

2018

PHILOSOPHISCHE  
FAKULTÄT

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

DEKANAT



# MODULHANDBUCH

MASTER OF EDUCATION IM UNTERRICHTSFACH  
DEUTSCH

STUDIENPROFIL: LEHRAMT AN HAUPT-, REAL,  
SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

NACH DER PRÜFUNGSORDNUNG FÜR DAS MASTER-LEHRAMTSSTUDIUM FÜR HAUPT-,  
REAL- UND GESAMTSCHULEN

VOM 13.09.2018

MODULHANDBUCH – MASTER OF EDUCATION – UNTERRICHTSFACH DEUTSCH  
LEHRAMT AN HAUPT-, REAL, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>HERAUSGEBER:</b> | Universität zu Köln<br>Philosophische Fakultät                                 |
| <b>REDAKTION:</b>   | Institut für Deutsche Sprache und Literatur II der Universität zu Köln         |
| <b>ADRESSE:</b>     | Gronewaldstr. 2<br>50931 Köln  |
| <b>E-MAIL</b>       | <a href="mailto:seminar.deutsch@uni-koeln.de">seminar.deutsch@uni-koeln.de</a> |
| <b>STAND</b>        | 19.10.2018   |

## Kontaktpersonen

Studiendekanin:

Prof. Dr. Andreas Michel

Dekanat der Philosophischen Fakultät

(0221) 470-6150

[studiendekan-philfak@uni-koeln.de](mailto:studiendekan-philfak@uni-koeln.de)

---

Studiengangverantwortlicher:

Prof. Dr. Jörg Jost (Geschäftsführender Direktor)

Institut für Deutsche Sprache und Literatur II

(02 21) 470-4765 (Sekretariat)

[joerg.jost@uni-koeln.de](mailto:joerg.jost@uni-koeln.de)

---

Prüfungsausschussvorsitzender:

Prof. Dr. Andreas Michel

Dekanat der Philosophischen Fakultät

(0221) 470-6150

[studiendekan-philfak@uni-koeln.de](mailto:studiendekan-philfak@uni-koeln.de)

---

Fachstudienberater/innen:

Dr. Diana Gebele; [diana.gebele@uni-koeln.de](mailto:diana.gebele@uni-koeln.de)

Dr. Mark-Oliver Carl, [mcarl@uni-koeln.de](mailto:mcarl@uni-koeln.de)

Dr. Kleinschmidt-Schinke; [katrin.kleinschmidt@uni-koeln.de](mailto:katrin.kleinschmidt@uni-koeln.de)

Institut für Deutsche Sprache und Literatur II

---

## Legende

|      |                                   |
|------|-----------------------------------|
| K    | Kontaktzeit (= Präsenzzeit in LV) |
| LV   | Lehrveranstaltung                 |
| LP   | Leistungspunkt (engl.: CP)        |
| P    | Pflichtveranstaltung              |
| PS   | Praxissemester                    |
| Sem. | Semester                          |
| SSt  | Selbststudium                     |
| SoSe | Sommersemester                    |
| WiSe | Wintersemester                    |
| WL   | Workload = Arbeitsaufwand         |
| WP   | Wahlpflichtveranstaltung          |

## Inhaltsverzeichnis

|   |            |
|---|------------|
| <b>KONTAKTPERSONEN .....</b>  | <b>III</b> |
| <b>LEGENDE .....</b>  | <b>IV</b>  |
| <b>1 DAS UNTERRICHTSFACH DEUTSCH IM RAHMEN DES<br/>LEHRAMTSTUDIUMS AN HAUPT-, REAL, SEKUNDAR- UND<br/>GESAMTSCHULEN .....</b> | <b>1</b>   |
| 1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen .....   | 1          |
| 1.2 Studienaufbau und -abfolge .....  | 1          |
| 1.3 LP-Gesamtübersicht .....  | 2          |
| 1.4 Fachbezogene Modulübersicht .....   | 2          |
| 1.5 Berechnung der Studienbereichsnote .....  | 2          |
| <b>2 MODULBESCHREIBUNGEN UND MODULTABELLEN .....</b>  | <b>3</b>   |
| 2.1 Basismodul .....  | 3          |
| 2.2 Aufbaumodule.....   | 5          |
| 2.3 Masterarbeit.....   | 11         |
| <b>3 STUDIENHILFEN.....</b>   | <b>13</b>  |
| 3.1 Musterstudienplan.....  | 13         |
| 3.2 Fach- und Prüfungsberatung/Beratung zu den Praxisphasen .....   | 15         |
| 3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote .....   | 15         |

# **1 Das Unterrichtsfach Deutsch im Rahmen des Lehramtsstudiums an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen**

## **1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen**

Zu den zentralen Zielen des Masterstudiengangs für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen gehören in Übereinstimmung mit dem LABG NRW (2009), den ländergemeinsamen inhaltlichen Anforderungen für die Fachwissenschaften und die Fachdidaktiken (KMK-Beschluss 2008 i.d.F. von 2013) sowie den Standards für die Lehrerbildung (KMK 2004) die Vermittlung von fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Fähigkeiten, um Studienprojekte durchzuführen und die eigene Unterrichtstätigkeit zu erproben, zu analysieren und fachlich zu reflektieren. Die Studierenden erwerben theoretische und methodische Kompetenzen, z.B. zur systematischen Beobachtung und Analyse von Lehr-Lernprozessen, zur Datenerhebung und -aufbereitung, die es ihnen ermöglichen, Praxiserfahrungen im Lernort Schule forschungsperspektivisch einzuordnen und zu reflektieren. Um das zu erreichen, bereitet der Masterstudiengang die Studierenden nicht nur auf das Praxissemester vor, sondern rahmt und begleitet die Erprobungsphase auch fachdidaktisch. Am Ende des Masterstudiengangs vertiefen die Studierenden – auch in Vorbereitung auf die Masterarbeit – ihre theoretischen und insbesondere auch methodischen Kenntnisse im Forschungskontext laufender Projekte am Institut für Deutsche Sprache und Literatur II.

In den Lehrveranstaltungen für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen stehen neben dem Ausbau basaler Schreib-, Lese- und Gesprächsfähigkeiten auch die Vermittlung weiterführender, vertiefter Kompetenzen in den genannten Bereichen im Vordergrund. Hinzu kommen textlinguistische und literaturwissenschaftliche Fragen mit Blick auf die Behandlung komplexerer Textformate im Unterricht.

Allen lehramtsausbildenden Masterstudiengängen im Fach Deutsch sind folgende fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen gemeinsam:

1. Bachelor of Arts im Fach Deutsch bzw. einem äquivalenten germanistischen Fach
2. Zu den Sprachvoraussetzungen siehe §10 der Prüfungsordnung des Master of Education, Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen.

## **1.2 Studienaufbau und -abfolge**

Im Masterstudium des Unterrichtsfachs Deutsch (Studienprofil Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen) sind zwei Aufbaumodule sowie gegebenenfalls die Masterarbeit zu absolvieren. Hinzu kommt das Praxissemester sowie dessen fachdidaktische Begleitung. Für Einzelheiten siehe 1.4

### 1.3 LP-Gesamtübersicht

Im Masterstudium mit dem Studienprofil Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen entfallen 21 LP auf das Unterrichtsfach Deutsch, von denen 3 LP als fachdidaktische Begleitung des Praxissemesters genutzt werden. Die Masterarbeit, die optional im Fach Deutsch absolviert werden kann, wird mit 15 LP kreditiert. Für Einzelheiten siehe die folgende Tabelle:

| LP-Gesamtübersicht       |                           |               |
|--------------------------|---------------------------|---------------|
| 1. Unterrichtsfach       | Deutsch                   | 21 LP         |
| 2. Unterrichtsfach       | nach Wahl und Möglichkeit | 21 LP         |
| Bildungswissenschaften   |                           | 32 LP         |
| Deutsch als Zweitsprache |                           | 6 LP          |
| Praxissemester           |                           | 25 LP         |
| <b>Masterarbeit</b>      |                           | <b>15 LP</b>  |
| <b>Gesamt</b>            |                           | <b>120 LP</b> |

### 1.4 Fachbezogene Modulübersicht

| LP-Übersicht |   |    |     |      |
|--------------|---|----|-----|------|
| Sem.         | Modul   | K  | SST | LP   |
| 1.           | BM 1: Vorbereitungsmodul Praxissemester HRSGe | 30 | 60  | 3    |
| 2.           | AM 1: Praxissemester                          |    |     |      |
| 1.-4.        | AM 2: Sprachlich-literarische Bildung         | 90 | 270 | 12   |
| 1.-4.        | AM 3: Lernen und Vermittlung                  | 30 | 150 | 6    |
| 3.-4.        | Masterarbeit                                  | 30 | 420 | (15) |

### 1.5 Berechnung der Studienbereichsnote

Alle Module sind endnotenrelevant. Die Studienbereichsnote errechnet sich aus dem nach LP gewichteten arithmetischen Mittel der Summe der in den Modulprüfungen erbrachten Noten.

## 2 Modulbeschreibungen und Modultabellen

Unter „Studienleistungen“ sind in der Regel folgende Formate vorgesehen: Elektronische Lernstandserhebungen, Essays, Exercises, Hausaufgaben, Kurzreferate, Protokolle, Rezensionen, Testklausuren, Thesenpapiere und ähnliche Formate.

### 2.1 Basismodul

| <b>Basismodul 1: Vorbereitung Praxissemester HRSGe</b> |   |                              |                              |                                    |                     |
|--|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| <b>Kennnummer</b>                                      | <b>Workload</b>   | <b>Leistungs-<br/>punkte</b> | <b>Studien-<br/>semester</b> | <b>Häufigkeit des<br/>Angebots</b> | <b>Dauer</b>        |
|  | 240 h   | 8 LP                         | 1. Semester                  | WiSe/SoSe                          | Ein Semester        |
| <b>1</b>   | <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                              | <b>Kontaktzeit*</b>          | <b>Selbststudium</b>               | <b>Gruppengröße</b> |
|  | Seminar Bildungswissenschaften  |                              | 20 h                         | 30 h                               | max. 60             |
|  | Seminar Fachdidaktik 1  |                              | 20 h                         | 30 h                               | max. 60             |
|  | Seminar Fachdidaktik 2  |                              | 20 h                         | 30 h                               | max. 60             |
|  | Seminar Profilfach  |                              | 10 h                         | 40 h                               | max. 20             |
|  | Modulprüfung  |                              |                              | 40 h                               |                     |
| <b>2</b>   | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b>   |                              |                              |                                    |                     |
|  | Die Studierenden zeigen die Fähigkeit, ...  |                              |                              |                                    |                     |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wissenschaftliche Inhalte der Unterrichtsfächer und der Bildungswissenschaften auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis zu beziehen.</li> <li>Fachunterricht theoriegeleitet in unterschiedlicher Breite und Tiefe begründet und adressatenorientiert zu planen.</li> <li>Unterrichtskonzepte zu überprüfen und zu reflektieren sowie Unterrichtsansätze und Unterrichtsmethoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterzuentwickeln.</li> <li>an der Weiterentwicklung von Unterricht, schulinternen Absprachen und Schule mitzuwirken.</li> <li>Theorie und Praxis professionsorientiert und im Sinne Forschenden Lernens miteinander zu verbinden (Profilfach).</li> </ul>   |                              |                              |                                    |                     |
|  | In Bezug auf das Fach Deutsch zeigen die Studierenden die Fähigkeit, ...  |                              |                              |                                    |                     |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>auf der Basis aktueller literatur- und sprachdidaktischer Forschung eigene Studienprojekte zu entwickeln und zu skizzieren.</li> <li>wissenschaftliche Inhalte des Unterrichtsfachs Deutsch auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis zu beziehen.</li> <li>Deutschunterricht theoriegeleitet in unterschiedlicher Breite und Tiefe begründet und adressatenorientiert zu planen.</li> <li>Unterrichtskonzepte für den Deutschunterricht zu überprüfen und zu reflektieren sowie Unterrichtsansätze und -methoden für den Deutschunterricht unter Berücksichtigung neuer literatur- und sprachwissenschaftlicher sowie deutschdidaktischer Erkenntnisse weiterzuentwickeln.</li> <li>an der Weiterentwicklung von Deutschunterricht, schulinternen Absprachen im Fach Deutsch und Schule unter fachlicher wie fachübergreifender Perspektive mitzuwirken.</li> </ul> |                              |                              |                                    |                     |



|           |   |
|-----------|---|
| <b>3</b>  | <p><b>Inhalte des Moduls</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung der Studierenden auf das Praxissemester in den Bildungswissenschaften und in den beiden Fachdidaktiken</li> <li>• Erarbeitung eines Themas für das Studienprojekt im Sinne Forschenden Lernens im Profulfach</li> </ul> <p>Das Vorbereitungsseminar bietet einen vertiefenden Einblick in wichtige Gegenstandsbereiche der Deutschdidaktik und eröffnet Perspektiven für die Entwicklung und Durchführung von Studienprojekten im Unterrichtsfach Deutsch. In Zusammenhang mit der Behandlung zentraler Themenkomplexe der Literatur- und Sprachdidaktik (z.B. Literarisches Lernen, Lesen, Medien, Texte schreiben, Texte bewerten und beurteilen, Orthographie und Grammatik) bemüht sich das Seminar insbesondere um die Identifizierung geeigneter Fragestellungen für ein mögliches Studienprojekt und um die Vermittlung von Methoden der Unterrichtsforschung in der Deutschdidaktik.</p> |
| <b>4</b>  | <p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Seminaristischer und projektorientierter Unterricht</p>   |
| <b>5</b>  | <p><b>Modulvoraussetzungen</b></p> <p>Keine</p>   |
| <b>6</b>  | <p><b>Form der Modulprüfung</b></p> <p>Schriftliche Prüfung:<br/>Im Rahmen des Seminars Profulfach wird eine Projektskizze über das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt erstellt.</p>  |
| <b>7</b>  | <p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Regelmäßiger Besuch der vier Seminare, bestandene schriftliche Prüfung</p>  |
| <b>8</b>  | <p><b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p> <p>--</p>  |
| <b>9</b>  | <p><b>Stellenwert der Modulnote für die Gesamtnote</b></p> <p>8/120</p>   |
| <b>10</b> | <p><b>Modulbeauftragte/r</b></p> <p>FakultätskoordinatorInnen im ZfL</p>  |
| <b>11</b> | <p><b>Sonstige Informationen</b></p> <p>Weitere Informationen zum Ablauf der Vorbereitung auf das Praxissemesters finden Sie unter: <a href="http://www.zfl.uni-koeln.de">www.zfl.uni-koeln.de</a></p> <p>Inhaltliches regeln die fachspezifischen Curricula.</p> <p>* Genaue Informationen zur Zeitstruktur der Seminare innerhalb des Moduls finden Sie unter: <a href="http://www.zfl.uni-koeln.de">www.zfl.uni-koeln.de</a></p>   |

| Kennnummer | Lehrveranstaltung              | Sem. | Turnus    | K    | SSt  | LP |
|------------|--------------------------------|------|-----------|------|------|----|
|            | Seminar Bildungswissenschaften | 1.   | WiSe/SoSe | 20 h | 30 h |    |

MODULHANDBUCH – MASTER OF EDUCATION – UNTERRICHTSFACH DEUTSCH  
LEHRAMT AN HAUPT-, REAL, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

|  |                        |    |           |      |       |   |
|--|------------------------|----|-----------|------|-------|---|
|  | Seminar Fachdidaktik 1 | 1. | WiSe/SoSe | 20 h | 30 h  |   |
|  | Seminar Fachdidaktik 2 | 1. | WiSe/SoSe | 20 h | 30 h  |   |
|  | Seminar Profilfach     | 1. | WiSe/SoSe | 10 h | 40 h  |   |
| Modulprüfung:<br>Projektskizze des Studienprojekts im Rahmen des Seminars Profilfach |                        |    |           |      | 40 h  |   |
| $\Sigma$   |                        |    |           | 70 h | 170 h | 8 |

## 2.2 AufbauModule

| <b>Aufbaumodul 1: Praxissemester</b> |   |                      |                      |                            |                            |
|--------------------------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|
| Kennnummer                           | Workload  | Leistungs-<br>punkte | Studien-<br>semester | Häufigkeit des<br>Angebots | Dauer                      |
|                                      | 750 h   | 25 LP*               | 2. Semester**        | WiSe/SoSe                  | Ein Semester               |
| 1                                    | <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                      | <b>Kontaktzeit</b>   | <b>Selbststudium</b>       | <b>Gruppengröße</b>        |
|                                      | Vorbereitung und Begleitung durch das zuständige ZfsL + fünfmonatiges Praktikum am Lernort Schule   |                      | 250 h                | 140 h                      | variierend je nach Lernort |
|                                      | Begleitung durch die Universität  |                      | 30                   | 270 h                      | max. 20                    |
|                                      | Modulprüfung  |                      |                      | 60 h                       |                            |
| 2                                    | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b><br><u>Lernort Universität:</u><br>Die Studierenden zeigen die Fähigkeit, ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• aus ihren ersten Erfahrungen mit der Lehrtätigkeit Fragen für die Fachdidaktiken und die Bildungswissenschaften zu entwickeln.</li> <li>• vor dem Hintergrund relevanter didaktischer Modelle Studienprojekte durchzuführen und zu reflektieren.</li> <li>• ausgewählte Methoden bildungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Forschung in begrenzten eigenen Untersuchungen anzuwenden.</li> <li>• bildungswissenschaftliche und fachdidaktische Lösungsansätze für Anforderungen aus der Praxis aufeinander zu beziehen.</li> </ul><br><u>Lernort Schule/ZfsL:</u><br>Die Studierenden zeigen die Fähigkeit, ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• fachliches Lernen zu planen.</li> <li>• die Komplexität unterrichtlicher Situationen zu bewältigen.</li> <li>• Lern- und Leistungssituationen zu unterscheiden sowie fachspezifische Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung zu erproben.</li> <li>• Lernvoraussetzungen und Lernprozesse von Schülerinnen und Schülern zu beschreiben und in Ansätzen zu diagnostizieren.</li> <li>• Werte und Normen zu vermitteln und selbstbestimmtes Urteilen und Handeln von Schülerinnen und Schülern zu unterstützen.</li> </ul> |                      |                      |                            |                            |

|          |   |
|----------|---|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>über reflexive Prozesse ihre Rolle weiterzuentwickeln.</li> </ul>  |
| <b>3</b> | <p><b>Inhalte des Moduls</b></p> <p><u>Lernort Universität:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planung, Durchführung und Auswertung eines individuellen Studienprojekts im Sinne des Forschenden Lernens (Betreuung in der Profilgruppe)</li> <li>Fachdidaktische Begleitung im Profulfach und in den Nicht-Profulfächern (letztere erfolgt über fachspezifische Regelungen)</li> </ul> <p><u>Lernort Schule/ZfSL:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Einführungsveranstaltungen durch ZfSL</li> <li>begleitete Auseinandersetzung mit schulischen Handlungsfeldern</li> <li>Bilanz- und Perspektivgespräch (ZfSL)</li> </ul> |
| <b>4</b> | <p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Variierend je nach Lernort (Universität: Blended Learning; Schule/ZfSL: seminaristischer Unterricht, Hospitationen, Unterricht unter Begleitung (70 h), davon zwei Unterrichtsvorhaben pro Fach bzw. Lernbereich<sup>1</sup> (12-15 h pro UV))</p>  |
| <b>5</b> | <p><b>Modulvoraussetzungen</b></p> <p>Das BM Vorbereitung Praxissemester im studierten Lehramtsprofil muss absolviert sein.</p> <p>Im Lehramt Sonderpädagogik muss zusätzlich das Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester in den Bildungswissenschaften aus dem BM Innovieren absolviert sein.</p>  |
| <b>6</b> | <p><b>Form der Modulprüfung</b></p> <p>Kombinierte schriftliche und mündliche Prüfung:<br/>Das Studienprojekt wird entsprechend der Projektskizze aus dem Vorbereitungsmodul in geeigneter Form dokumentiert, sowie im Rahmen eines Abschlusskolloquiums präsentiert.</p>   |
| <b>7</b> | <p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Regelmäßige Teilnahme an der universitären Begleitung und der vorbereitenden und begleitenden Veranstaltungen des zuständigen ZfSL, Absolvieren des fünfmonatigen Praktikums, Führen des obligatorischen Portfolios, Durchführung eines Studienprojekts und der vorgesehenen Unterrichtsvorhaben, Führen eines Bilanz- und Perspektivgesprächs (ZfSL), Dokumentation des Studienprojekts, bestandene kombinierte Prüfung über das Studienprojekt</p>  |
| <b>8</b> | <p><b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p> <p>Pflichtmodul im MA-Studium in allen Lehramtsprofilen</p>  |
| <b>9</b> | <p><b>Stellenwert der Modulnote für die Gesamtnote</b></p>  |

<sup>1</sup> Sollte das Praxissemester in drei Lernbereichen abgeleistet werden, sind die Relationen anzupassen.

MODULHANDBUCH – MASTER OF EDUCATION – UNTERRICHTSFACH DEUTSCH  
LEHRAMT AN HAUPT-, REAL, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

|           |   |
|-----------|---|
|           | 12/120  |
| <b>10</b> | <b>Modulbeauftragte/r</b><br>FakultätskoordinatorInnen im ZfL   |
| <b>11</b> | <b>Sonstige Informationen</b><br>Weitere Informationen zum Ablauf des Praxissemesters finden Sie unter: <a href="http://www.zfl.uni-koeln.de">www.zfl.uni-koeln.de</a><br>Inhaltliches regeln die fachspezifischen Curricula.<br>* Der Workload des Praxissemesters beträgt einschließlich der Begleitung durch die Universität insgesamt 25 Leistungspunkte. Davon umfasst der universitäre Teil 12 Leistungspunkte und der schulpraktische Teil 13 Leistungspunkte.<br>** Das Praxissemester beginnt in der Regel schon im Verlauf des 1. Semesters (vorlesungsfreie Zeit). |

| Kennnummer  | Lehrveranstaltung   | Sem. | Turnus         | K     | SSt   | LP |
|---|---|------|----------------|-------|-------|----|
|   | Vorbereitung und Begleitung durch das zuständige ZfSL + fünfmonatiges Praktikum am Lernort Schule | 2.   | Jedes Semester | 250 h | 140 h |    |
|   | Begleitung durch die Universität  | 2.   | Jedes Semester | 30 h  | 270 h |    |
| Modulprüfung: kombinierte Prüfung über das Studienprojekt |   |      |                |       | 60 h  |    |
| $\Sigma$  |   |      |                | 280 h | 470 h | 25 |

| <b>Aufbaumodul 2: Sprachlich-literarische Bildung</b> |   |                      |                      |                            |                     |
|---|---|----------------------|----------------------|----------------------------|---------------------|
| Kennnummer  | Workload  | Leistungs-<br>punkte | Studien-<br>semester | Häufigkeit des<br>Angebots | Dauer               |
| 4484DMLXA2  | 360 h   | 12 LP                | 1.-4.                | WiSe/SoSe                  | 2 Semester          |
| <b>1</b>  | <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                      | <b>Kontaktzeit</b>   | <b>Selbststudium</b>       | <b>Gruppengröße</b> |
|   | a) Hauptseminar: Literatur- und Mediendidaktik  |                      | 30 h                 | 60 h                       | 30                  |
|   | b) Hauptseminar: Sprach- und Schreibdidaktik  |                      | 30 h                 | 60 h                       |                     |
|   | c) Hauptseminar: Sprach- oder Literaturwissenschaft   |                      | 30 h                 | 60 h                       |                     |
|   | d) Schriftliche Prüfung (Hausarbeit)  |                      |                      | 90 h                       |                     |
| <b>2</b>  | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b>   |                      |                      |                            |                     |
|   | Die Studierenden zeigen die Fähigkeit, ... <ul style="list-style-type: none"> <li>fachdidaktische und fachwissenschaftliche Theorien, Modelle und Methoden eigenständig zu erarbeiten und kritisch zu reflektieren</li> </ul> |                      |                      |                            |                     |

MODULHANDBUCH – MASTER OF EDUCATION – UNTERRICHTSFACH DEUTSCH  
LEHRAMT AN HAUPT-, REAL, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

|          |  |
|----------|--|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fachwissenschaftliche und fachdidaktische Strukturen selbstständig aufeinander zu beziehen</li> <li>• Prozesse sprachlichen, literarischen und medialen Lernens theoretisch zu modellieren</li> <li>• sprachlich-literarische Inhalte von Vermittlungsprozessen theoriegeleitet, selbständig und methodisch bewusst zu planen und zu analysieren</li> <li>• Forschungsfragen und -ergebnisse schriftlich darzustellen und zu diskutieren</li> <li>• wissenschaftliche Urteile zu bilden</li> </ul>  |
| <b>3</b> | <p><b>Inhalte des Moduls</b></p> <p>Das Aufbaumodul dient dazu, theoretisches und methodisches Wissen über fachliche Strukturen von Sprache und Literatur zu vertiefen, selbständig zu konzeptualisieren und im Hinblick auf die schulische Vermittlung zu reflektieren. Inhaltlich geht es dabei um die sprachlich-literarischen Strukturen, die im Fokus der Entwicklungs- und Vermittlungsprozesse stehen, also Texte und Diskurse in all ihren Dimensionen und Aspekten. Im Rahmen einer schriftlichen Hausarbeit wenden die Studierenden ihre theoretischen und insbesondere auch methodischen Kenntnisse und Fähigkeiten an und bereiten sich dadurch auf die anstehende Masterarbeit vor. Die Hausarbeit schließt sich an das fachwissenschaftliche Hauptseminar an; dabei sollen fachdidaktische Aspekte aufgegriffen und integriert werden.</p> <p>Im Bereich Sprache liegt der Schwerpunkt auf der „angewandten Sprachwissenschaft“ (z.B. Mündlichkeit/Schriftlichkeit, Mehrsprachigkeit, Sozio- und Varietätenlinguistik) und auf Erwerbs- und Vermittlungsprozessen (Spracherwerb, Schriftspracherwerb). Durch die kriteriengeleitete Analyse von authentischem Datenmaterial werden praktische und fachliche Kompetenzen und Kenntnisse systematisch aufeinander bezogen und gefestigt.</p> <p>Im Bereich Literatur werden ausgewählte literaturwissenschaftliche Gegenstände und Fragestellungen behandelt und in Hinblick auf ihre Relevanz für den Deutschunterricht diskutiert. Schwerpunkte bilden u.a. literarische Gattungen und Epochen, Kinder- und Jugendmedien (Kinder- und Jugendliteratur, Kinder- und Jugendfilm, Kinder- und Jugendtheater, Kinder- und Jugendliteraturkritik, Bilderzählen), Literatur und (neue) Medien sowie Literatur und Bildung.</p> |
| <b>4</b> | <p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Hauptseminar</p>   |
| <b>5</b> | <p><b>Modulvoraussetzungen</b></p> <p>Keine</p>  |
| <b>6</b> | <p><b>Form der Modulprüfung</b></p> <p>Schriftliche Prüfung (Hausarbeit; 15-20 Seiten; angegliedert an das literatur- oder sprachwissenschaftliche Hauptseminar; die Hausarbeit muss sowohl fachwissenschaftliche als auch fachdidaktische Anteile enthalten)</p>  |
| <b>7</b> | <p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung</p>  |
| <b>8</b> | <p><b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflichtmodul im Fach Deutsch (in den Studienprofilen Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen und Lehramt für Sonderpädagogische Förderung)</li> <li>- Pflichtmodul im Lernbereich Sprachliche Grundbildung (in den Studienprofilen Lehramt an Grundschulen und Lehramt für Sonderpädagogische Förderung)</li> </ul>  |
| <b>9</b> | <p><b>Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote</b></p> <p>12/18</p>   |

MODULHANDBUCH – MASTER OF EDUCATION – UNTERRICHTSFACH DEUTSCH  
LEHRAMT AN HAUPT-, REAL, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

|           |   |
|-----------|---|
| <b>10</b> | <b>Modulbeauftragte(r)</b><br>Inhaber(in) der Professur Literatur und Literaturdidaktik<br>Inhaber(in) der Professur Sprache und Sprachdidaktik |
| <b>11</b> | <b>Sonstige Informationen</b>   |

| Kennnummer                                      | Lehrveranstaltung                                | Sem.  | Turnus    | K    | SSt   | Prüfungen/<br>Leistungen  | LP    |
|---|--|-------|-----------|------|-------|---|-------|
| 4484DMLXA2                                      | Hauptseminar: Literatur- und Mediendidaktik      | 1.-4. | WiSe/SoSe | 30 h | 60 h  | Studienleistungen   |       |
|   | Hauptseminar: Sprach- und Schreibdidaktik        | 1.-4. | WiSe/SoSe | 30 h | 60 h  | Studienleistungen   |       |
|   | Hauptseminar: Sprach- oder Literaturwissenschaft | 1.-4. | WiSe/SoSe | 30 h | 60 h  | Studienleistungen   |       |
| Modulprüfung: Schriftliche Prüfung (Hausarbeit) |  |       |           |      | 90 h  | Hausarbeit; 15-20 Seiten;<br>angegliedert an das literatur- oder sprachwissenschaftliche Hauptseminar |       |
| Σ   |  |       |           | 90 h | 270 h |   | 12 LP |

| <b>Aufbaumodul 3: Lernen und Vermittlung</b> |  |                 |                            |                                      |                           |
|--|--|-----------------|----------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| Kennnummer                                   | Workload   | Leistungspunkte | Studiensemester            | Häufigkeit des Angebots              | Dauer                     |
| 4484DMLHA3                                   | 180 h  | 6 LP            | 1.-4.                      | WiSe/SoSe                            | 1 Semester                |
| <b>1</b>                                     | <b>Lehrveranstaltungen</b><br>a) Hauptseminar: Literaturdidaktik <u>oder</u> Sprachdidaktik<br>b) mündliche Prüfung (Präsentation)   |                 | <b>Kontaktzeit</b><br>30 h | <b>Selbststudium</b><br>60 h<br>90 h | <b>Gruppengröße</b><br>30 |
| <b>2</b>                                     | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b><br>Die Studierenden zeigen die Fähigkeit, ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• literatur- und sprachwissenschaftliche Theorien, Methoden und aktuelle Forschungsfragen und -ergebnisse in ihrer Relevanz in Bezug auf schulische Anwendungsbereiche einordnen und nutzen zu können</li> <li>• empirische Studien zu fachlichen Lern- und Vermittlungsprozessen kritisch zu rezipieren und eigene Forschungsfragen zu entwickeln</li> </ul> |                 |                            |                                      |                           |

MODULHANDBUCH – MASTER OF EDUCATION – UNTERRICHTSFACH DEUTSCH  
LEHRAMT AN HAUPT-, REAL, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

|           |  |
|-----------|--|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungsvorhaben und -ergebnisse mündlich zu präsentieren</li> <li>• zu diskutieren und reflektieren</li> </ul>   |
| <b>3</b>  | <p><b>Inhalte des Moduls</b></p> <p>Das Aufbaumodul dient der sprach- und literaturdidaktischen Vertiefung sowie Spezialisierung und behandelt ausgewählte Fragestellungen zu Lern- und Vermittlungsprozessen, die in besonderer Weise für den Unterricht in der Sekundarstufe I relevant sind, wie z.B. für die Vermittlung weiterführender, vertiefter Schreib-, Lese- und Gesprächsfähigkeiten oder die Behandlung komplexerer Textformate im Unterricht. Thematisiert werden erkenntnisleitende Fragestellungen von Studien, methodologische Überlegungen, Zusammenhänge von empirischen Studien und fachdidaktischen Folgerungen, praktische Bedeutsamkeit von Wirkungsstudien sowie der Zusammenhang von systemtheoretischen und individuumsbezogenen Theorien. In den Hauptseminaren erhalten die Studierenden, eigene Forschungsfragen zu entwickeln, zu präsentieren und einer kritischen Reflexion zu unterziehen.</p> |
| <b>4</b>  | <p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Hauptseminar</p>   |
| <b>5</b>  | <p><b>Modulvoraussetzungen</b></p> <p>Keine</p>  |
| <b>6</b>  | <p><b>Form der Modulprüfung</b></p> <p>Mündliche Prüfung (Präsentation: 20 Minuten), angegliedert an das Hauptseminar</p>  |
| <b>7</b>  | <p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung</p>  |
| <b>8</b>  | <p><b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflichtmodul im Fach Deutsch (im Studienprofil Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen)</li> <li>- Ergänzungsmodul im Lernbereich Sprachliche Grundbildung (im Studienprofil Lehramt an Grundschulen)</li> </ul>   |
| <b>9</b>  | <p><b>Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote</b></p> <p>6/18</p>  |
| <b>10</b> | <p><b>Modulbeauftragte(r)</b></p> <p>Inhaber(in) der Professur Literatur und Literaturdidaktik<br/>Inhaber(in) der Professur Sprache und Sprachdidaktik</p>  |
| <b>11</b> | <p><b>Sonstige Informationen</b></p>   |

| Kennnummer | Lehrveranstaltung | Sem. | Turnus | K | SSt | Prüfungen/<br>Leistungen | LP |
|------------|-------------------|------|--------|---|-----|--------------------------|----|
|------------|-------------------|------|--------|---|-----|--------------------------|----|

MODULHANDBUCH – MASTER OF EDUCATION – UNTERRICHTSFACH DEUTSCH  
LEHRAMT AN HAUPT-, REAL, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

|  |  |       |           |      |       |  |      |
|--|--|-------|-----------|------|-------|--|------|
| 4484DMLHA3                                     | Hauptseminar:<br>Literaturdidaktik <u>oder</u><br>Sprachdidaktik | 1.-4. | WiSe/SoSe | 30 h | 60 h  | Studienleistungen  |      |
| Modulprüfung: Mündliche Prüfung (Präsentation) |  |       |           |      | 90 h  | Präsentation, 20 Minuten, angegliedert an das Hauptseminar |      |
| $\Sigma$                                       |  |       |           | 30 h | 150 h |  | 6 LP |

### 2.3 Masterarbeit

| <b>Modul Masterarbeit</b> |  |                              |                              |                                    |   |
|---------------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|
| <b>Kennnummer</b>         | <b>Workload</b>  | <b>Leistungs-<br/>punkte</b> | <b>Studien-<br/>semester</b> | <b>Häufigkeit des<br/>Angebots</b> | <b>Dauer</b>                              |
|                           | 450 h  | 15 LP                        | 4. Sem.                      | WiSe/SoSe                          | 1 Semester                                |
| <b>1</b>                  | <b>Lehrveranstaltungen</b><br><br>Schriftliche Prüfung: Masterarbeit   |                              | <b>Kontaktzeit</b>           | <b>Selbststudium</b><br><br>450 h  | <b>geplante<br/>Gruppengröße</b><br><br>1 |
| <b>2</b>                  | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b><br>Ziel des Moduls ist die erfolgreiche Durchführung der Masterarbeit. Sie dient dem Nachweis, dass der Prüfling dazu in der Lage ist, ein thematisch begrenztes Problem aus dem Gegenstandsbereich des Studiums mit den erforderlichen Methoden in einem festgelegten Zeitraum wissenschaftlich zu bearbeiten und zu reflektieren. Sie kann in jedem Studienbereich angefertigt werden.<br>Die Studierenden erwerben die Kompetenz zur eigenständigen Konzeption und Durchführung eines klar umrissenen, überschaubaren Forschungsvorhabens im Kontext intensiver Beratung und Begleitung. Sie erweitern ihre methodischen Kompetenzen und festigen ihre fachwissenschaftlichen Fertigkeiten zur anforderungsgerechten Darstellung komplexer Forschungsinhalte. |                              |                              |                                    |   |
| <b>3</b>                  | <b>Inhalte des Moduls</b><br>Die Masterarbeit bildet den Abschluss des Masterstudiums. Das Modul umfasst die Entwicklung und Durchführung der Masterarbeit in allen Schritten. Hierzu zählen u.a. die Themenfindung im Abgleich zur aktuellen Forschung, die Skizzierung des Vorhabens unter klarer Reflexion der verwendeten Methodik sowie, die systematische und strukturierte Durchführung im gegebenen Zeithorizont. Der Bearbeitungszeitraum beträgt 15 Wochen, als Umfang sind 50 Seiten vorgesehen.<br>Informationen zur formalen Durchführung der Masterarbeit entnehmen Sie bitte den Regelungen in der Prüfungsordnung für die Masterstudiengänge im Lehramt.   |                              |                              |                                    |   |
| <b>4</b>                  | <b>Lehr- und Lernformen</b><br>Masterarbeit  |                              |                              |                                    |   |
| <b>5</b>                  | <b>Modulvoraussetzungen</b><br>Fremdsprachenkenntnisse gem. §10 Abs. 1   |                              |                              |                                    |   |



MODULHANDBUCH – MASTER OF EDUCATION – UNTERRICHTSFACH DEUTSCH  
LEHRAMT AN HAUPT-, REAL, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

|           |   |
|-----------|---|
| <b>6</b>  | <b>Form der Modulprüfung</b><br>Masterarbeit  |
| <b>7</b>  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b><br>Bestehen der Modulprüfung  |
| <b>8</b>  | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b><br>Wahlpflichtmodul               |
| <b>9</b>  | <b>Stellenwert der Modulnote für die Gesamtnote</b><br>15/120                             |
| <b>10</b> | <b>Modulbeauftragte/r</b><br>Geschäftsführende/r DirektorIn des veranstaltenden Instituts |
| <b>11</b> | <b>Sonstige Informationen</b>   |

### 3 Studienhilfen

#### 3.1 Musterstudienplan für das Fach Deutsch\*

| Semester | BM 1 Vorbereitung<br>Praxissemester HRSGe<br>(8 LP)  | AM 1 Praxissemester<br>(25 LP)   | AM 2 Sprachlich-literarische<br>Bildung<br>(12 LP)   | AM 3 Lernen und Vermittlung<br>(6 LP) | (Masterarbeit<br>(15 LP))*** | Σ LP   |
|----------|--|--|--|---------------------------------------|------------------------------|--------|
| 1        | Seminar<br>Bildungswissenschaften<br><br>Seminar Fachdidaktik 1<br><br>Seminar Fachdidaktik 2 /<br>sonderpädagogische<br>Fachrichtung<br><br>Seminar Profillfach<br><br>Projektskizze Studienprojekt |  | Hauptseminar: Literatur- und<br>Mediendidaktik<br><br>Hauptseminar: Sprach- und<br>Schreibdidaktik |                                       |                              | ca. 14 |
| 2        |  | Vorbereitung und Begleitung durch<br>das zuständige ZfsL<br><br>fünfmonatiges Praktikum am Lernort<br>Schule<br><br>Begleitung durch die Universität<br><br>kombinierte Prüfung über das<br>Studienprojekt |  |                                       |                              | 25     |
| 3        |  |  | Hauptseminar: Sprach- oder<br>Literaturwissenschaft<br><br>Schriftliche Prüfung (Hausarbeit)       |                                       | Masterarbeit (15<br>LP)      | 6      |

MODULHANDBUCH – MASTER OF EDUCATION – UNTERRICHTSFACH DEUTSCH  
LEHRAMT AN HAUPT-, REAL, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

|             |       |        |        |   |      |                      |
|-------------|-------|--------|--------|---|------|----------------------|
| 4           |       |        |        | Hauptseminar: Literaturdidaktik<br>oder Sprachdidaktik<br><br>Mündliche Prüfung<br>(Präsentation) |      | 6<br>(+15)           |
| <b>Σ LP</b> | ca. 8 | ca. 25 | ca. 12 | 6   | (15) | <b>51**</b><br>(+15) |

\* Der obige Musterstudienplan ist als ein Beispiel zu werten.

Das Basismodul 1 (Vorbereitung Praxissemester) muss unmittelbar vor dem Semester mit dem Aufbaumodul 1 (Praxissemester) absolviert werden. BM 1 und AM 1 werden nur anteilig durch den Studienbereich mitbetreut, sind aber hier zur besseren Übersicht mit aufgenommen worden.

\*\*Die LP-Gesamtzahl bezieht sich auf den Abschluss des Studienbereichs Deutsch ohne Masterarbeit, aber inklusive des Vorbereitungsmoduls Praxissemester und des Praxissemesters (51 LP). Hinzu kommen 15 LP, wenn die Masterarbeit in Deutsch geschrieben wird.

\*\*\* Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt.

### 3.2 Fach- und Prüfungsberatung/Beratung zu den Praxisphasen

Dringend empfohlen wird die Teilnahme an einer Studienberatung zu Beginn des ersten Fachsemesters zur Organisation des Masterstudiums und der Prüfungen. Die Teilnahme wird bescheinigt. Diese Beratung kann auch fachübergreifend durchgeführt werden. Die Inanspruchnahme von weiteren individuellen Studienberatungen wird dringend empfohlen. Individualisierte Studien- und Prüfungsberatungen werden durch Lehrende des IDSL II angeboten (<http://idsl2.phil-fak.uni-koeln.de/13433.html?&L=0>).

Einen Teil der Beratungsaufgaben übernimmt das Zentrum für Lehrerinnenbildung (ZfL), das insbesondere fachspezifische Beratungen in Kombination mit Beratungen zu fächerübergreifenden Fragen und Problemen anbietet (<http://zfl.uni-koeln.de>). Über das *ZfL-Navi* sind alle wesentlichen allgemeinen und spezifischen Informationsblätter, Modulhandbücher, Praxisphasen-Mitteilungen, Prüfungsordnungen, Bestimmungen zu Auslandsaufenthalten etc. zugänglich und ausdrückbar (<https://zfl.uni-koeln.de/zfl-navi.html>).

### 3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote

Für die Anerkennung und Anrechnung von an auswärtigen Universitäten oder von in anderen Lehramts- oder BA-Studiengängen an der Universität von Köln erbrachten Studienleistungen stehen im IDSL II Ansprechpartner zur Verfügung (<http://idsl2.phil-fak.uni-koeln.de/13433.html?&L=0>). Informationen zu diesem Anerkennungs-/Anrechnungsprozess und die dafür benötigten Formulare und Unterlagen finden sich auf den entsprechenden Seiten der Philosophischen Fakultät (<http://phil-fak.uni-koeln.de/32542.html>). Über die Bedingungen einer nach der Anerkennung möglichen Höhereinstufung informiert das ZfL.