

2015

PHILOSOPHISCHE
FAKULTÄT

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

DEKANAT



Gültig vorbehaltlich kirchlichem Einvernehmen.

MODULHANDBUCH

BACHELOR OF ARTS IM UNTERRICHTSFACH
KATHOLISCHE RELIGIONSLEHRE

STUDIENPROFIL LEHRAMT AN HAUPT-, REAL- UND
GESAMTSCHULEN

VERSION VOM 10.02.2016

NACH DER PRÜFUNGSORDNUNG FÜR DAS BACHELOR-LEHRAMTSSTUDIUM AN HAUPT-,
REAL- UND GESAMTSCHULEN

VOM 04.08.2015

HERAUSGEBER:	Universität zu Köln, Dekanat der Philosophischen Fakultät
REDAKTION:	Institut für Katholische Theologie
ADRESSE:	Albertus-Magnus-Platz, 50923 Köln
E-MAIL	kath-theol@uni-koeln.de
STAND	10.02.2016

Kontaktpersonen

Studiendekan/in:

Prof. Dr. Anja Bettenworth

Dekanat der Philosophische Fakultät der Universität zu Köln

Telefon +49 0221 470 6150

studiendekanin-philfak@uni-koeln.de

Studiengangsverantwortliche/r:

Prof. Dr. Andreas Michel

Institut für Katholische Theologie

Telefon +49 0221 470 2512

andreas.michel@uni-koeln.de

Prüfungsausschussvorsitzende/r:

Prof. Dr. Anja Bettenworth

Dekanat der Philosophische Fakultät der Universität zu Köln

Telefon +49 221 470 6150

studiendekanin-philfak@unik-koeln.de

Fachstudienberater/in:

Dr. Christian Handschuh

Institut für Katholische Theologie

Telefon +49 221 470 2142

christian.handschuh@uni-koeln.de

Legende

AM	Aufbaumodul
BM	Basismodul
EM	Ergänzungsmodul
K	Kontaktzeit (= Präsenzzeit in LV)
LP	Leistungspunkt Lehrveranstaltung
LV	Lehrveranstaltung
P	Pflichtveranstaltung
SM	Schwerpunktmodul
SSt	Selbststudium
SWS	Semesterwochenstunde
WL	Workload=Arbeitsaufwand
WP	Wahlpflichtveranstaltung

Inhaltsverzeichnis

KONTAKTPERSONEN	III
LEGENDE	IV
1 DAS UNTERRICHTSFACH KATHOLISCHE RELIGIONSLEHRE IM RAHMEN DES LEHRAMTSTUDIUMS AN HAUPT-, REAL- UND GESAMTSCHULEN	1
1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen	1
1.2 Studienaufbau und -abfolge	2
1.3 LP-Gesamtübersicht	3
1.4 Semesterbezogene LP-Übersicht.....	3
1.5 Berechnung der Studienbereichsnote	3
2 MODULBESCHREIBUNGEN UND MODULTABELLEN	4
2.1 Basismodule	4
2.2 Aufbaumodule.....	11
2.3 Bachelor-Arbeit	16
3 STUDIENHILFEN	18
3.1 Musterstudienplan.....	18
3.2 Fach- und Prüfungsberatung/Beratung zu den Praxisphasen	20
3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote	20

1 Das Unterrichtsfach Katholische Religionslehre im Rahmen des Lehramtstudiums an Haupt-, Real- und Gesamtschulen

Das Fach Katholische Theologie hat den christlichen Glauben als Gegenstand. Dessen biblische Grundlagen, historische Entwicklung und kirchliche Bezeugung werden reflektiert und dessen Bedeutung für die Grundfragen menschlicher Existenz sowie für die ethischen Suchbewegungen der Gegenwart wird nachgegangen.

1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen

Im Unterrichtsfach „Katholische Religionslehre an Haupt-, Real- und Gesamtschulen“ sollen die Studierenden Einblick in die grundlegenden Fragestellungen, Methoden und Inhalte der Theologie gewinnen. Indem sie vertraut werden mit den verschiedenen Themen- und Arbeitsfeldern der Biblischen, Historischen, Systematischen und Praktischen Theologie sollen sie

- die Fähigkeit erwerben, über den christlichen Glauben, seine Grundlagen und seine Geschichte argumentierend Rechenschaft zu geben,
- christliche Glaubensinhalte und -formen mit der heutigen Situation von Mensch und Natur, Kultur und Gesellschaft vermitteln lernen,
- fachdidaktische Kompetenzen erwerben, die es ihnen ermöglichen, religionspädagogische Konzeptionen reflektiert und zielorientiert anzuwenden.

Das Studium soll den Studierenden die erforderlichen fachlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden so vermitteln, dass sie in der Katholischen Theologie zu wissenschaftlicher Arbeit, zu kritischer Einordnung der wissenschaftlichen Ergebnisse und zu verantwortlichem, didaktisch kompetentem Umsetzen des Fachwissens befähigt werden und sich somit die wissenschaftlichen Voraussetzungen erwerben, die für das Unterrichten des Faches Katholische Religionslehre an Haupt-, Real- und Gesamtschulen erforderlich sind.

Im Einzelnen sollen die Studierenden durch das Studium der Katholischen Theologie dazu befähigt werden,

- eigenständig über den Grund und die Grundlagen des Glaubens zu reflektieren,
- zentrale Fragestellungen der Biblischen, Historischen, Systematischen und Praktischen Theologie und damit verbundene Erkenntnisinteressen zu skizzieren sowie kultur- und theologiegeschichtlich einzuordnen,
- theologische Theorien und Prozesse der Begriffs-, Modell- und Theoriebildung sowie ihre Struktur und Systematik zu erläutern,
- Forschungsergebnisse angemessen darzustellen und in ihrer fachlichen Bedeutung und Reichweite einzuschätzen,
- theologische Inhalte und Problemstellungen hinsichtlich ihrer aktuellen gesellschaftlichen und historischen Bedeutung einzuordnen und Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen,
- die Relevanz der fachlichen Fragestellungen, Methoden, theoretischen Ansätze und Forschungsergebnisse und Inhalte in Bezug auf ihr späteres Berufsfeld einzuschätzen,
- sich in neue für das Unterrichtsfach der Katholischen Religionslehre relevante Entwicklungen der Theologie selbständig einzuarbeiten.
- Im Rahmen des fachdidaktischen Studiums sollen die Studierenden dazu befähigt werden,

LEHRAMT AN HAUPT-, REAL- UND GESAMTSCHULEN

- theologische Fragestellungen und Sachverhalte sach- und adressatenbezogen darzustellen und zu präsentieren sowie hinsichtlich ihrer didaktischen Relevanz einzuordnen,
- die didaktischen Grundlagen der Vermittlung theologischer Inhalte anwendungsorientiert zu reflektieren,
- den bildenden Gehalt theologischer Inhalte und Methoden zu reflektieren, theologische Inhalte in einen unterrichtlichen Zusammenhang zu bringen und zu durchdenken sowie fachübergreifende Perspektiven zu beachten,
- Grundlagen und Prozesse fachlichen und fachübergreifenden Lernens unter Berücksichtigung fachspezifischer Lernschwierigkeiten und Fördermöglichkeiten zu analysieren und exemplarisch zu erläutern,
- die Funktion von Medien und Informations- und Kommunikationstechnologien in der Gestaltung theologischer Lehr-/Lernprozesse zu analysieren, in der Anwendung zu erproben und zu reflektieren,
- die Bedeutung des Unterrichtsfachs im Kontext der Schulfächer und die Rolle als Religionslehrerin oder Religionslehrer zu reflektieren.
- Die Praxisphasen sollen die Studierenden dazu befähigen,
- schulische Praxis im Unterrichtsfach Katholische Religionslehre kennen zu lernen,
- theologische Inhalte auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis zu beziehen,
- Differenzen zwischen wissenschaftlicher Erkenntnis und praktischem Handeln zu reflektieren,
- die Bedeutung von Theorien für pädagogische und didaktische Entscheidungen einzuschätzen,
- erste Erfahrungen aus der Perspektive der Lehrertätigkeit zu gewinnen und daraus Fragen und Explorationsaufgaben für das weitere Studium zu entwickeln,
- fachlichen Unterricht exemplarisch zu planen, zu erproben und zu reflektieren.

Während die Basismodule in den vier verschiedenen Bereichen der Katholischen Theologie Basis- und Überblickswissen vermitteln und zugleich das methodische Rüstzeug für die eigenständige theologische Arbeit vermitteln, geht es in den Aufbaumodulen sowohl um die Vertiefung der bereichsspezifischen Kenntnisse als auch um bereichsübergreifende Fragestellungen. Auf diese Weise sollen die Studierenden die Kompetenz erwerben, einerseits in den einzelnen Disziplinen der Theologie Orientierungswissen zu vermitteln, andererseits aber auch den Blick auf die disziplinenübergreifenden Fragestellungen der Theologie zu schärfen.

Sprachanforderungen:

Zu den Sprachanforderungen siehe jeweils § 8 der Prüfungsordnungen des Bachelors of Arts im Studienprofil Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen.

Studienvoraussetzungen sind Englischkenntnisse auf dem Niveau von Stufe B 2 nach dem gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (CEF) sowie Lateingrundkenntnisse, die mindestens dem Niveau des institutsintern angebotenen Sprachkurses „Einführung in Lateinische Sprache I und II“ entsprechen. Die Sprachkenntnisse sollen bis zum Besuch der Aufbaumodule erworben worden sein und müssen spätestens bei der Anmeldung zur Bachelorarbeit nachgewiesen werden. Griechischkenntnisse sind erwünscht.

1.2 Studienaufbau und -abfolge

Im Bachelorstudium des Unterrichtsfachs Katholische Religionslehre (Studienprofil Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen) sind vier Basismodule mit 9, 12, 12 und 9 LP, drei Aufbaumodule mit je 6 LP und gegebenenfalls die Bachelorarbeit mit 12 LP zu absolvieren.

1.3 LP-Gesamtübersicht

LP-Gesamtübersicht		
1. Unterrichtsfach	Katholische Religionslehre	60 LP
2. Unterrichtsfach	nach Wahl und Möglichkeit	60 LP
Bildungswissenschaften		36 LP
Orientierungspraktikum		6 LP
Berufsfeldpraktikum		6 LP
Bachelorarbeit		12 LP
Gesamt		180 LP

1.4 Semesterbezogene LP-Übersicht

LP-Übersicht				
Sem.	Modul	K	SSt	LP
1.-2.	BM 1: Biblische Theologie	90	180	9
1.-2.	BM 2: Historische Theologie	150	210	12
2.-4.	BM 3: Systematische Theologie	120	240	12
2.-4.	BM 4: Praktische Theologie	90	180	9
5.	AM 1: Bibel	60	120	6
5.	AM 2: Kirchen- und Dogmengeschichte	60	120	6
5.-6..	AM 3: Systematik	60	120	6
6.	Bachelorarbeit ggf. in der Katholischen Religionslehre		360	12

1.5 Berechnung der Studienbereichsnote

Die Note im Unterrichtsfach Katholische Religionslehre errechnet sich aus den Noten der im Folgenden genannten Module gemäß der angegebenen prozentualen Gewichtung:

AM 1: 30 Prozent
AM 2: 30 Prozent
AM 3: 40 Prozent

2 Modulbeschreibungen und Modultabellen

Unter „Studienleistungen“ sind in der Regel folgende Formate vorgesehen: Elektronische Lernstandserhebungen, Essays, Exercises, Hausaufgaben, Kurzreferate, Protokolle, Rezensionen, Testklausuren, Thesenpapiere und ähnliche Formate.

2.1 Basismodule

Es sind vier Pflichtmodule zu studieren.

BM 1: Biblische Theologie					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
HRG-BA- KathRel-BM-1	270	9 LP	1.-2.	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) Vorlesung/ Proseminar Einleitung in die Bibel I (Altes Testament: AT) im WiSe		30	30	100/30
	b) Vorlesung/ Proseminar Einleitung in die Bibel II (Neues Testament: NT) im SoSe		30	30	100/30
	c) Vorlesung/Proseminar Biblische Religions- und Zeitgeschichte		30	30	100/30
	<u>oder</u> Vorlesung Biblische Theologie, Hermeneutik und Methodik				
	d) Modulprüfung (Klausur)			90	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	Die Studierenden erwerben ein vernetztes Basis- und Überblickswissen und sind in der Lage, über Theorien, Prinzipien und Methoden im Bereich der Biblischen Theologie kritisch zu urteilen. Die Studierenden können grundlegende Einleitungsfragen in die Schriften des Alten und Neuen Testaments (Bibelkunde, Aufbau, Literatur-, Zeit- und Religionsgeschichte), die Theologie des Alten und Neuen Testaments, die biblische Hermeneutik und in die theologische Bedeutung der Heiligen Schrift für Juden und Christen artikulieren und reflektieren.				
3	Inhalte des Moduls				
	Altes und Neues Testament als Grunddokumente christlicher Religion unter vielfältigen methodischen Rücksichten				
4	Lehr- und Lernformen				
	Vorlesung, Seminar, Studienleistungen				

5	Modulvoraussetzungen keine
6	Form der Modulprüfung Schriftliche Prüfung: Klausur (120 min) über die Vorlesung/Proseminar Einleitung in die Bibel I (AT) und die Vorlesung/Proseminar Einleitung in die Bibel II (NT).
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, Bestehen der Klausur. Die Note der Klausur bildet die Modulnote.
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Fach Katholische Religionslehre, Studienprofile Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote Die Modulnote geht nicht in die Studienbereichsnote ein.
10	Modulbeauftragte/r Professor/in für Biblische Theologie
11	Sonstige Informationen

Kennnummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/ Leistungen	LP
	Vorlesung/ Proseminar Einleitung in die Bibel I: Altes Testament	1.-2.	WiSe	30	30	Studienleistu ngen	
	Vorlesung/ Proseminar Einleitung in die Bibel II: Neues Testament	1.-2.	SoSe	30	30	Studienleistu ngen	
	Vorlesung/ Proseminar Biblische Religions- und Zeitgeschichte <u>oder</u> Vorlesung Biblische Theologie, Hermeneutik und Methodik	1.-2.	WiSe/ SoSe	30	30	Studienleistu ngen	
	Modulprüfung				90	Schriftliche Prüfung (Klausur)	

Σ				90	180		9
---	--	--	--	----	-----	--	---

BM 2: Historische Theologie					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
HRG-BA- KathRel-BM-2	360	12 LP	1.-2.	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) Übung Einführung in die Geschichte und Disziplinen der Theologie		30	30	50
	b) Proseminar Kirchengeschichte mit Quellenkunde		30	30	30
	c) Vorlesung/ Proseminar Alte Kirchengeschichte		30	30	100/30
	d) Proseminar Einführung in die Kirchengeschichte		30	30	30
	e) Vorlesung/ Proseminar Mittlere und Neuere Kirchengeschichte		30	30	100/30
	f) Modulprüfung (Hausarbeit)			60	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	Die Studierenden erwerben ein vernetztes Basis- und Überblickswissen über die Geschichte der Kirche (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und sind in der Lage, über Theorien, Prinzipien und Methoden im Bereich der Historischen Theologie kritisch zu urteilen und historische Methoden an Quellentexten anzuwenden. In der Übung wird darüber hinaus die Theologie als Wissenschaft in ihrer historisch gewachsenen Einheit und Vielfalt entfaltet und das wissenschaftliche Arbeiten in der Theologie eingeübt.				
3	Inhalte des Moduls				
	Die geschichtlichen Traditionen des Christentums methodisch differenziert und hermeneutisch reflektiert.				
4	Lehr- und Lernformen				
	Übung, Vorlesung, Seminar, Studienleistungen				
5	Modulvoraussetzungen				
	keine				
6	Form der Modulprüfung				
	Schriftliche Prüfung: Hausarbeit von 15 Seiten in d)				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Hausarbeit. Die Note der Hausarbeit bildet die				

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH KATHOLISCHE
RELIGIONSLEHRE

LEHRAMT AN HAUPT-, REAL- UND GESAMTSCHULEN

	Modulnote.
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Fach Katholische Religionslehre, Studienprofile Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen, Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs und im BA Katholische Theologie
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote Die Modulnote geht nicht in die Studienbereichsnote ein.
10	Modulbeauftragte/r Professor/in für Historische Theologie
11	Sonstige Informationen Die Übung a) Einführung in die Geschichte und Disziplinen der Theologie sollte unbedingt im ersten Fachsemester besucht werden.

Kennnummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSSt	Prüfungen/ Leistungen	LP
	Übung Einführung in die Geschichte und Disziplinen der Theologie	1.	WiSe/ SoSe	30	30	Studienleistungen	
	Proseminar Kirchengeschichte mit Quellenkunde	1.-2.	WiSe/ SoSe	30	30	Studienleistungen	
	Vorlesung/ Proseminar Alte Kirchengeschichte	1.-2.	WiSe/ SoSe	30	30	Studienleistungen	
	Proseminar Einführung in die Kirchengeschichte	2.	WiSe/ SoSe	30	30	Studienleistungen	
	Vorlesung/ Proseminar Mittlere und Neuere Kirchengeschichte	1.-2.	WiSe/ SoSe	30	30	Studienleistungen	
	Modulprüfung				60	schriftliche Prüfung (Hausarbeit)	
Σ				150	210		12

BM 3: Systematische Theologie					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
HRG-BA- KathRel-BM-3	360	12 LP	2.-4.	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) Proseminar Einführung in die Systematische Theologie		30	30	30
	b) Vorlesung/ Proseminar Religionsphilosophie		30	30	100/30
	c) Proseminar Fundamentaltheologie oder Dogmatik oder Christliche Gesellschaftslehre		30	30	30
	d) Vorlesung/Proseminar Einführung in die Moralthologie		30	30	100/30
	e) Modulprüfung (Klausur)			120	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	Die Studierenden erwerben ein vernetztes Basis- und Überblickswissen und sind in der Lage, über Theorien, Prinzipien und Methoden im Bereich der Systematischen Theologie und ihrer Bezüge zur (Religions)Philosophie kritisch zu urteilen. Sie können bei einer konkreten Fragestellung der Fundamentaltheologie, Dogmatik oder Christlichen Gesellschaftslehre relevante Argumente erarbeiten und wissenschaftlich fundiert in einen komplexeren Abwägungsprozess einbringen.				
3	Inhalte des Moduls				
	Wesentliche Inhalte des Moduls sind die religionsphilosophischen Grundfragen der Theologie, Grundinhalte des Glaubensbekenntnisses und der Christlichen Ethik.				
4	Lehr- und Lernformen				
	Vorlesung, Seminar, Studienleistungen				
5	Modulvoraussetzungen				
	keine				
6	Form der Modulprüfung				
	Schriftliche Prüfung: Klausur (180 Min.) über die beiden Proseminare "Einführung in die Systematische Theologie" und "Einführung in die Religionsphilosophie" und ein thematisches Proseminar "Fundamentaltheologie oder Dogmatik oder Christliche Gesellschaftslehre" im Anschluss an das thematische PS.				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Klausur. Die Note der Hausarbeit bildet die Modulnote.				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)				
	Pflichtmodul im Fach Katholische Religionslehre, Studienprofile Lehramt an Haupt-, Real- und				

LEHRAMT AN HAUPT-, REAL- UND GESAMTSCHULEN

	Gesamtschulen, Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs und im BA Katholische Theologie
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote Die Modulnote geht nicht in die Studienbereichsnote ein.
10	Modulbeauftragte/r Professor/in für Systematische Theologie und Religionsphilosophie
11	Sonstige Informationen

Kennnummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSSt	Prüfungen/ Leistungen	LP
	Proseminar Einführung in die Systematische Theologie	2.-4.	WiSe/ SoSe	30	30	Studienleistu ngen	
	Vorlesung/ Proseminar Religionsphilosophie	2.-4.	WiSe/ SoSe	30	30	Studienleistu ngen	
	Proseminar Fundamentaltheologi e oder Dogmatik oder Christliche Gesellschaftslehre	2.-4.	WiSe/ SoSe	30	30	Studienleistu ngen	
	Vorlesung/ Proseminar Einführung in die Moraltheologie	2.-4.	WiSe/ SoSe	30	30	Studienleistu ngen	
	Modulprüfung				120	Schriftliche Prüfung (Klausur)	
Σ				120	240		12

BM 4: Praktische Theologie					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
HRG-BA- KathRel-BM-4	270	9 LP	2.-4.	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante

				Gruppengröße
	a) Vorlesung/ Proseminar Religionspädagogik/ Fachdidaktik	30	30	100/30
	b) Proseminar Religionsdidaktik	30	30	30
	c) Vorlesung/ Proseminar Liturgiewissenschaft* <u>oder</u> Pastoraltheologie* <u>oder</u> Kirchenrecht*	30	30	100/30
	d) Selbständige Studien Religionspädagogik/ Fachdidaktik		30	
	e) Modulprüfung (Hausarbeit)		60	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Das Modul dient der Vermittlung von Basis- und Überblickswissen im Bereich der Praktischen Theologie und darin insbesondere dem Erwerb fachwissenschaftlicher Kompetenz in der Religionspädagogik und methodischer Kompetenz im Rahmen der Religionsdidaktik.			
3	Inhalte des Moduls Wesentliche Inhalte des Moduls sind die Reflexion des Glaubens an den Orten religiöser Lernprozesse und Fragen des wissenschaftlichen Selbstverständnisses der Religionspädagogik in der Auseinandersetzung mit religionspädagogischen Grundfragen im Hinblick auf die Lehr- und Lernbarkeit von Religion im Religionsunterricht sowie anthropologische, soziale, pädagogische und theologische Grundlagen der Didaktik(en) des schulischen Religionsunterrichts (z.B. Bibel-, Symboldidaktik, Prinzip der Korrelation), dazu – in Auswahl – die kirchlichen Lebensvollzüge, ihre Orte und ihre Organisationsformen in gottesdienstlichen Feiern, in der Schulseelsorge bzw. in rechtlichen Strukturen der Kirche.			
4	Lehr- und Lernformen Vorlesung, Seminar, Studienleistungen, selbständige Studien			
5	Modulvoraussetzungen keine			
6	Form der Modulprüfung Schriftliche Prüfung: Hausarbeit von 15 Seiten in b)			
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, selbständige Studien im Rahmen einer erweiterten selbstständigen Lektüre (in Absprache mit der Dozentin des Proseminars Religionsdidaktik), erfolgreiche Hausarbeit. Die Note der Hausarbeit bildet die Modulnote.			
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Fach Katholische Religionslehre, Studienprofil Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen			
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote Die Modulnote geht nicht in die Studienbereichsnote ein.			
10	Modulbeauftragte/r Inhaber/in der Stelle einer Studienrätin oder eines Studienrates im Hochschuldienst für Fachdidaktik			
11	Sonstige Informationen Die selbständigen Studien (Lektüre) sind mit der Dozentin des Proseminars Religionsdidaktik			

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH KATHOLISCHE
RELIGIONSLEHRE

LEHRAMT AN HAUPT-, REAL- UND GESAMTSCHULEN

abzusprechen.

Kennnummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/ Leistungen	LP
	Vorlesung/ Proseminar Religionspädagogik/ Fachdidaktik	2.-4.	WiSe/ SoSe	30	30	Studienleistungen	
	Proseminar Religionsdidaktik	2.-4.	WiSe/ SoSe	30	30	Studienleistungen	
	Vorlesung/ Proseminar Liturgiewissenschaft oder Pastoraltheologie oder Kirchenrecht	2.-4.	WiSe/ SoSe	30	30	Studienleistungen	
	Selbständige Studien in Religionsdidaktik	2.-4.	WiSe/ SoSe		30	Studienleistungen	
	Modulprüfung				60	schriftliche Prüfung: Hausarbeit	
Σ				90	180		9

2.2 Aufbaumodule

Es sind drei Aufbaumodule zu studieren. Die Aufbaumodule setzen die in den zugehörigen Basismodulen erworbenen Kompetenzen voraus. Modulprüfungen in den Aufbaumodulen können erst nach Abschluss der fachlich zugeordneten Basismodule abgelegt werden.

AM 1: Bibel und Kirchengeschichte					
Kennnummer	Workload	Leistungspunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
HRG-BA-KathRel-AM-1	180	6 LP	4.-5.	WiSe/SoSe	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) Vorlesung Exegese und Theologie des Alten Testaments		30	30	100
	b) Hauptseminar Historische Theologie		30	30	30

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH KATHOLISCHE
RELIGIONSLEHRE

LEHRAMT AN HAUPT-, REAL- UND GESAMTSCHULEN

	c) Modulprüfung (Klausur)		60	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Die Studierenden intensivieren ihre Kompetenz in den methodisch verwandten Bereichen der Biblischen und der Historischen Theologie unter der für die Schulstufe besonders wichtigen historischen Perspektive Die Studierenden stärken so insbesondere ihre Dialog- und Diskurskompetenz.			
3	Inhalte des Moduls Zentrale Themen und Textbereiche des Alten Testaments und zentrale Themen der Alten, Mittleren oder Neueren Kirchengeschichte			
4	Lehr- und Lernformen Vorlesung, Seminar, Studienleistungen			
5	Modulvoraussetzungen Abschluss von BM 1 und BM 2			
6	Form der Modulprüfung Schriftliche Prüfung: Klausur (180 min.) in Anschluss an a)			
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Klausur. Die Note der Klausur bildet die Modulnote.			
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Fach Katholische Religionslehre, Studienprofil Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen			
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote 30%			
10	Modulbeauftragte/r Professor/in für Historische Theologie			
11	Sonstige Informationen Für die Teilnahme an der Klausur muss der Abschluss von BM 1 nachgewiesen werden. Lateinkenntnisse sind erwünscht und werden empfohlen.			

Kennnumm er	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/ Leistungen	LP
	Vorlesung Exegese und Theologie des Alten Testaments	4.-5.	WiSe/ SoSe	30	30	Studienleistu ngen	
	Hauptseminar Historische Theologie	4-5.	WiSe/ SoSe	30	30	Studienleistu ngen	

LEHRAMT AN HAUPT-, REAL- UND GESAMTSCHULEN

	Modulprüfung				60	schriftliche Prüfung (Klausur)	
Σ				60	120		6

AM 2: Fachdidaktik und Ethik					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
HRG-BA- KathRel-AM-2	180	6 LP	4.-5.	WiSe/SoSe	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) Hauptseminar Religionspädagogik/ Fachdidaktik		30	30	30
	b) Vorlesung/ Hauptseminar Moraltheologie oder Christliche Gesellschaftslehre		30	30	100/30
	c) Modulprüfung (Hausarbeit)			60	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	Die Studierenden vertiefen ihre fachwissenschaftliche Kompetenz aus BM 4 und üben sich ein in eine theologisch-didaktische Erschließungskompetenz. Sie intensivieren ihre methodischen und inhaltlichen Kenntnisse aus BM 3 im Blick auf die für diese Schulform und Schulstufe besonders wichtige Theologische Ethik bzw. die Christliche Gesellschaftslehre. Sie stärken dabei insbesondere ihre (Selbst)Reflexionskompetenz und ihre Dialog- und Diskurskompetenz.				
3	Inhalte des Moduls				
	Vertiefter Einblick in Religionspädagogik (z.B. Verhältnis religiöser und allgemeiner Bildung, Pluralitätsfähigkeit und Theologizität der Religionspädagogik) bzw. Fachdidaktik (z.B. Bibeldidaktik, interreligiöses Lernen, Kinder- und Jugendtheologie mit je spezifischen theologischen Inhalten und den im Hinblick auf die Schulform geeigneten Methoden) und die Theologische Ethik bzw. die Christliche Gesellschaftslehre				
4	Lehr- und Lernformen				
	Vorlesung und Hauptseminar, Studienleistungen				
5	Modulvoraussetzungen				
	Abschluss von BM 3 und BM 4				
6	Form der Modulprüfung				
	Schriftliche Prüfung: Hausarbeit von 20 Seiten in a)				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Hausarbeit. Die Note der Hausarbeit bildet die Modulnote.				

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH KATHOLISCHE
RELIGIONSLEHRE

LEHRAMT AN HAUPT-, REAL- UND GESAMTSCHULEN

8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Fach Katholische Religionslehre, Studienprofil Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote 30%
10	Modulbeauftragte/r Inhaber/in der Stelle einer Studienrätin oder eines Studienrates im Hochschuldienst für Fachdidaktik
11	Sonstige Informationen

Kennnummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/ Leistungen	LP
	Hauptseminar Religionspädagogik/ Fachdidaktik	4.-5.	WiSe/ SoSe	30	30	Studienleistungen	
	Vorlesung/ Hauptseminar Moraltheologie oder Christliche Gesellschaftslehre	4-5.	WiSe/ SoSe	30	30	Studienleistungen	
	Modulprüfung				60	schriftliche Prüfung (Hausarbeit)	
Σ				60	120		6

AM 3: Systematik					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
HRG-BA- KathRel-AM-3	180	6 LP	5.-6.	WiSe/SoSe	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) Vorlesung Fundamentaltheologie		30	30	100
	b) Hauptseminar Fundamentaltheologie oder Dogmatik		30	30	30
	c) Modulprüfung (kombinierte Prüfung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung)			60	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				

	Die Studierenden vertiefen ihre inhaltlichen und methodischen Kompetenzen in Systematischer Theologie nach Einzelfachgebieten und stärken dadurch ihre fachwissenschaftliche Kompetenz in diesem Bereich ebenso wie ihre Dialog- und Diskurskompetenz.
3	Inhalte des Moduls Zentrale Themen der Moralthologie oder Christlichen Gesellschaftslehre und der Fundamentaltheologie (insbesondere schulformbezogen: Weltreligionen, ökumenischer und interreligiöser Dialog, Religionskritik) und ggf. der Dogmatik (vor allem Gotteslehre, Trinitätstheologie, Schöpfungstheologie)
4	Lehr- und Lernformen Vorlesung, Seminar, Studienleistungen
5	Modulvoraussetzungen Abschluss von BM 3
6	Form der Modulprüfung Kombinierte Prüfung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (10-15 Seiten) in b)
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiches Referat mit schriftlicher Ausarbeitung
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Fach Katholische Religionslehre, Studienprofil Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote 40%
10	Modulbeauftragte/r Professor/in für Systematische Theologie
11	Sonstige Informationen

Kennnummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/ Leistungen	LP
	Vorlesung Fundamentaltheologie			30	30	Studienleistungen	
	Hauptseminar Fundamentaltheologie oder Dogmatik			30	30	Studienleistungen	
	Modulprüfung				60	kombinierte Prüfung (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung)	

Σ				60	120		6
---	--	--	--	----	-----	--	---

2.3 Bachelorarbeit

Modul Bachelorarbeit					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
HRG-BA- KathRel-BA	360 h	12 LP	3.–6. Sem.	WiSe/SoSe	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) Bachelorarbeit			360 h	1
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	<p>Ziel des Moduls ist die erfolgreiche Durchführung der Bachelorarbeit. Sie dient dem Nachweis, dass der Prüfling dazu in der Lage ist, ein thematisch begrenztes Problem aus dem Gegenstandsbereich des Studiums mit den erforderlichen Methoden in einem festgelegten Zeitraum wissenschaftlich zu bearbeiten und zu reflektieren. Sie kann in jedem Studienbereich angefertigt werden.</p> <p>Die Studierenden erwerben die Kompetenz zur eigenständigen Konzeption und Durchführung eines klar umrissenen, überschaubaren Forschungsvorhabens im Kontext intensiver Beratung und Begleitung. Sie erweitern ihre methodischen Kompetenzen und festigen ihre fachwissenschaftlichen Fertigkeiten zur anforderungsgerechten Darstellung komplexer Forschungsinhalte.</p>				
3	Inhalte des Moduls				
	<p>Das Modul umfasst die Entwicklung und Durchführung der Abschlussarbeit in allen Schritten. Hierzu zählen u.a. die Themenfindung im Abgleich zur aktuellen Forschung, die Skizzierung des Vorhabens unter klarer Reflexion der verwendeten Methodik sowie die systematische und strukturierte Durchführung im gegebenen Zeithorizont. Der Bearbeitungszeitraum beträgt 12 Wochen, als Umfang sind 40 Seiten vorgesehen. Ziel ist es, die Studierenden bei der eigenständigen Entwicklung und Durchführung ihrer Bachelorarbeit zu unterstützen.</p> <p>Informationen zur formalen Durchführung der Bachelorarbeit entnehmen Sie bitte den Regelungen in der Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge im Lehramt.</p>				
4	Lehr- und Lernformen				
	Bachelorarbeit				
5	Modulvoraussetzungen				

	Erfolgreicher Abschluss aller Basismodule, Fremdsprachen-kennnisse gem. § 8 Abs. 1 der entsprechenden Lehramtsprüfungsordnung
6	Form der Modulprüfung Bachelorarbeit
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erfolgreicher Abschluss der Bachelorarbeit
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Wahlpflichtmodul
9	Stellenwert der Modulnote für die Gesamtnote Die Note der Bachelorarbeit geht mit der Gewichtung 12/180 in die Gesamtnote ein.
10	Modulbeauftragte/r Geschäftsführende/r DirektorIn des veranstaltenden Instituts
11	Sonstige Informationen Die Bachelorarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Unterrichtsfächer oder in Bildungswissenschaften angefertigt. Die Bachelorarbeit wird in Verbindung mit einem der Aufbaumodule verfasst. Zur Bachelorarbeit kann zugelassen werden, wer im Unterrichtsfach Katholische Religionslehre sämtliche Basismodule erfolgreich abgeschlossen und die Studienvoraussetzungen nachgewiesen hat.

3 Studienhilfen

3.1 Musterstudienplan für das Unterrichtsfach Katholische Religionslehre *

Sem.	BM 1: Biblische Theologie (9 LP)	BM 2: Historische Theologie (12 LP)	BM 3: Systematische Theologie (12 LP)	BM 4: Praktische Theologie (9 LP)	AM 1 Bibel und Kirchengeschichte (6 LP)	AM 2 Fachdidaktik und Ethik (6 LP)	AM 3 Systematik (6 LP)	Bachelorarbeit (12 LP)	Σ LP
1 WiSe	VL/PS a VL/PS c (insgesamt 4 LP)	Ü a PS b (insgesamt 4 LP)							8
2 SoSe	VL/PS b KL (insgesamt 5 LP)	VL/PS c PS d VL/PS e HA (insgesamt 8 LP)							13
3 WiSe			PS a VL/PS b VL/PS d (insgesamt 6 LP)	VL/PS a PS b (insgesamt 4 LP)					10
4 SoSe			PS c KL (insgesamt 6 LP)	VL/PS c Selbst. Studien d HA (insgesamt 5 LP)					11
5 WiSe					VL a HS b KL (insgesamt 6 LP)	HS a VL/HS b HA (insgesamt 6 LP)			12

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH KATHOLISCHE RELIGIONSLEHRE
LEHRAMT AN HAUPT-, REAL- UND GESAMTSCHULEN

6 SoSe							VL a HS b Refmschriftl/Aus arb (insgesamt 6 LP)	Bachelor- arbeit (12 LP)	6 (+12)
Σ LP	9	12	12	9	6	6	6	(12)	60 ** (+12)

* Der obige Musterstudienplan ist lediglich als Beispiel zu werten.

** Die LP-Gesamtzahl bezieht sich auf den Abschluss des BA-Studiums im Studienbereich Katholische Religionslehre ohne Bachelorarbeit (60 LP). Hinzu kommen 12 LP, wenn die Bachelorarbeit im Studienbereich Katholische Religionslehre geschrieben wird.

3.2 Fach- und Prüfungsberatung/Beratung zu den Praxisphasen

Obligatorisch ist die Teilnahme an einer fachspezifischen Studienberatung zu Beginn des ersten Fachsemesters zur Organisation des Bachelorstudiums und der studienbegleitenden Prüfungen. Die Teilnahme wird bescheinigt. Die Inanspruchnahme von weiteren individuellen Studienberatungen wird dringend empfohlen. Alle hauptamtlichen Dozentinnen und Dozenten stehen dafür zur Verfügung.

Die Beratung zu den Praxisphasen sowie zu prüfungsrechtlichen Fragen bei der Bachelorarbeit erfolgt im Zentrum für LehrerInnenbildung (ZfL) an der Universität zu Köln (<http://zfl.uni-koeln.de>).

3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote

Weitere wichtige Links finden sich auf der Homepage des Instituts (www.kaththeol.uni-koeln.de), insbesondere auch die Adresse der Fachschaft Katholische Theologie, dazu auf der Homepage der Philosophischen Fakultät (<http://www.phil-fak.uni-koeln.de>) und derjenigen der Universität zu Köln (www.uni-koeln.de).