: 25 |
| | b) Sprachkurs: Academic Writing I | | 30 h | 30 h | |
| | c) schriftliche Prüfung: Klausur | | | 60 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen | | | | |
| | Das Modul dient der Vertiefung der schriftlichen und mündlichen Sprachfertigkeiten und vermittelt die notwendigen Instrumentarien für erfolgreiche Kommunikation auf Englisch im akademischen Kontext und im späteren Berufsleben. Nach Abschluss des Moduls verfügen Studierende über übertragbare Schlüsselfähigkeiten sowohl in der Erstellung von akademischen Texten als auch im Halten von mündlichen Präsentationen und sind in der Lage, ihr Englisch situationsangemessen anzuwenden. Das Modul wird die Studierenden zudem dazu befähigen, ihre eigene Sprachkompetenz sowie die ihrer KommilitonInnen zu analysieren und konstruktives Feedback zu geben. | | | | |
| 3 | Inhalte des Moduls | | | | |
| | English in Use | | | | |
| | Dieser Kurs dient der Vertiefung der mündlichen Sprachkompetenz sowie der Erweiterung des Hörverstehens – Fähigkeiten, die grundlegend sind in akademischen Tätigkeiten wie auch im Beruf. Der Fokus liegt auf der Analyse/Evaluation und der Übung verschiedener Formen der mündlichen Präsentation, sowohl geplant als auch spontan. Die Studierenden werden a) mit Strategien für die Beteiligung an mündlichen Erörterungen von Sachfragen, b) mit Techniken zur Präzisierung und c) mit Hilfen für ein effektives Zeitmanagement ausgestattet. | | | | |
| | Academic Writing I | | | | |
| | Dieser Kurs dient der Entwicklung von Strategien in der Erstellung englischer akademischer Texte, wobei der Fokus auf der Gattung des Essays liegt. Neben der Vermittlung und der praktischen Übung von Konzepten wie z.B. "thesis" und "topicsentence", die in der englischen Texterstellung von großer Bedeutung sind, vermittelt der Kurs Schlüsselfähigkeiten in der Redaktion von Texten und ermöglicht eine Vertiefung des wissenschaftlichen Wortschatzes. Außerdem werden moderne Textsorten | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | thematisiert, z.B. die Erstellung effektiver E-Mails. Studierende werden hierbei nicht nur ihre eigenen Schreibfähigkeiten verbessern, sondern auch die ihrer Mitstudierenden evaluieren. |
| 4 | Lehr- und Lernformen Sprachkurs |
| 5 | Modulvoraussetzungen Keine. |
| 6 | Form der Modulprüfung Schriftliche Prüfung in englischer Sprache (Klausur in Form eines Essays, 120 Min.). |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, Teilnahme an den Sprachkursen, erfolgreiche Modulprüfung. |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Pflichtmodul im Bachelorstudium <i>English Studies</i> . |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote 1% |
| 10 | Modulbeauftragte/r Unbefristete LektorInnenstelle Anglistik. |
| 11 | Sonstige Informationen Keine |

| Basismodul 2: Sprachpraxis Beschreibung und Analyse | | | | | |
|--|---|------------------------------|--|--|--|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4569EBXB02 | 180 h | 6 LP | 1. - 2. Semester | WiSe/SoSe | 1 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Sprachkurs: Grammar: Description, Analysis and Practice b) Sprachkurs: Practical Phonetics and Phonology c) schriftliche Prüfung: Klausur | | Kontaktzeit 30 h 30 h | Selbststudium 30 h 30 h 60 h | geplante Gruppengröße Sprachkurs: 25 |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, die englische Sprache auf den Ebenen der Phonetik/Phonologie und der Grammatik im Rahmen vorgegebener linguistischer Modelle zu beschreiben und zudem Texte zu transkribieren, um ihr Sprachbewusstsein zu schärfen. Sie erwerben die Fähigkeit zur genauen Beobachtung und Analyse sprachlicher Phänomene und verbessern zudem ihre eigene fremdsprachliche Kompetenz auf den Gebieten Aussprache und Grammatik. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Aussprache- und Grammatikphänomene des Englischen, die für Lernende des Englischen mit sowohl grundlegenden als auch | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | fortgeschrittenen Fremdsprachenkenntnissen relevant sind, zu erkennen und zu erklären. |
| 3 | Inhalte des Moduls Das Modul vermittelt ein deskriptives Grammatikmodell und dessen praktische Anwendung. Englische Sätze werden anhand dieses Modells analysiert, die grammatischen Bestandteile von Sätzen kategorisiert und ihre Funktionen beschrieben. Die so gewonnenen Kenntnisse werden auf die Lösung konkreter Grammatikaufgaben übertragen. Weiterhin werden detaillierte Kenntnisse über den Sprechapparat, das englische Lautsystem, Interferenzen zwischen L1 und L2, phonologische Prozesse und Regeln, die Silbenstruktur etc. behandelt. Zentraler Bestandteil sind praktische Übungen zur Lautproduktion und Transkription, die auch gesprochene Sprache im Zusammenhang abbilden. |
| 4 | Lehr- und Lernformen Sprachkurs |
| 5 | Modulvoraussetzungen Keine. |
| 6 | Form der Modulprüfung Schriftliche Prüfung in englischer Sprache (in Form einer Klausur, 120 Min.). |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, Teilnahme an den Sprachkursen, erfolgreiche Modulprüfung. |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Pflichtmodul im Bachelorstudium <i>English Studies</i> . |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote 1% |
| 10 | Modulbeauftragte/r Wissenschaftliche Mitarbeiterstelle im Bereich Sprachwissenschaft. |
| 11 | Sonstige Informationen Keine. |

Variante 1: Basismodule 3a und 4b

| Basismodul 3a: Sprachwissenschaft S (schriftlich) | | | | | |
|--|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4569EBXB3a | 270 h | 9 LP | 1.-3. Semester | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| | a) Einführungsseminar Sprachwissenschaft | | 30 h | 60 h | Seminar: 30 |
| | b) Proseminar SP Sprachwissenschaft | | 30 h | 60 h | |
| | c) schriftliche Prüfung: Hausarbeit | | | 90 h | |

| | |
|-----------|--|
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Ziel des Moduls ist es, die Studierenden an sprachwissenschaftliche Theorien und Modelle heranzuführen und mit sprachwissenschaftlichen Methoden in der Beschreibung des Englischen vertraut zu machen. Gleichzeitig sollen die Studierenden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Exzerption, Quelledokumentation u. a.) erwerben sowie unterschiedliche Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation einüben. Letzteres umfasst vor allem die Anfertigung einer fachwissenschaftlichen Hausarbeit im Proseminar. |
| 3 | Inhalte des Moduls Einführung in die Grundlagen der Phonetik / Phonologie, Morphologie, Semantik und Syntax des Englischen sowie in ausgewählte Anwendungsbereiche (z.B. Spracherwerbsforschung, linguistische Pragmatik, Textlinguistik, historische Linguistik). |
| 4 | Lehr- und Lernformen Seminar |
| 5 | Modulvoraussetzungen Keine. |
| 6 | Form der Modulprüfung Schriftliche Prüfung: Hausarbeit im Anschluss an das Proseminar SP (Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung in englischer Sprache im Umfang von ca. 10 Seiten [30.000 Zeichen]). |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung. |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Wahlpflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Wahlpflichtmodul im Bachelorstudium <i>English Studies</i> . |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote 1% |
| 10 | Modulbeauftragte/r Wissenschaftliche Mitarbeiterstelle Geschäftsführung (Sprachwissenschaft). |
| 11 | Sonstige Informationen Der Abschluss des Einführungsseminars wird für den Besuch des Proseminars vorausgesetzt. |

| Basismodul 4b: Literaturwissenschaft M (mündlich) | | | | | |
|--|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4569EBXB4b | 270 h | 9 LP | 1.-3. Semester | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Einführungsseminar Literaturwissenschaft | | Kontaktzeit 30 h | Selbststudium 60 h | geplante Gruppengröße Seminar: 30 |

| | | | | |
|-----------|---|------|--------------|--|
| | b) Proseminar MP Literaturwissenschaft c) Mündliche Prüfung | 30 h | 60 h 90 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Das Modul dient der Ausbildung der Fähigkeit, sich mit literaturwissenschaftlichen Modellen und Methoden in mündlicher und schriftlicher Form auseinanderzusetzen. Gleichzeitig sollen die Studierenden Kenntnisse der grundlegenden Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Exzerption, Quellendokumentation u.a.) erwerben sowie die Beherrschung unterschiedlicher Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation entwickeln. | | | |
| 3 | Inhalte des Moduls Einführung in Gegenstände und Methoden der englischsprachigen Literaturwissenschaft; Vermittlung von literaturwissenschaftlichem und literaturgeschichtlichem Grundwissen; systematische Orientierung über Zugangsmöglichkeiten zur Fachliteratur. | | | |
| 4 | Lehr- und Lernformen Seminar | | | |
| 5 | Modulvoraussetzungen Keine. | | | |
| 6 | Form der Modulprüfung Mündliche Prüfung: mündliche Prüfung in englischer Sprache (ca. 20 Min.) im Anschluss an das Proseminar MP. | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung. | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Wahlpflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Wahlpflichtmodul im Bachelorstudium English Studies. | | | |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote 1% | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r Wissenschaftliche Mitarbeiterstelle Geschäftsführung (Literaturwissenschaft). | | | |
| 11 | Sonstige Informationen Der Abschluss des Einführungsseminars ist Voraussetzung für den Besuch des Proseminars. | | | |

Variante 2: Basismodule 4a und 3b

| Basismodul 4a: Sprachwissenschaft M (mündlich) | | | | | |
|---|--|------------------------------|------------------------------------|--|---|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4569EBXB4a | 270 h | 9 LP | 1.-3. Semester | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Einführungsseminar Sprachwissenschaft b) Proseminar MP Sprachwissenschaft c) mündliche Prüfung | | Kontaktzeit 30 h 30 h | Selbststudium 60 h 60 h 90 h | geplante Gruppengröße Seminar: 30 |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Ziel des Moduls ist es, die Studierenden an sprachwissenschaftliche Theorien und Modelle heranzuführen und mit sprachwissenschaftlichen Methoden in der Beschreibung des Englischen vertraut zu machen. Gleichzeitig sollen die Studierenden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Exzerption, Quellendokumentation u. a.) erwerben sowie unterschiedliche Formen der schriftlichen und vor allem der mündlichen Präsentation einüben. | | | | |
| 3 | Inhalte des Moduls Einführung in die Grundlagen der Phonetik / Phonologie, Morphologie, Semantik und Syntax des Englischen sowie in ausgewählte Anwendungsbereiche (z.B. Spracherwerbsforschung, linguistische Pragmatik, Textlinguistik, historische Linguistik). | | | | |
| 4 | Lehr- und Lernformen Seminar | | | | |
| 5 | Modulvoraussetzungen Keine. | | | | |
| 6 | Form der Modulprüfung Mündliche Prüfung: Mündliche Prüfung in englischer Sprache (ca. 20 Min.) im Anschluss an das Proseminar MP. | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung. | | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Wahlpflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Wahlpflichtmodul im Bachelorstudium <i>English Studies</i> . | | | | |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote 1% | | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r Wissenschaftliche Mitarbeiterstelle Geschäftsführung (Sprachwissenschaft). | | | | |
| 11 | Sonstige Informationen Der Abschluss des Einführungsseminars ist Voraussetzung für den Besuch des Proseminars. | | | | |

| Basismodul 3b: Literaturwissenschaft S (schriftlich) | | | | | |
|---|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4569EBXB3b | 270 h | 9 LP | 1.-3. Semester | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| | a) Einführungsseminar Literaturwissenschaft | | 30 h | 60 h | Seminar: 30 |
| | b) Proseminar SP Literaturwissenschaft | | 30 h | 60 h | |
| | c) schriftliche Prüfung: Hausarbeit | | | 90 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen | | | | |
| | Das Modul dient der Ausbildung der Fähigkeit, sich mit literaturwissenschaftlichen Modellen und Methoden in mündlicher und schriftlicher Form auseinanderzusetzen sowie eine fachwissenschaftliche Arbeit anfertigen zu können. Gleichzeitig sollen die Studierenden Kenntnisse der grundlegenden Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Exzerption, Quelldokumentation u. a.) erwerben sowie die Beherrschung unterschiedlicher Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation entwickeln. | | | | |
| 3 | Inhalte des Moduls | | | | |
| | Einführung in Gegenstände und Methoden der englischsprachigen Literaturwissenschaft; Vermittlung von literaturwissenschaftlichem und literaturgeschichtlichem Grundwissen; systematische Orientierung über Zugangsmöglichkeiten zur Fachliteratur. | | | | |
| 4 | Lehr- und Lernformen | | | | |
| | Seminar | | | | |
| 5 | Modulvoraussetzungen | | | | |
| | Keine | | | | |
| 6 | Form der Modulprüfung | | | | |
| | Schriftliche Prüfung: Hausarbeit im Anschluss an das Proseminar SP (Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung in englischer Sprache im Umfang von ca. 10 Seiten [30.000 Zeichen]). | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | | | | |
| | Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung. | | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | |
| | Wahlpflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Wahlpflichtmodul im Bachelorstudium English Studies. | | | | |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote | | | | |
| | 1% | | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r | | | | |
| | Wissenschaftliche Mitarbeiterstelle Geschäftsführung (Literaturwissenschaft). | | | | |
| 11 | Sonstige Informationen | | | | |
| | Der Abschluss des Einführungsseminars ist Voraussetzung für den Besuch des Proseminars. | | | | |

2.2 Aufbaumodule

Es werden drei Aufbaumodule studiert. Das sprachpraktische Aufbaumodul 1 ist ein Pflichtmodul. Die fachwissenschaftlichen Aufbaumodule 2a/b und 3a/b sind Wahlpflichtmodule, in denen unterschiedliche Prüfungsformen in den Mittel- bzw. Hauptseminaren gewählt werden können. Daher wählen die Studierenden entweder **Variante 1** (Aufbaumodul 2a [Sprachwissenschaft, schriftliche Prüfung] und 3b [Literaturwissenschaft, mündliche Prüfung]) oder **Variante 2** (Aufbaumodul 2b [Literaturwissenschaft, schriftliche Prüfung] und Aufbaumodul 3a [Sprachwissenschaft, mündliche Prüfung]).

| Aufbaumodul 1: Sprachpraxis | | | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4569EBXA01 | 180 h | 6 LP | 3.-5. Semester | WiSe/SoSe | 1 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| | a) Sprachkurs: English in Context | | 30 h | 30 h | Sprachkurs: 25 |
| | b) Sprachkurs: Academic Writing II | | 30 h | 30 h | |
| | c) schriftliche Prüfung: Klausur | | | 60 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen | | | | |
| | <p>Nach Abschluss des Moduls werden Studierende in der Lage sein, auf fortgeschrittenem Niveau auf Englisch zu kommunizieren. Die Studierenden lernen, ihre Kompetenzen als "self-directed learners" weiter zu entwickeln und dabei ihre Sprachreflexion zu schärfen sowie ihre eigenen Sprachfehler zu identifizieren und zu korrigieren. Zudem gibt das Modul Studierenden ein besseres Verständnis der Kontexte, in denen die englische Sprache benutzt wird. Das Modul wird Studierende dabei unterstützen, Problemlösungen selbständig und in Gruppen zu finden und ihr kritisches Denken zu stärken.</p> | | | | |
| 3 | Inhalte des Moduls | | | | |
| | English in Context | | | | |
| | <p>Der Kurs dient der Vertiefung der Sprachkompetenzen sowohl in der Sensibilisierung für und Benutzung von idiomatischem Englisch als auch in der Formulierung komplexer grammatischer Strukturen. Diese Ziele werden durch Arbeiten mit authentischen schriftlichen oder audiovisuellen Materialien erreicht. Nach Abschluss des Kurses verfügen Studierende über ein breites Wissen über die kulturellen Kontexte, in denen Texte und Medien entstehen und über die situativen Kontexte, in denen MuttersprachlerInnen Sprache benutzen. Studierende sollen Problemlösungen in Gruppen herbeiführen, anspruchsvolle Texte produzieren und ein Verständnis für die oben erwähnten Sprachkontexte entwickeln.</p> | | | | |
| | Academic Writing II | | | | |
| | <p>Aufbauend auf den Fähigkeiten, die in Academic Writing I vermittelt wurden, liegt der Fokus dieses Kurses sowohl auf der Weiterentwicklung der wissenschaftlichen Schreibfähigkeiten als auch des kritischen Denkvermögens. Schwerpunkte des Kurses sind: Gruppenrecherche, kritische Evaluation von Sekundärliteratur, angemessenes und präzises Ausdrucksvermögen. Studierende sollen hierbei auf fortgeschrittenem Niveau nicht nur ihre eigenen Schreibfähigkeiten verbessern, sondern auch die ihrer Mitstudierenden evaluieren.</p> | | | | |

| | |
|----|--|
| 4 | Lehr- und Lernformen Sprachkurs |
| 5 | Modulvoraussetzungen Nachweis des erfolgreichen Abschlusses der Basismodule 1 und 2. |
| 6 | Form der Modulprüfung Schriftliche Prüfung in englischer Sprache (Klausur in Form eines Essays, 120 Min.). |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, Teilnahme an den Sprachkursen, erfolgreiche Modulprüfung. |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Pflichtmodul im Bachelorstudium English Studies. |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote 20% |
| 10 | Modulbeauftragte/r Unbefristete Lektorenstelle Anglistik. |
| 11 | Sonstige Informationen Keine |

Variante 1: Aufbaumodule 2a und 3b

| Aufbaumodul 2a: Sprachwissenschaft S (schriftlich) | | | | | |
|--|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4569EBXA2a | 360 h | 12 LP | 3.-6. Semester | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| | a) Vorlesung Sprachwissenschaft | | 30 h | 30 h | Vorlesung: 100 Seminar/ Kolloquium: 30 |
| | b) Mittelseminar Sprachwissenschaft | | 30 h | 60 h | |
| | c) Hauptseminar Sprachwissenschaft | | 30 h | 60 h | |
| | d) Prüfungskolloquium Sprachwissenschaft | | 30 h | 30 h | |
| | e) schriftliche Prüfung: Hausarbeit | | | 60 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen | | | | |
| Das Modul vertieft und ergänzt in Fortführung des Basismoduls Sprachwissenschaft den fachlich kompetenten Umgang mit sprachwissenschaftlichen Theorien und die Fähigkeit, sich hiermit in mündlicher und vor allem in schriftlicher Form auseinanderzusetzen. Die Ziele des Basismoduls werden auf fortgeschrittenem Niveau in exemplarisch ausgewählten Gebieten der englischen Sprachwissenschaft (gegebenenfalls zur Vorbereitung der Bachelorarbeit) weiterverfolgt. Ziel ist die Fähigkeit, ein thematisch begrenztes Problem mit den einschlägigen Methoden wissenschaftlich | | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | bearbeiten zu können. |
| 3 | Inhalte des Moduls Weiterführung der Inhalte des Basismoduls Sprachwissenschaft; Überblick über einen Bereich der Sprachwissenschaft; exemplarisch vertiefte Behandlung eines Themas. |
| 4 | Lehr- und Lernformen Vorlesung, Seminar, Kolloquium |
| 5 | Modulvoraussetzungen BM 3a oder BM 4a |
| 6 | Form der Modulprüfung Schriftliche Prüfung: Hausarbeit mit Bezug zum Hauptseminar im Anschluss an das Prüfungskolloquium (Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung in englischer Sprache im Umfang von ca. 15 Seiten [45.000 Zeichen]). |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen; erfolgreiche Modulprüfung. |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Wahlpflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Wahlpflichtmodul im Bachelorstudium <i>English Studies</i> . |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote 38% |
| 10 | Modulbeauftragte/r Professur für englische Sprachwissenschaft. |
| 11 | Sonstige Informationen Das Prüfungskolloquium dient dem angeleiteten Selbststudium, welches mit der erfolgreichen schriftlichen Prüfung überprüft wird. Empfehlung: Die Vorlesung und die Seminare sollten in zusammenhängenden bzw. aufeinander beziehbaren Teilgebieten gewählt werden, z.B. Vorlesung "English Syntax", Mittelseminar "Aspects of English Morphology" und Hauptseminar "Theory of English Grammar" oder Vorlesung "Pragmatics", Mittelseminar "Textlinguistics" und Hauptseminar "Speech Act Theory". |

| Aufbaumodul 3b: Literaturwissenschaft M (mündlich) | | | | | |
|---|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4569EBXA3b | 270 h | 9 LP | 3.-6. Semester | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| | a) Vorlesung Literaturwissenschaft | | 30 h | 30 h | Vorlesung: 100 Seminar/ |
| | b) Mittelseminar/Hauptseminar Literaturwissenschaft | | 30 h | 60 h | |

| | | | | |
|-----------|--|------|--------------|----------------|
| | c) Prüfungskolloquium Literaturwissenschaft d) mündliche Prüfung | 30 h | 30 h 60 h | Kolloquium: 30 |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Die Ziele des Basismoduls Literaturwissenschaft werden vertieft und ergänzt weiterverfolgt, wobei die Vertiefung in einem exemplarisch ausgewählten Gebiet der englischen Literaturwissenschaft (gegebenenfalls zur Vorbereitung der Bachelorarbeit) erfolgt. Ziel ist die Fähigkeit, ein thematisch fokussiertes Problem mit den einschlägigen Methoden wissenschaftlich bearbeiten zu können. Besondere Betonung liegt hier auf mündlichen Präsentationsformen. | | | |
| 3 | Inhalte des Moduls Vertiefte Erschließung eines thematisch fokussierten Gebietes mittels der intensiv praktizierten Methoden der englischsprachigen Literaturwissenschaft; Vermittlung von literaturwissenschaftlichem und literaturgeschichtlichem Aufbauwissen; fortgeschrittene Analyse der Fachliteratur. | | | |
| 4 | Lehr- und Lernformen Vorlesung, Seminar, Kolloquium | | | |
| 5 | Modulvoraussetzungen BM 3b oder BM 4b | | | |
| 6 | Form der Modulprüfung Mündliche Prüfung in englischer Sprache (ca. 30 Min.) im Anschluss an das Mittel- oder Hauptseminar. | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen; erfolgreiche Modulprüfung. | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Wahlpflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Wahlpflichtmodul im Bachelorstudium English Studies. | | | |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote 38% | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r Professur anglistisch-amerikanistische Literaturwissenschaft. | | | |
| 11 | Sonstige Informationen Das Prüfungskolloquium dient dem angeleiteten Selbststudium, welches mit der erfolgreichen mündlichen Prüfung überprüft wird. Empfehlung: Die Vorlesung und die Seminare sollten in zusammenhängenden bzw. aufeinander beziehbaren Teilgebieten gewählt werden, z.B. British Drama, American Literature, Gender Studies. | | | |

Variante 2: Aufbaumodule 3a und 2b

| Aufbaumodul 3a: Sprachwissenschaft M (mündlich) | | | | | |
|--|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4569EBXA3a | 270 h | 9 LP | 3.-6. Semester | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| | a) Vorlesung: Sprachwissenschaft | | 30 h | | Vorlesung: 100 Seminar/ Kolloquium: 30 |
| | b) Mittelseminar /Hauptseminar: Sprachwissenschaft | | 30 h | 30 h | |
| | c) Prüfungskolloquium Sprachwissenschaft | | 30 h | 60 h | |
| | d) mündliche Prüfung | | | 30 h 60 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen | | | | |
| | Das Modul vertieft und ergänzt in Fortführung des Basismoduls Sprachwissenschaft den fachlich kompetenten Umgang mit sprachwissenschaftlichen Theorien, und die Fähigkeit, sich hiermit in schriftlicher und vor allem in mündlicher Form auseinanderzusetzen. Die Ziele des Basismoduls werden auf fortgeschrittenem Niveau in exemplarisch ausgewählten Gebieten der englischen Sprachwissenschaft weiterverfolgt. Besondere Betonung liegt hier auf mündlichen Präsentationsformen. | | | | |
| 3 | Inhalte des Moduls | | | | |
| | Weiterführung der Inhalte des Basismoduls Sprachwissenschaft; Überblick über zwei Teilgebiete der englischen Sprachwissenschaft. | | | | |
| 4 | Lehr- und Lernformen | | | | |
| | Vorlesung, Seminar, Kolloquium. | | | | |
| 5 | Modulvoraussetzungen | | | | |
| | BM 3a oder BM 4a | | | | |
| 6 | Form der Modulprüfung | | | | |
| | Mündliche Prüfung in englischer Sprache (ca. 30 Minuten) im Anschluss an das Mittel- oder Hauptseminar. | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | | | | |
| | Erbringung von Studienleistungen; erfolgreiche Modulprüfung. | | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | |
| | Wahlpflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Wahlpflichtmodul im Bachelorstudium <i>English Studies</i> . | | | | |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote | | | | |
| | 38% | | | | |
| 10 | Modulbeauftragte/r | | | | |
| | Professur für englische Sprachwissenschaft. | | | | |

| | |
|-----------|--|
| 11 | <p>Sonstige Informationen</p> <p>Das Prüfungskolloquium dient dem angeleiteten Selbststudium, welches mit der erfolgreichen mündlichen Prüfung überprüft wird. Empfehlung: Vorlesung und Seminar sollten in zusammenhängenden bzw. aufeinander beziehbaren Teilgebieten gewählt werden, z.B. Vorlesung "Psycholinguistics" und Mittelseminar "Child Language" oder Vorlesung "Pragmatics" und Hauptseminar "Speech Act Theory".</p> |
|-----------|--|

| Aufbaumodul 2b: Literaturwissenschaft S (schriftlich) | | | | | |
|--|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4569EBXA2b | 360 h | 12 LP | 3.-6. Semester | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| | a) Vorlesung Literaturwissenschaft | | 30 h | 30 h | Vorlesung: 100 Seminar/ Kolloquium: 30 |
| | b) Mittelseminar Literaturwissenschaft | | 30 h | 60 h | |
| | c) Hauptseminar Literaturwissenschaft | | 30 h | 60 h | |
| | d) Prüfungskolloquium Literaturwissenschaft | | 30 h | 30 h | |
| | e) schriftliche Prüfung: Hausarbeit | | | 60 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen | | | | |
| | Die Ziele des Basismoduls Literaturwissenschaft werden vertieft und ergänzt weiterverfolgt, wobei die Vertiefung in einem exemplarisch ausgewählten Gebiet der englischen Literaturwissenschaft (gegebenenfalls zur Vorbereitung der Bachelorarbeit) erfolgt. Ziel ist die Fähigkeit, ein thematisch fokussiertes Problem mit den einschlägigen Methoden wissenschaftlich bearbeiten zu können. | | | | |
| 3 | Inhalte des Moduls | | | | |
| | Vertiefte Erschließung eines thematisch fokussierten Gebietes mittels der intensiv praktizierten Methoden der englischsprachigen Literaturwissenschaft; Vermittlung von literaturwissenschaftlichem und literaturgeschichtlichem Aufbauwissen; fortgeschrittene Analyse der Fachliteratur. | | | | |
| 4 | Lehr- und Lernformen | | | | |
| | Vorlesung, Seminar | | | | |
| 5 | Modulvoraussetzungen | | | | |
| | BM 3b oder BM 4b | | | | |
| 6 | Form der Modulprüfung | | | | |
| | Schriftliche Prüfung: Hausarbeit im Anschluss an das Hauptseminar (Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung in englischer Sprache im Umfang von ca. 15 Seiten [45.000 Zeichen]). | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | | | | |
| | Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung. | | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | |
| | Wahlpflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | Lehramt an Berufskollegs; Wahlpflichtmodul im Bachelorstudium <i>English Studies</i> . |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote 38% |
| 10 | Modulbeauftragte/r Professur anglistische/amerikanistische Literaturwissenschaft. |
| 11 | Sonstige Informationen Das Prüfungskolloquium dient dem angeleiteten Selbststudium, welches mit der erfolgreichen schriftlichen Prüfung überprüft wird. Empfehlung: Die Vorlesung und die Seminare sollten in zusammenhängenden bzw. aufeinander beziehbaren Teilgebieten gewählt werden, z.B. British Drama, American Literature, Gender Studies. |

2.3 Ergänzungsmodule

Die Ergänzungsmodule EM 1 Kulturwissenschaft und EM 2 Mobilität/Berufsorientierung ermöglichen bzw. erleichtern die Integration von Studienleistungen und berufsrelevanten Erfahrungen außerhalb der Studien an der Universität zu Köln in das Studienprogramm. Das Ergänzungsmodul 1 Kulturwissenschaft fördert den Erwerb fachübergreifender Kompetenzen im Bereich der anglophonen Kulturwissenschaft. Es können hier individuelle Schwerpunkte gesetzt werden.

Das Ergänzungsmodul 2 Mobilität/Berufsorientierung bietet Raum für die Anerkennung von Studienleistungen und Berufserfahrungen, die im Ausland erbracht werden. Das Modul kann zu diesem Zweck ganz oder auch in Teilen anerkannt werden. Das dreiwöchige Praktikum hat das Ziel, theoretisches Wissen, erlernte Schlüsselkompetenzen und praktische Anwendung zu verknüpfen und in einem möglichen Berufsfeld zu erproben und zu reflektieren sowie Kompetenzen wie Kommunikationsfähigkeiten, Teamfähigkeit und Überzeugungsvermögen zu entwickeln und einzusetzen und sich in unterschiedlichen kulturellen, sprachlichen und argumentativen Kontexten zu orientieren und auszudrücken. Es liefert einen Beitrag zur Ausbildung einer professionellen Identität und ermöglicht Einblicke und Kontakte in mögliche Berufs- und Tätigkeitsfelder wie z.B. Kulturmanagement, Verlagswesen, Bibliothekswesen, Öffentlichkeitsarbeit/Werbung, Tourismus, internationale Organisationen, Bildungseinrichtungen. Das Praktikum kann auch im englischsprachigen Ausland oder an einer ausländischen Einrichtung, die sich im weitesten Sinne mit anglophonen Kulturen und Literaturen bzw. der englischen Sprache beschäftigt, durchgeführt werden. Gegebenenfalls kann ein Praktikum oder eine Ausbildung, das bzw. die vor Studienbeginn absolviert wurde, angerechnet werden. Alternativ zum Praktikum können Selbständige Studien absolviert werden. Diese haben die eigenverantwortliche wissenschaftliche Recherche und Analyse zu Themen zum Ziel, die mit den Inhalten der Aufbaumodule von *English Studies* korrespondieren, aber nicht mit den Inhalten einzelner dort angebotener Lehrveranstaltungen identisch sind. Hier sind die Anwendung und Vertiefung bereits erworbener wissenschaftlicher und methodischer Kompetenzen möglich, z.B. zur Erstellung einer annotierten Bibliographie im Rahmen der Vorbereitung einer Bachelorarbeit, der Erstellung einer zusätzlichen Hausarbeit oder der Erstellung eines Glossars im Rahmen von studentischer Hilfskrafttätigkeit.

| Ergänzungsmodul 1: Kulturwissenschaft | | | | | |
|--|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4569EBFE01 | 270 h | 9 LP | 1.-6. Sem. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| | a) Vorlesung Kulturwissenschaft Anglistik/ Amerikanistik oder Tutorium | | 30 h | 30 h | Vorlesung 100 |
| | b) Seminar Kulturwissenschaft Anglistik/Amerikanistik | | 30 h | 60 h | Tutorium/ Seminar: 30 |
| | c) Seminar Kulturwissenschaft Anglistik/Amerikanistik | | 30 h | 60 h | |
| | d) schriftliche Prüfung: Schriftliche Ausarbeitung | | | 30 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen | | | | |
| | Das Modul dient der Ausbildung der Fähigkeit, sich mit kulturwissenschaftlich orientierten literatur- oder sprachwissenschaftlichen Theorien und Modellen auseinanderzusetzen, an exemplarischen Beispielen Analysefertigkeiten zu üben und Interpretationsfähigkeiten zu erwerben sowie Ergebnisse mündlich und schriftlich vortragen zu können. Das Modul bietet Studierenden neben der Verknüpfung fach- und kulturwissenschaftlicher Aspekte die Gelegenheit, individuelle fachliche Schwerpunkte zu setzen. Dies kann die in den Basis- und Aufbauomodulen gewählten Bereiche sowohl ergänzen als auch vertiefen und damit dazu beitragen, ein akademisches Profil auszubilden. | | | | |
| 3 | Inhalte des Moduls | | | | |
| | Was ist <i>Englishness</i> , <i>Britishness</i> , <i>Australianness</i> oder amerikanischer Exzeptionalismus? Wie beeinflussen Literatur und Sprache Konstruktionen von kultureller und nationaler Identität? Anglophone Kulturwissenschaft bewegt sich an den Schnittstellen zwischen verschiedenen Disziplinen, befasst sich mit Facetten englischsprachiger Kulturen und arbeitet mit diversen Theorien wie etwa der Psychoanalyse, der Geschlechterforschung, Sprachkontakt oder postkolonialen Diskurstheorien. In Vorlesung, Pro- und Mittelseminar werden ausgewählte Bereiche und/oder theoretische Grundlagen anglophoner Kulturwissenschaften behandelt, während das optionale Tutorium in wissenschaftliches Arbeiten einführt. Das Modul bietet Studierenden die Gelegenheit, individuelle Schwerpunkte zu setzen. | | | | |
| 4 | Lehr- und Lernformen | | | | |
| | Vorlesung, Seminar, Tutorium | | | | |
| 5 | Modulvoraussetzungen | | | | |
| | Keine | | | | |
| 6 | Form der Modulprüfung | | | | |
| | Schriftliche Prüfung: Schriftliche Ausarbeitung in englischer Sprache im Umfang von ca. 6 Seiten (18.000 Zeichen, unbenotet). | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | | | | |
| | Erbringung von Studienleistungen; erfolgreiche Modulprüfung. | | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | Pflichtmodul im Bachelorstudium <i>English Studies</i> |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote Das Modul bleibt unbenotet. |
| 10 | Modulbeauftragte/r Mitarbeiterstelle Geschäftsführung (Sprach- und Literaturwissenschaft) |
| 11 | Sonstige Informationen Empfehlung: Die Teilnahme an einem Mittelseminar setzt den erfolgreichen Abschluss des jeweilig relevanten Basismoduls 2 bzw. 3 (Sprach- bzw. Literaturwissenschaft) voraus, die Teilnahme in einem Proseminar den Besuch des entsprechenden Einführungsseminars. |

| Ergänzungsmodul 2: Mobilität/Berufsorientierung | | | | | |
|--|--|------------------------------|---|---|---|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4569EBFE02 | 360 h | 12 LP | 1.-6. Sem. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen Anerkennung von Lehrveranstaltungen aus dem Ausland oder a) Vorlesung Anglistik/ Amerikanistik* oder Tutorium b) Seminar Anglistik/Amerikanistik* c) Seminar Anglistik/Amerikanistik* d) Praktikum oder Selbständige Studien e) schriftliche Prüfung oder gem. Prüfungen im Ausland *wahlweise in Sprach- oder Literaturwissenschaft | | Kontaktzeit 30 h 30 h 30h | Selbststudium 30 h 60 h 60 h 90 h 30h | geplante Gruppengröße Vorlesung 100 Tutorium/ Seminar: 30 |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Dieses Modul ist ganz oder teilweise als Mobilitätsmodul für die Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen nutzbar und dient damit u.a. der Ausbildung von Selbstkompetenz und anderen Schlüsselkompetenzen. Diese können im dreiwöchigen Praktikum mit theoretischem und anwendungsbezogenem Wissen verknüpft werden. Alternativ zum Praktikum können in den Selbständigen Studien bereits erworbene wissenschaftliche und methodische Kompetenzen in ausgewählten Bereichen angewendet und vertieft werden. | | | | |
| 3 | Inhalte des Moduls Das Modul bietet Studierenden neben der Integration von im Ausland und/oder im Berufsumfeld erworbenen Leistungen die Gelegenheit, individuelle Schwerpunkte zu setzen. In Vorlesung, Pro- und Mittelseminar werden ausgewählte Bereiche und/oder theoretische Grundlagen anglophoner | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | Literatur-, Sprach- oder Kulturwissenschaften behandelt, während das optionale Tutorium in wissenschaftliches Arbeiten einführt. Seminare wie beispielsweise "English for Business Communication" oder "Creative Writing" sind besonders anwendungsbezogen, während fachwissenschaftlich ausgerichtete Veranstaltungen auf unterschiedlichen Niveaus (Proseminar, Mittelseminar) Gelegenheit zur Vertiefung und Ergänzung von selbst gewählten Schwerpunkten in den Basis- und Aufbaumodulen und damit der Ausbildung eines akademischen Profils ermöglichen. |
| 4 | Lehr- und Lernformen Vorlesung, Seminar, Tutorium, Praktikum |
| 5 | Modulvoraussetzungen Keine. |
| 6 | Form der Modulprüfung Schriftliche Prüfung: Praktikumsbericht im Umfang von ca. 3 Seiten (ca. 9.000 Zeichen, unbenotet). oder gemäß Prüfung im Ausland |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, ggf. erfolgreiche Teilnahme am Praktikum, erfolgreiche Modulprüfung. |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Bachelorstudium <i>English Studies</i> . |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote Das Modul bleibt unbenotet. |
| 10 | Modulbeauftragte/r Mitarbeiterstelle Geschäftsführung (Sprach- und Literaturwissenschaft). |
| 11 | Sonstige Informationen Nutzung ganz oder teilweise als Mobilitätsmodul für Studienaufenthalte im Ausland möglich. Empfehlung: Die Teilnahme an einem Mittelseminar setzt den erfolgreichen Abschluss des jeweilig relevanten Basismoduls 2 bzw. 3 (Sprach- bzw. Literaturwissenschaft) voraus, die Teilnahme in einem Proseminar den Besuch des entsprechenden Einführungsseminars. Selbstständige Studien sollten erst ab dem 2. Studienjahr absolviert werden. |

2.4 Bachelorarbeit

| Modul Bachelorarbeit | | | | | |
|----------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| ES-2FBA-BA | 360 h | 12 LP | 3.–6. Sem. | WiSe/SoSe | 1 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| | a) Bachelorarbeit | | | 360 h | 1 |

| | |
|----|--|
| 2 | <p>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Ziel des Moduls ist die erfolgreiche Durchführung der Bachelorarbeit. Sie dient dem Nachweis, dass der Prüfling in der Lage ist, ein thematisch begrenztes Problem aus dem Gegenstandsbereich des Studiums mit den erforderlichen Methoden in einem festgelegten Zeitraum wissenschaftlich zu bearbeiten und zu reflektieren. Sie kann in jedem Studienbereich angefertigt werden.</p> <p>Die Studierenden erwerben die Kompetenz zur eigenständigen Konzeption und Durchführung eines klar umrissenen, überschaubaren Forschungsvorhabens im Kontext intensiver Beratung und Begleitung. Sie erweitern ihre methodischen Kompetenzen und festigen ihre fachwissenschaftlichen Fertigkeiten zur anforderungsgerechten Darstellung komplexer Forschungsinhalte.</p> |
| 3 | <p>Inhalte des Moduls</p> <p>Das Modul umfasst die Entwicklung und Durchführung der Abschlussarbeit in allen Schritten. Der Bearbeitungszeitraum beträgt 12 Wochen. Als Umfang sind 40 Seiten vorgesehen. Ziel ist es, die Studierenden bei der eigenständigen Entwicklung und Durchführung ihrer Bachelorarbeit zu unterstützen. Hierzu zählen u.a. die Themenfindung im Abgleich zur aktuellen Forschung, die Skizzierung des Vorhabens unter klarer Reflexion der verwendeten Methodik, die systematische und strukturierte Durchführung im gegebenen Zeithorizont und die Möglichkeit zum Gespräch über den Arbeitsstand im Rahmen von Sprechstunden.</p> <p>Informationen zur formalen Durchführung der Bachelorarbeit entnehmen Sie bitte den Regelungen in der Prüfungsordnung für das Bachelorstudium.</p> |
| 4 | <p>Lehr- und Lernformen</p> <p>Bachelorarbeit</p> |
| 5 | <p>Modulvoraussetzungen</p> <p>Erfolgreicher Abschluss aller Basismodule, Nachweis von Englisch B1 (GeR) sowie weitere moderne Fremdsprache A2 (GeR) oder Lateinkenntnisse im Umfang des Kleinen Latinum.</p> |
| 6 | <p>Form der Modulprüfung</p> <p>Bachelorarbeit</p> |
| 7 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Erfolgreicher Abschluss der Bachelorarbeit</p> |
| 8 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Wahlpflichtmodul</p> |
| 9 | <p>Stellenwert der Modulnote für die Gesamtnote</p> <p>Die Note der Bachelorarbeit bildet 20% der Gesamtnote.</p> |
| 10 | <p>Modulbeauftragte/r</p> <p>Geschäftsführende/r DirektorIn des veranstaltenden Instituts</p> |
| 11 | <p>Sonstige Informationen</p> <p>Die Bachelorarbeit kann in Verbindung mit den fachwissenschaftlichen Aufbaumodulen 2a/b oder 3a/b geschrieben werden. Das Thema der Arbeit darf nicht deckungsgleich sein mit der schriftlichen/mündlichen Prüfung in AM 2a/b bzw. AM 3a/b.</p> <p>Die Bachelorarbeit ist in englischer Sprache zu verfassen.</p> |

3 Studienhilfen

3.1 Exemplarischer Musterstudienplan

| Se m. (LP) | BM1 – Sprachpraxis (6 LP) | BM2 Sprachpraxis (6 LP) | BM3 a/b Sprach- /Literatur- wissenschaft (9 LP) | BM4 a/b Sprach/Lite- raturwissen- schaft (9 LP) | AM1 Sprach- praxis (6 LP) | AM2 a/b Literatur- / Sprach- wissenschaft (12 LP) | AM3 a/b Literatur-/ Sprach- wissenschaft (9 LP) | EM 1 Kulturwissens- chaft (9 LP) | EM 2 Mobili- tät/Berufsorie- n-tierung (12 LP) | BA- Arbeit (12 LP) | Studium Integrale ** (6 LP pro Fach) | Σ LP |
|----------------------|---|--------------------------------------|---|--|---|---|---|--|---|--------------------------|--|-----------------------|
| 1 | English in Use Acad. Writing I Modulprüfung | Phonetics Grammar Modulprüfung | Einführungs- seminar | | | | | | | | | ca. 15 |
| 2 | | | Proseminar SP Modulprüfung | Einführungs- seminar | English in Context Acad. Writing II Modulprüfung | | | | | | | ca. 15 |
| 3 | | | | Proseminar MP Modulprüfung | | Mittelseminar VL | VL Haupt-/ Mittelseminar | | | | | ca. 16 |
| 4 | | | | | | Hauptseminar Kolloquium/ Prüfung | Kolloquium/Prüfu- ng | | | | LV nach Wahl | ca. 14 |
| 5 | | | | | | | | VL Seminar | Seminar Seminar Tutorium | | LV nach Wahl | ca. 16 |
| 6 | | | | | | | | Seminar Modulprüfung | selbs. St. Modulprüfung | (Bachelor arbeit) | | ca. 8 (+12) |
| Σ LP | 6 | 6 | 9 | 9 | 6 | 12 | 9 | 9 | 12 | 12 | 6 | 84 * (+12) |

* Die LP-Gesamtzahl bezieht sich auf den Abschluss des Zwei-Fach-BA-Studienfachs ohne Bachelorarbeit, aber einschließlich der 6 LP für das Studium Integrale pro Fach (84 LP).

** Im Rahmen des Studium Integrale können die Studierenden frei aus dem dafür ausgewiesenen Angebot wählen.

3.2 Fach- und Prüfungsberatung

Es sind zwei Beratungen vorgesehen. Die Erstsemesterberatung findet zu Beginn des ersten Fachsemesters statt und informiert über die Organisation und den Ablauf des Bachelorstudiums im Allgemeinen und der Basismodule im Besonderen. Die Aufbaumodulberatung fokussiert die Aufbaumodule und geht auf die studienbegleitenden Prüfungen sowie die Bachelorarbeit ein. Die Aufbaumodulberatung kann auch fachübergreifend durchgeführt werden. Die Inanspruchnahme von weiteren individuellen Studienberatungen wird dringend empfohlen.

3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote

Das Student Information Office (SIO) ist die zentrale Anlaufstelle des Englischen Seminars I. Außer Studienordnungen, Formularen, Bescheinigungen usw. erhalten die Studierenden hier Auskunft zu allen Belangen des Englischstudiums. Das Geschäftszimmer bietet sog. Modulsprechstunden an, in denen die Studierenden Fragen zur Organisation des Studiums, Veranstaltungsbelegung sowie Registrierung von Leistungen stellen können. Alle Lehrenden stehen den Studierenden im Rahmen ihrer Sprechstunden regelmäßig für individuelle Beratungen zur Verfügung. Weiterhin finden regelmäßig gesonderte Informationsveranstaltungen zu Auslandsaufenthalten statt.

Die institutseigene Webseite informiert über Termine, Entwicklungen, Zusatzangebote u.v.m. Es gibt eine Rubrik mit Merkblättern zu Informationen aller Studien- und Prüfungsphasen. Außerdem sind auf der Webseite die relevanten Studiengangsinformationen wie Modulhandbücher, sprachliche Anforderungen, Praktikumsleitfaden etc. zusammengestellt. Ein Newsletter macht die Studierenden regelmäßig auf Neuerungen aufmerksam.