

2019

PHILOSOPHISCHE
FAKULTÄT

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

DEKANAT



MODULHANDBUCH

BACHELOR OF ARTS UNTERRICHTSFACH
ENGLISCH

STUDIENPROFIL LEHRAMT AN GYMNASIEN UND
GESAMTSCHULEN

STUDIENPROFIL LEHRAMT AN BERUFSSKOLLEGS

NACH DER PRÜFUNGSORDNUNG FÜR DAS BACHELOR-LEHRAMTSSTUDIUM FÜR
GYMNASIEN UND GESAMTSCHULEN UND BERUFSSKOLLEGS

VOM 03.07.2019

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH ENGLISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULE UND BERUFSKOLLEGS

HERAUSGEBER:	Universität zu Köln Dekanat der Philosophischen Fakultät
REDAKTION:	Englisches Seminar I
ADRESSE:	Albertus-Magnus-Platz 50923 Köln
E-MAIL	englisches-seminar1@uni-koeln.de
STAND	31.10.2019

Kontaktpersonen

Studiendekan/in:

Prof. Dr. Andreas Michel

Dekanat der Philosophischen Fakultät der Universität zu Köln

Telefon +49 221 470-6150

studiendekan-philfak@uni-koeln.de

Studiengangverantwortliche/r:

Geschäftsführende/r Direktor/in

des Englischen Seminars I

Prüfungsausschussvorsitzende/r:

Prof. Dr. Andreas Michel

Dekanat der Philosophischen Fakultät der Universität zu Köln

Telefon +49 221 470-6150

studiendekan-philfak@uni-koeln.de

Fachstudienberater/innen:

Dr. Beate Abel; +49 221 470-2793; beate.abel@uni-koeln.de

Dr. Ester Fritsch; +49 221 470-3036; ester.fritsch@uni-koeln.de

Dr. Philipp Hofmann; +49 221 470-3038; philipp.hofmann@uni-koeln.de

Legende

AM	Aufbaumodul
BM	Basismodul
EM	Ergänzungsmodul
K	Kontaktzeit (= Präsenzzeit in LV)
LV	Lehrveranstaltung
LP	Leistungspunkt (engl.: CP)
P	Pflichtveranstaltung
SM	Schwerpunktmodul
SSt	Selbststudium
SWS	Semesterwochenstunde
WP	Wahlpflichtveranstaltung
WL	Workload = Arbeitsaufwand

Inhaltsverzeichnis

KONTAKTPERSONEN	III
LEGENDE	IV
1 DAS UNTERRICHTSFACH ENGLISCH IM RAHMEN DES LEHRAMTSSTUDIUMS AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULEN UND BERUFSSKOLLEGS	1
1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen	1
1.2 Studienaufbau und -abfolge	2
1.3 LP-Gesamtübersicht	3
1.4 Semesterbezogene LP-Übersicht.....	3
1.5 Berechnung der Studienbereichsnote	4
1.6 Inklusionsorientierte Fragestellungen.....	4
2 MODULBESCHREIBUNGEN UND MODULTABELLEN	4
2.1 Basismodule	4
2.2 Aufbaumodule.....	14
2.3 Ergänzungsmodule	25
2.4 Bachelorarbeit.....	27
3 STUDIENHILFEN.....	29
3.2 Fach- und Prüfungsberatung/Beratung zu den Praxisphasen	31
3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote	31

1 Das Unterrichtsfach Englisch im Rahmen des Lehramtsstudiums an Gymnasien und Gesamtschulen und Berufskollegs

1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen

Die englische Sprache und Kultur, die englischsprachigen Literaturen und die Fachdidaktik des Englischen bilden den Gegenstand des sechssemestrigen Bachelor of Arts im Unterrichtsfach Englisch GyGe und BK. Alle Aspekte werden in ihrer synchronen und diachronen Ausprägung thematisiert. Die Studierenden erhalten, vor dem Hintergrund der fachdidaktischen Vermittlung an Gymnasien und Gesamtschulen, grundlegende und weiterführende Kenntnisse über die Kernbereiche der anglophonen Kultur- und Sprachräume, ihrer gesellschaftlichen und historisch-politischen Zusammenhänge und ihrer (unterschiedlichen) Normen, Gewohnheiten und Einstellungen. Zentrale Bestandteile des Studiums sind die Sprachpraxis, die Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft sowie die Fachdidaktik. Alle Veranstaltungen (mit Ausnahme der Fachdidaktik) finden i.d.R. in englischer Sprache statt.

Außer fachlichen Kompetenzen werden Methodenkompetenzen erworben. Das Studium macht mit Interpretations- und Analyseinstrumenten vertraut, fördert die rasche Erfassung und Strukturierung von Texten und vermittelt Kompetenzen in der Textproduktion und -rezeption. Die Studierenden erwerben Schlüsselkompetenzen, z.B. einschlägige Kenntnisse im Bereich der Neuen Medien, in mündlichen und schriftlichen Präsentationstechniken sowie Vermittlungskompetenzen. Die Fähigkeit, Problemstellungen selbständig zu erfassen und mit erlernten Methoden zu bearbeiten sowie die Fähigkeit, erlernte Methoden und Problemstellungen auf neue Sachzusammenhänge zu übertragen, werden durch das Studium vertieft und präzisiert.

Der Studiengang Bachelor of Arts im Unterrichtsfach Englisch GyGe und BK qualifiziert für ein breites Feld didaktisch orientierter, (inter)kultureller beruflicher Tätigkeiten. Vor allem sind hier Arbeitsfelder zu nennen, in denen die Vermittlung der englischen Sprache an unterschiedliche Zielgruppen im Fokus steht, z.B. Tätigkeiten im Kulturmanagement oder im Verlagswesen (z.B. Erstellung von Lehrwerken, Fremdsprachenarbeit). Hinzu kommen Tätigkeiten in internationalen Organisationen, in der betrieblichen Weiterbildung und in unterschiedlichen Bildungseinrichtungen. Insbesondere qualifiziert der Bachelor of Arts im Unterrichtsfach Englisch GyGe für das Studium des Master of Education im Unterrichtsfach Englisch GyGe, nach dessen Abschluss eine Tätigkeit als Lehrer / Lehrerin im deutschen Regelschulsystem an Gymnasien und Gesamtschulen steht, sowie darüber hinaus einschlägig für den Masterstudiengang English Studies. Analog gilt dies für den Bachelor of Arts im Unterrichtsfach Englisch BK. Die Studienprofile Gymnasium/Gesamtschulen und Berufskolleg sind strukturell identisch, was ggf. einen Wechsel in ein anderes Profil vereinfacht; Studierende können bei der Wahl von Veranstaltungen für ihr jeweiliges Profil relevante Schwerpunkte setzen, z.B. zu didaktischer Binnendifferenzierung oder Wirtschaftsenglisch für das Profil Berufskolleg.

Zu den Sprachanforderungen siehe jeweils § 8 der Prüfungsordnungen des Bachelors of Arts in den Studienprofilen Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen sowie Berufskollegs.

1.2 Studienaufbau und -abfolge

Im Bachelorstudium des Unterrichtsfachs Englisch sind vier Basismodule, vier Aufbaumodule, ein Ergänzungsmodul und gegebenenfalls die Bachelorarbeit zu absolvieren. Die Veranstaltungen der Sprach- und Literaturwissenschaft in den Basis- und Aufbaumodulen vermitteln neben den fachwissenschaftlichen Inhalten auch kulturwissenschaftliche Elemente. In den Basismodulen müssen die Einführungsseminare vor den Proseminaren absolviert werden. Die Basismodule sollen vor den Aufbaumodulen absolviert werden.

Die Basismodule umfassen zwei sprachpraktische Module, wobei das erste auf den Sprachgebrauch und das zweite auf die sprachpraktische Beschreibung und Analyse fokussiert. Außerdem werden ein sprachwissenschaftliches sowie ein literaturwissenschaftliches Basismodul absolviert. In den Basismodulen werden grundlegende Kenntnisse, Techniken, Methoden und Orientierung über Theorien in den Bereichen Sprachpraxis sowie Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik/Amerikanistik vermittelt. Die zwei sprachpraktischen Basismodule schließen jeweils mit einer schriftlichen Modulprüfung ab. Die fachwissenschaftlichen Basismodule schließen mit einer mündlichen (mündliche Prüfung) sowie einer schriftlichen (Hausarbeit) Prüfung ab. Die Studierenden können wählen, in welchem fachwissenschaftlichen Bereich sie die mündliche Prüfung ablegen. Die Hausarbeit in der schriftlichen Prüfung wird entsprechend in der anderen Fachwissenschaft verfasst.

In den vier Aufbaumodulen werden die in den Basismodulen vermittelten Grundlagen erweitert und exemplarisch vertieft. Die Aufbaumodule umfassen je ein sprachpraktisches, sprachwissenschaftliches, literaturwissenschaftliches sowie ein fachdidaktisches Modul. In einem der Fachbereiche Literatur- oder Sprachwissenschaft wird ein Schwerpunkt gesetzt, mit einem größeren Aufbaumodul (12 LP) und der Prüfungsform schriftliche Hausarbeit; im anderen Bereich wird das kleinere Aufbaumodul (9 LP) gewählt, das mündlich geprüft wird.

Die Wahlpflichtmodule auf Basis- oder Aufbauniveau ermöglichen die Wahl der Prüfungsformen und damit auch von Veranstaltungsformen, die auf mündliche, schriftliche oder kombinierte Prüfungen ausgerichtet sind.

Das Ergänzungsmodul Mobilität/Berufsorientierung dient der individuellen Abrundung des Bachelorstudiums und ist zeitlich wie inhaltlich flexibel gestaltbar. Es bietet Raum für die Anerkennung von Studienleistungen und Berufserfahrungen, die im Ausland erbracht werden. Das Modul kann zu diesem Zweck ganz oder auch in Teilen anerkannt werden.

1.3 LP-Gesamtübersicht

Die Basismodule umfassen 30 LP (BM 1: 6 LP; BM: 6 LP; BM 3a oder BM 3b: 9 LP, BM 4a oder BM 4b: 9 LP), die Aufbaumodule 27 LP (AM 1: 6 LP, AM 2a oder AM 2b: 12, AM 3a oder AM 3b 9, AM4: 6 LP); das Ergänzungsmodul hat 6 LP. Somit umfasst das Unterrichtsfach Englisch 69 LP.

LP-Gesamtübersicht		
1. Unterrichtsfach	Englisch	69 LP
2. Unterrichtsfach	2-Fach-Bachelor Lehramt aus dem Angebot der Philosophischen Fakultät	69 LP
Bildungswissenschaften		30 LP
Bachelorarbeit		12 LP
Gesamt		180 LP

1.4 Semesterbezogene LP-Übersicht

Es handelt sich um eine "modulbezogene" LP-Übersicht. Für die semesterbezogene LP-Übersicht s. 3.1 Musterstudienplan.

LP-Übersicht				
Sem.	Modul	K	VN	LP
1-2	BM 1: Sprachpraxis Sprachgebrauch	60 h	120 h	6 LP
1-2	BM 2: Sprachpraxis Beschreibung und Analyse	60 h	120 h	6 LP
1-3	BM 3a: Sprachwissenschaft(schriftlich)	60 h	210 h	9 LP
1-3	BM 3b: Literaturwissenschaft(schriftlich)			
1-3	BM 4a: Sprachwissenschaft (mündlich)	60 h	210 h	9 LP
1-3	BM 4b: Literaturwissenschaft (mündlich)			
3-4	AM 1: Sprachpraxis	60 h	120 h	6 LP
3-6	AM 2a: Sprachwissenschaft (schriftlich)	120 h	240 h	12 LP
3-6	AM 2b: Literaturwissenschaft (schriftlich)			
3-6	AM 3a: Sprachwissenschaft (mündlich)	90 h	180 h	9 LP
3-6	AM 3b: Literaturwissenschaft (mündlich)			
3-5	AM 4: Fachdidaktische Grundlagen	60 h	120 h	6 LP
1-6	EM: Mobilität/Kulturwissenschaft	60 h	120 h	6 LP
5-6	Ggf. Bachelorarbeit		360 h	12 LP

1.5 Berechnung der Studienbereichsnote

Die Studienbereichsnote ergibt sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten arithmetischen Mittel der Modulnoten der Basismodule und Aufbaumodule. Dabei fließt die Note eines jeden Basismoduls zu je 1% in die Studienbereichsnote ein. Die Note des Sprachpraxismoduls AM 1 (Klausur) geht zu 20 % in die Studienbereichsnote ein, ebenso die Note des Fachdidaktikmoduls AM 4 (Klausur). Die Noten der beiden fachwissenschaftlichen Module AM 2 und AM 3 gehen zu jeweils 28 % in die Studienbereichsnote ein.

1.6 Inklusionsorientierte Fragestellungen

Den Studierenden werden in folgenden Modulen Kenntnisse und Fähigkeiten zu inklusionsorientierten Fragestellungen im Umfang von insgesamt 3 LP vermittelt:

- Wahlpflichtmodule *AM 2a Sprachwissenschaft (schriftlich)* oder *AM 2b Literaturwissenschaft (schriftlich)*: 1 LP
- Wahlpflichtmodule *AM 3a Sprachwissenschaft (mündlich)* oder *AM 3b Literaturwissenschaft (mündlich)*: 1 LP
- Pflichtmodul *AM 4 Fachdidaktische Grundlagen*: 1 LP

Die fachlichen und persönlichen Kompetenzen in den Bereichen Unterricht/Förderung, Diagnostik, Kooperation/Koordination und Beratung werden hinsichtlich Methodik, Konzeption und Umsetzung inklusionsorientierter Fragestellungen geschärft.

2 Modulbeschreibungen und Modultabellen

Unter „Studienleistungen“ sind in der Regel folgende Formate vorgesehen: Elektronische Lernstandserhebungen, Essays, Exercises, Hausaufgaben, Kurzreferate, Protokolle, Rezensionen, Testklausuren, Thesenpapiere und ähnliche Formate.

2.1 Basismodule

Es werden vier Basismodule studiert. Die sprachpraktischen Basismodule 1 und 2 sind Pflichtmodule. Die fachwissenschaftlichen Basismodule 3a/b und 4a/b sind Wahlpflichtmodule, in denen unterschiedliche Prüfungsformen in den Proseminaren gewählt werden. Die Proseminare sind entsprechend ausgezeichnet als Proseminar MP (mündliche Prüfung) und Proseminar SP (schriftliche Prüfung), da die Veranstaltung auf die Prüfungsform abgestimmt ist. Da beide Fachwissenschaften und beide Prüfungsformen vertreten sein müssen, entscheiden sich die Studierenden entweder für **Variante 1** (Basismodul 3a [Sprachwissenschaft, schriftliche Prüfung im Proseminar SP] und 4b [Literaturwissenschaft, mündliche Prüfung im Proseminar MP]) oder **Variante 2** (Basismodul 3b [Literaturwissenschaft, schriftliche Prüfung im Proseminar SP] und BM 4a [Sprachwissenschaft, mündliche Prüfung im Proseminar MP]).

Basismodul 1: Sprachpraxis Sprachgebrauch					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
4569EBXB01	180h	6 LP	1. - 2. Semester	WiSe/SoSe	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) Sprachkurs: English in Use b) Sprachkurs: Academic Writing I c) schriftliche Prüfung: Klausur		Kontaktzeit 30h 30h	Selbststudium 30h 30h 60h	geplante Gruppengröße Sprachkurs: 25
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Das Modul dient der Vertiefung der schriftlichen und mündlichen Sprachfertigkeiten und vermittelt die notwendigen Instrumentarien für erfolgreiche Kommunikation auf Englisch im akademischen Kontext und im späteren Berufsleben. Nach Abschluss des Moduls verfügen Studierende über übertragbare Schlüsselfähigkeiten sowohl in der Erstellung von akademischen Texten als auch im Halten von mündlichen Präsentationen und sind in der Lage, ihr Englisch situationsangemessen anzuwenden. Das Modul wird die Studierenden zudem dazu befähigen, ihre eigene Sprachkompetenz sowie die ihrer KommilitonInnen zu analysieren und konstruktives Feedback zu geben.				
3	Inhalte des Moduls English in Use Dieser Kurs dient der Vertiefung der mündlichen Sprachkompetenz sowie der Erweiterung des Hörverstehens – Fähigkeiten, die grundlegend sind in akademischen Tätigkeiten wie auch im Beruf. Der Fokus liegt auf der Analyse/Evaluation und der Übung verschiedener Formen der mündlichen Präsentation, sowohl geplant als auch spontan. Die Studierenden werden a) mit Strategien für die Beteiligung an mündlichen Erörterungen von Sachfragen, b) mit Techniken zur Präzisierung und c) mit Hilfen für ein effektives Zeitmanagement ausgestattet. Academic Writing I Dieser Kurs dient der Entwicklung von Strategien in der Erstellung englischer akademischer Texte, wobei der Fokus auf der Gattung des Essays liegt. Neben der Vermittlung und der praktischen Übung von Konzepten wie z.B. "thesis" und "topic sentence", die in der englischen Texterstellung von großer Bedeutung sind, vermittelt der Kurs Schlüsselfähigkeiten in der Redaktion von Texten und ermöglicht eine Vertiefung des wissenschaftlichen Wortschatzes. Außerdem werden moderne Textsorten thematisiert, z.B. die Erstellung effektiver E-Mails. Studierende werden hierbei nicht nur ihre eigenen Schreibfähigkeiten verbessern, sondern auch die ihrer Mitstudierenden evaluieren.				
4	Lehr- und Lernformen Sprachkurs				
5	Modulvoraussetzungen Keine.				
6	Form der Modulprüfung Schriftliche Prüfung in englischer Sprache (Klausur in Form eines Essays, 120 min).				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, Teilnahme an den Sprachkursen, erfolgreiche Modulprüfung.				

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH ENGLISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULE UND BERUFSKOLLEGS

8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Pflichtmodul im Bachelorstudium <i>English Studies</i> .
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote Die Modulnote fließt mit 1 % in die Berechnung der Studienbereichsnote ein.
10	Modulbeauftragte/r Unbefristete LektorInnenstelle Anglistik.
11	Sonstige Informationen Keine.

Kennnummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/ Leistungen	LP
4569EBXB01	Sprachkurs: English in Use	1.-2.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studienleistungen	
	Sprachkurs: Academic Writing I	1.-2.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studienleistungen	
	Modulprüfung					60 h	
Σ				60 h	120 h		6

Basismodul 2: Sprachpraxis Beschreibung und Analyse					
Kennnummer	Workload	Leistungspunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
4569EBXB02	180h	6 LP	1. - 2. Semester	WiSe/SoSe	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) Sprachkurs: Grammar: Description, Analysis and Practice b) Sprachkurs: Practical Phonetics and Phonology c) schriftliche Prüfung: Klausur		Kontaktzeit 30 h 30 h	Selbststudium 30 h 30 h 60h	geplante Gruppengröße Sprachkurs:25
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, die englische Sprache auf den Ebenen der Phonetik/Phonologie und der Grammatik im Rahmen vorgegebener linguistischer Modelle zu beschreiben und zudem Texte zu transkribieren, um ihr Sprachbewusstsein zu schärfen. Sie erwerben die Fähigkeit zur genauen Beobachtung und Analyse sprachlicher Phänomene und verbessern zudem ihre eigene fremdsprachliche Kompetenz auf den Gebieten Aussprache und Grammatik. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Aussprache- und Grammatikphänomene				

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH ENGLISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULE UND BERUFSKOLLEGS

	des Englischen, die für Lernende des Englischen mit sowohl grundlegenden als auch fortgeschrittenen Fremdsprachenkenntnissen relevant sind, zu erkennen und zu erklären.
3	Inhalte des Moduls Das Modul vermittelt ein deskriptives Grammatikmodell und dessen praktische Anwendung. Englische Sätze werden anhand dieses Modells analysiert, die grammatischen Bestandteile von Sätzen kategorisiert und ihre Funktionen beschrieben. Die so gewonnenen Kenntnisse werden auf die Lösung konkreter Grammatikaufgaben übertragen. Weiterhin werden detaillierte Kenntnisse über den Sprechapparat, das englische Lautsystem, Interferenzen zwischen L1 und L2, phonologische Prozesse und Regeln, die Silbenstruktur etc. behandelt. Zentraler Bestandteil sind praktische Übungen zur Lautproduktion und Transkription, die auch gesprochene Sprache im Zusammenhang abbilden.
4	Lehr- und Lernformen Sprachkurs
5	Modulvoraussetzungen Keine.
6	Form der Modulprüfung Schriftliche Prüfung auf Englisch (Klausur, 120 min).
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, Teilnahme an den Sprachkursen, erfolgreiche Modulprüfung.
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Pflichtmodul im Bachelorstudium <i>English Studies</i> .
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote Die Modulnote fließt mit 1 % in die Berechnung der Studienbereichsnote ein.
10	Modulbeauftragte/r Wissenschaftliche Mitarbeiterstelle im Bereich Sprachwissenschaft.
11	Sonstige Informationen Keine.

Kennnummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/Leistungen	LP
4569EBXB02	Sprachkurs: Grammar: Description, Analysis and Practice	1.-2.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studienleistungen	
	Sprachkurs: Practical Phonetics and Phonology	1.-2.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studienleistungen	

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH ENGLISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULE UND BERUFSKOLLEGS

	Modulprüfung			60 h	Klausur (120 Min.)	
Σ				60 h	120 h	6

Variante 1: Basismodule 3a und 4b

Basismodul 3a: Sprachwissenschaft (schriftlich)					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
4569EBXB3a	270h	9 LP	1.-3. Semester	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) Einführungsseminar Sprachwissenschaft		30 h	60 h	Seminar: 30
	b) Proseminar SP Sprachwissenschaft		30 h	60 h	
	c) schriftliche Prüfung: Hausarbeit			90 h	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden an sprachwissenschaftliche Theorien und Modelle heranzuführen und mit sprachwissenschaftlichen Methoden in der Beschreibung des Englischen vertraut zu machen. Gleichzeitig sollen die Studierenden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Exzerption, Quellendokumentation u. a.) erwerben sowie unterschiedliche Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation einüben. Letzteres umfasst vor allem die Anfertigung einer fachwissenschaftlichen Hausarbeit im Proseminar.				
3	Inhalte des Moduls				
	Einführung in die Grundlagen der Phonetik / Phonologie, Morphologie, Semantik und Syntax des Englischen sowie in ausgewählte Anwendungsbereiche (z.B. Spracherwerbsforschung, linguistische Pragmatik, Textlinguistik, historische Linguistik).				
4	Lehr- und Lernformen				
	Seminar				
5	Modulvoraussetzungen				
	Keine.				
6	Form der Modulprüfung				
	Schriftliche Prüfung: Hausarbeit im Proseminar SP (Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung im Umfang von ca. 10 Seiten [30.000 Zeichen]).				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Erbringung von Studienleistungen; erfolgreicher Abschluss der Hausarbeit im Proseminar.				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)				
	Wahlpflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Wahlpflichtmodul im Bachelorstudium <i>English Studies</i> .				
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote				

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH ENGLISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULE UND BERUFSKOLLEGS

	Die Modulnote fließt mit 1 % in die Berechnung der Studienbereichsnote ein.
10	Modulbeauftragte/r Wissenschaftliche Mitarbeiterstelle Geschäftsführung (Sprachwissenschaft).
11	Sonstige Informationen Der Abschluss des Einführungsseminars ist Voraussetzung für den Besuch des Proseminars.

Kennnummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/ Leistungen	LP
4569EBXB3a	Einführungsseminar Sprachwissenschaft	1.-3.	WiSe/ SoSe	30 h	60 h	Studien- leistungen	
	Proseminar SP Sprachwissenschaft	1.-3.	WiSe/ SoSe	30 h	60 h	Studien- leistungen	
	Modulprüfung					90 h	
Σ				60 h	210 h		9

Basismodul 4b: Literaturwissenschaft (mündlich)					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
4569EBXB4b	270 h	9 LP	1.-3. Semester	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) Einführungsseminar Literaturwissenschaft b) Proseminar MP Literaturwissenschaft c) mündliche Prüfung		Kontaktzeit 30h 30h	Selbststudium 60h 60h 90h	geplante Gruppengröße Seminar: 30
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Das Modul dient der Ausbildung der Fähigkeit, sich mit literaturwissenschaftlichen Modellen und Methoden in mündlicher und schriftlicher Form auseinanderzusetzen. Gleichzeitig sollen die Studierenden Kenntnisse der grundlegenden Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Exzerption, Quellendokumentation u.a.) erwerben sowie die Beherrschung unterschiedlicher Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation entwickeln.				
3	Inhalte des Moduls Einführung in Gegenstände und Methoden der englischsprachigen Literaturwissenschaft; Vermittlung von literaturwissenschaftlichem und literaturgeschichtlichem Grundwissen; systematische Orientierung über Zugangsmöglichkeiten zur Fachliteratur.				
4	Lehr- und Lernformen				

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH ENGLISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULE UND BERUFSKOLLEGS

	Seminar
5	Modulvoraussetzungen Keine.
6	Form der Modulprüfung Mündliche Prüfung: mündliche Prüfung in englischer Sprache (ca. 20 min) im Anschluss an das Proseminar MP.
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Pflichtmodul im Bachelorstudium <i>English Studies</i> .
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote Die Modulnote fließt mit 1 % in die Berechnung der Studienbereichsnote ein.
10	Modulbeauftragte/r Wissenschaftliche Mitarbeiterstelle Geschäftsführung (Literaturwissenschaft).
11	Sonstige Informationen Der Abschluss des Einführungsseminars ist Voraussetzung für den Besuch des Proseminars.

Kenn- nummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/ Leistungen	LP
4569EBXB4b	Einführungsseminar Literaturwissenschaft	1.-3.	WiSe/ SoSe	30 h	60 h	Studien- leistungen	
	Proseminar MP Literaturwissenschaft	1.-3.	WiSe/ SoSe	30 h	60 h	Studien- leistungen	
	Modulprüfung				90 h	mündliche Prüfung (20 Min.)	
Σ				60 h	210 h		9

Variante 2: Basismodule 4a und 3b

Basismodul 4a: Sprachwissenschaft (mündlich)					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
4569EBXB4a	270h	9 LP	1.-3. Semester	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) Einführungsseminar Sprachwissenschaft b) Proseminar MP Sprachwissenschaft c) Mündliche Prüfung		Kontaktzeit 30 h 30 h	Selbststudium 60 h 60 h 90 h	geplante Gruppengröße Seminar: 30
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Ziel des Moduls ist es, die Studierenden an sprachwissenschaftliche Theorien und Modelle heranzuführen und mit sprachwissenschaftlichen Methoden in der Beschreibung des Englischen vertraut zu machen. Gleichzeitig sollen die Studierenden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Exzerption, Quellendokumentation u. a.) erwerben sowie unterschiedliche Formen der schriftlichen und vor allem der mündlichen Präsentation einüben.				
3	Inhalte des Moduls Einführung in die Grundlagen der Phonetik / Phonologie, Morphologie, Semantik und Syntax des Englischen sowie in ausgewählte Anwendungsbereiche (z.B. Spracherwerbsforschung, linguistische Pragmatik, Textlinguistik, historische Linguistik).				
4	Lehr- und Lernformen Seminare				
5	Modulvoraussetzungen Keine.				
6	Form der Modulprüfung Mündliche Prüfung: mündliche Prüfung in englischer Sprache (ca. 20 min) im Anschluss an das Proseminar MP.				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Pflichtmodul im Bachelorstudium <i>English Studies</i> .				
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote Die Modulnote fließt mit 1 % in die Berechnung der Studienbereichsnote ein.				
10	Modulbeauftragte/r Wissenschaftliche Mitarbeiterstelle Geschäftsführung (Sprachwissenschaft).				

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH ENGLISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULE UND BERUFSKOLLEGS

11	<p>Sonstige Informationen</p> <p>Der Abschluss des Einführungsseminars ist Voraussetzung für den Besuch des Proseminars.</p>
-----------	---

Kennnummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/ Leistungen	LP
4569EBXB4a	Einführungsseminar Sprachwissenschaft	1.-3.	WiSe/ SoSe	30 h	60 h	Studienleistungen	
	Proseminar MP Sprachwissenschaft	1.-3.	WiSe/ SoSe	30 h	60 h	Studienleistungen	
	Modulprüfung				90 h	mündliche Prüfung (20 Min.)	
Σ				60 h	210 h		9

Basismodul 3b: Literaturwissenschaft (schriftlich)					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
4569EBXB3b	270 h	9 LP	1.-3. Semester	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) Einführungsseminar Literaturwissenschaft		30 h	60 h	Seminar: 30
	b) Proseminar SP Literaturwissenschaft		30 h	60 h	
	c) schriftliche Prüfung: Hausarbeit			90 h	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	Das Modul dient der Ausbildung der Fähigkeit, sich mit literaturwissenschaftlichen Modellen und Methoden in mündlicher und schriftlicher Form auseinanderzusetzen sowie eine fachwissenschaftliche Arbeit anfertigen zu können. Gleichzeitig sollen die Studierenden Kenntnisse der grundlegenden Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Exzerption, Quellendokumentation u. a.) erwerben sowie die Beherrschung unterschiedlicher Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation entwickeln.				
3	Inhalte des Moduls				
	Einführung in Gegenstände und Methoden der englischsprachigen Literaturwissenschaft; Vermittlung von literaturwissenschaftlichem und literaturgeschichtlichem Grundwissen; systematische Orientierung über Zugangsmöglichkeiten zur Fachliteratur.				
4	Lehr- und Lernformen				
	Seminar				
5	Modulvoraussetzungen				
	Keine.				

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH ENGLISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULE UND BERUFSKOLLEGS

6	Form der Modulprüfung Schriftliche Prüfung: Hausarbeit im Anschluss an das Proseminar SP (Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung in englischer Sprache im Umfang von ca. 10 Seiten [30.000 Zeichen]).
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen; erfolgreiche Modulprüfung.
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Wahlpflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Wahlpflichtmodul im Bachelorstudium <i>English Studies</i> .
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote Die Modulnote fließt mit 1 % in die Berechnung der Studienbereichsnote ein.
10	Modulbeauftragte/r Wissenschaftliche Mitarbeiterstelle Geschäftsführung (Literaturwissenschaft).
11	Sonstige Informationen Der Abschluss des Einführungsseminars ist Voraussetzung für den Besuch des Proseminars.

Kenn- nummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/ Leistungen	LP
4569EBXB3b	Einführungsseminar Literaturwissenschaft	1.-3.	WiSe/ SoSe	30 h	60 h	Studien- leistungen	
	Proseminar SP Literaturwissenschaft	1.-3.	WiSe/ SoSe	30 h	60 h	Studien- leistungen	
	Modulprüfung					90 h	
Σ				60 h	210 h		9

2.2 Aufbaumodule

Es werden vier Aufbaumodule studiert. Das sprachpraktische Aufbaumodul 1 und das fachdidaktische Aufbaumodul 4 sind Pflichtmodule. Die fachwissenschaftlichen Aufbaumodule 2a/b und 3a/b sind Wahlpflichtmodule, in denen unterschiedliche Prüfungsformen in den Mittel- bzw. Hauptseminaren gewählt werden können. Daher wählen die Studierenden entweder **Variante 1** (Aufbaumodul 2a [Sprachwissenschaft, schriftliche Prüfung] und 3b [Literaturwissenschaft, mündliche Prüfung]) oder **Variante 2** (Aufbaumodul 2b [Literaturwissenschaft, schriftliche Prüfung] und Aufbaumodul 3a [Sprachwissenschaft, mündliche Prüfung]).

Aufbaumodul 1: Sprachpraxis					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
4569EBXA01	180h	6 LP	3.-5. Semester	WiSe/SoSe	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) Sprachkurs: English in Context b) Sprachkurs: Academic Writing II c) schriftliche Prüfung: Klausur		Kontaktzeit 30h 30h	Selbststudium 30h 30h 60h	geplante Gruppengröße Sprachkurs: 25
2	<p>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Nach Abschluss des Moduls werden Studierende in der Lage sein, auf fortgeschrittenem Niveau auf Englisch zu kommunizieren. Die Studierenden lernen, ihre Kompetenzen als "self-directed learners" weiter zu entwickeln und dabei ihre Sprachreflexion zu schärfen sowie ihre eigenen Sprachfehler zu identifizieren und zu korrigieren. Zudem gibt das Modul Studierenden ein besseres Verständnis der Kontexte, in denen die englische Sprache benutzt wird. Das Modul wird Studierende dabei unterstützen, Problemlösungen selbständig und in Gruppen zu finden und ihr kritisches Denken zu stärken.</p>				
3	<p>Inhalte des Moduls</p> <p>English in Context</p> <p>Der Kurs dient der Vertiefung der Sprachkompetenzen sowohl in der Sensibilisierung für und Benutzung von idiomatischem Englisch als auch in der Formulierung komplexer grammatischer Strukturen. Diese Ziele werden durch Arbeiten mit authentischen schriftlichen oder audiovisuellen Materialien erreicht. Nach Abschluss des Kurses verfügen Studierende über ein breites Wissen über die kulturellen Kontexte, in denen Texte und Medien entstehen und über die situativen Kontexte, in denen MuttersprachlerInnen Sprache benutzen. Studierende sollen Problemlösungen in Gruppen herbeiführen, anspruchsvolle Texte produzieren und ein Verständnis für die oben erwähnten Sprachkontexte entwickeln.</p> <p>Academic Writing II</p> <p>Aufbauend auf den Fähigkeiten, die in Academic Writing I vermittelt wurden, liegt der Fokus dieses Kurses sowohl auf der Weiterentwicklung der wissenschaftlichen Schreibfähigkeiten als auch des kritischen Denkvermögens. Schwerpunkte des Kurses sind: Gruppenrecherche, kritische Evaluation von Sekundärliteratur, angemessenes und präzises Ausdrucksvermögen. Studierende sollen hierbei</p>				

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH ENGLISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULE UND BERUFSKOLLEGS

	auf fortgeschrittenem Niveau nicht nur ihre eigenen Schreibfähigkeiten verbessern, sondern auch die ihrer Mitstudierenden evaluieren.
4	Lehr- und Lernformen Sprachkurs
5	Modulvoraussetzungen Nachweis des erfolgreichen Abschlusses der Basismodule 1 und 2.
6	Form der Modulprüfung Schriftliche Prüfung in englischer Sprache (Klausur in Form eines Essays, 120 min).
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, Teilnahme an den Sprachkursen und erfolgreiche Modulprüfung.
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Pflichtmodul im Bachelorstudium <i>English Studies</i> .
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote Die Modulnote fließt mit 20 % in die Berechnung der Studienbereichsnote ein.
10	Modulbeauftragte/r Unbefristete Lektorenstelle Anglistik.
11	Sonstige Informationen Keine.

Kenn- nummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/ Leistungen	LP
4569EBXA01	Sprachkurs: English in Context	3.-5.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studien- leistungen	
	Sprachkurs: Academic Writing II	3.-5.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studien- leistungen	
	Modulprüfung					60 h	
Σ				60 h	120 h		6

Variante 1: Aufbaumodule 2a und 3b

Aufbaumodul 2a: Sprachwissenschaft (schriftlich)					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
4569EBXA2a	360h	12 LP	3.-6. Semester	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) Vorlesung Sprachwissenschaft		30 h	30 h	Vorlesung: 100 Seminar/ Kolloquium: 30
	b) Mittelseminar Sprachwissenschaft		30 h	60 h	
	c) Hauptseminar Sprachwissenschaft		30 h	60 h	
	d) Prüfungskolloquium Sprachwissenschaft		30 h	30 h	
	e) schriftliche Prüfung: Hausarbeit			60 h	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	Das Modul vertieft und ergänzt in Fortführung des Basismoduls Sprachwissenschaft den fachlich kompetenten Umgang mit sprachwissenschaftlichen Theorien und die Fähigkeit, sich hiermit in mündlicher und vor allem in schriftlicher Form auseinanderzusetzen. Die Ziele des Basismoduls werden auf fortgeschrittenem Niveau in exemplarisch ausgewählten Gebieten der englischen Sprachwissenschaft (gegebenenfalls zur Vorbereitung der Bachelorarbeit) weiterverfolgt. Ziel ist die Fähigkeit, ein thematisch begrenztes Problem mit den einschlägigen Methoden wissenschaftlich bearbeiten zu können.				
3	Inhalte des Moduls				
	Weiterführung der Inhalte des Basismoduls Sprachwissenschaft; Überblick über einen Bereich der Sprachwissenschaft; exemplarisch vertiefte Behandlung eines Themas.				
4	Lehr- und Lernformen				
	Vorlesung, Seminar				
5	Modulvoraussetzungen				
	BM 3a oder BM 4a				
6	Form der Modulprüfung				
	Schriftliche Prüfung: Hausarbeit im Anschluss an das Hauptseminar (Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung in englischer Sprache im Umfang von ca. 15 Seiten [45.000 Zeichen]).				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Erbringung von Studienleistungen; erfolgreiche Modulprüfung.				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)				
	Wahlpflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Wahlpflichtmodul im Bachelorstudium <i>English Studies</i> .				
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote				
	Die Modulnote fließt mit 28 % in die Berechnung der Studienbereichsnote ein.				

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH ENGLISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULE UND BERUFSKOLLEGS

10	Modulbeauftragte/r Professur für englische Sprachwissenschaft.
11	Sonstige Informationen <ul style="list-style-type: none"> - Das Prüfungskolloquium dient dem angeleiteten Selbststudium, welches mit der erfolgreichen schriftlichen Prüfung überprüft wird. Empfehlung: Die Vorlesung und die Seminare sollten in zusammenhängenden bzw. aufeinander beziehbaren Teilgebieten gewählt werden, z.B. Vorlesung "English Syntax", Mittelseminar "Aspects of English Morphology" und Hauptseminar "Theory of English Grammar" oder Vorlesung "Pragmatics", Mittelseminar "Textlinguistics" und Hauptseminar "Speech Act Theory". - Den Studierenden werden in diesem Modul Kenntnisse und Fähigkeiten zu inklusionsorientierten Fragestellungen im Umfang von 1 LP vermittelt. Die fachlichen und persönlichen Kompetenzen in den Bereichen Unterricht/Förderung, Diagnostik, Kooperation/Koordination und Beratung werden hinsichtlich Methodik, Konzeption und Umsetzung inklusionsorientierter Fragestellungen geschärft.

Kenn- nummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/ Leistungen	LP
4569EBXA2a	Vorlesung Sprachwissenschaft	3.-6.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studien- leistungen	
	Mittelseminar Sprachwissenschaft	3.-6.	WiSe/ SoSe	30 h	60 h	Studien- leistungen	
	Hauptseminar Sprachwissenschaft	3.-6.	WiSe/ SoSe	30 h	60 h	Studien- leistungen	
	Prüfungskolloquium Sprachwissenschaft	3.-6.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studien- leistungen	
	Modulprüfung					60 h	
Σ				120 h	240 h		12

Aufbaumodul 3b: Literaturwissenschaft (mündlich)					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
4569EBXA3b	270 h	9 LP	3.-6. Semester	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) Vorlesung Literaturwissenschaft		30 h	30 h	Vorlesung: 100 Seminar/ Kolloquium: 30
	b) Mittelseminar/Hauptseminar Literaturwissenschaft		30 h	60 h	
	c) Prüfungskolloquium Literaturwissenschaft		30 h	30 h	
	d) mündliche Prüfung			60 h	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	Die Ziele des Basismoduls Literaturwissenschaft werden vertieft und ergänzt weiterverfolgt, wobei die Vertiefung in einem exemplarisch ausgewählten Gebiet der englischen Literaturwissenschaft (gegebenenfalls zur Vorbereitung der Bachelorarbeit) erfolgt. Ziel ist die Fähigkeit, ein thematisch fokussiertes Problem mit den einschlägigen Methoden wissenschaftlich bearbeiten zu können. Besondere Betonung liegt hier auf mündlichen Präsentationsformen.				
3	Inhalte des Moduls				
	Vertiefte Erschließung eines thematisch fokussierten Gebietes mittels der intensiv praktizierten Methoden der englischsprachigen Literaturwissenschaft; Vermittlung von literaturwissenschaftlichem und literaturgeschichtlichem Aufbauwissen; fortgeschrittene Analyse der Fachliteratur.				
4	Lehr- und Lernformen				
	Vorlesung, Seminar; Prüfungskolloquium				
5	Modulvoraussetzungen				
	BM 3b oder BM 4b				
6	Form der Modulprüfung				
	Mündliche Prüfung in englischer Sprache (ca. 30 min) im Anschluss an das Mittel- oder Hauptseminar.				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Erbringung von Studienleistungen; erfolgreiche Modulprüfung.				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)				
	Wahlpflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Wahlpflichtmodul im Bachelorstudium <i>English Studies</i> .				
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote				
	Die Modulnote fließt mit 28 % in die Berechnung der Studienbereichsnote ein.				
10	Modulbeauftragte/r				
	Professur anglistisch-amerikanistische Literaturwissenschaft.				
11	Sonstige Informationen				

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH ENGLISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULE UND BERUFSKOLLEGS

<ul style="list-style-type: none"> - Das Prüfungskolloquium dient dem angeleiteten Selbststudium, welches mit der erfolgreichen mündlichen Prüfung überprüft wird. Empfehlung: Die Vorlesung und die Seminare sollten in zusammenhängenden bzw. aufeinander beziehbaren Teilgebieten gewählt werden, z.B. British Drama, American Literature, Gender Studies. - Den Studierenden werden in diesem Modul Kenntnisse und Fähigkeiten zu inklusionsorientierten Fragestellungen im Umfang von 1 LP vermittelt. Die fachlichen und persönlichen Kompetenzen in den Bereichen Unterricht/Förderung, Diagnostik, Kooperation/Koordination und Beratung werden hinsichtlich Methodik, Konzeption und Umsetzung inklusionsorientierter Fragestellungen geschärft.

Kennnummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/Leistungen	LP
4569EBXA3 b	Vorlesung Literaturwissenschaft	3.-6.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studienleistungen	
	Mittelseminar/ Hauptseminar Literaturwissenschaft	3.-6.	WiSe/ SoSe	30 h	60 h	Studienleistungen	
	Prüfungskolloquium Literaturwissenschaft	3.-6.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studienleistungen	
	Modulprüfung				60 h	Hausarbeit	
Σ				90 h	180 h		9

Variante 2: Aufbaumodule 3a und 2b

Aufbaumodul 3a: Sprachwissenschaft (mündlich)					
Kennnummer	Workload	Leistungspunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
4569EBXA3a	270 h	9 LP	3.-6. Semester	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) Vorlesung: Sprachwissenschaft		30 h	30 h	Vorlesung: 100 Seminar/ Kolloquium: 30
	b) Mittelseminar /Hauptseminar: Sprachwissenschaft		30 h	60 h	
	c) Prüfungskolloquium Sprachwissenschaft		30 h	30 h	
	d) mündliche Prüfung			60 h	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
Das Modul vertieft und ergänzt in Fortführung des Basismoduls Sprachwissenschaft den fachlich kompetenten Umgang mit sprachwissenschaftlichen Theorien, und die Fähigkeit, sich hiermit in schriftlicher und vor allem in mündlicher Form auseinanderzusetzen. Die Ziele des Basismoduls					

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH ENGLISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULE UND BERUFSKOLLEGS

	werden auf fortgeschrittenem Niveau in exemplarisch ausgewählten Gebieten der englischen Sprachwissenschaft weiterverfolgt. Besondere Betonung liegt hier auf mündlichen Präsentationsformen.
3	Inhalte des Moduls Weiterführung der Inhalte des Basismoduls Sprachwissenschaft; Überblick über zwei Teilgebiete der englischen Sprachwissenschaft.
4	Lehr- und Lernformen Vorlesung, Seminar; Prüfungskolloquium
5	Modulvoraussetzungen BM 3a oder BM 4a
6	Form der Modulprüfung Mündliche Prüfung in englischer Sprache (ca. 30 Minuten) im Anschluss an das Mittel- oder Hauptseminar.
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen; erfolgreiche Modulprüfung.
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Wahlpflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Wahlpflichtmodul im Bachelorstudium <i>English Studies</i> .
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote Die Modulnote fließt mit 28 % in die Berechnung der Studienbereichsnote ein.
10	Modulbeauftragte/r Professur für englische Sprachwissenschaft.
11	<ul style="list-style-type: none"> - Das Prüfungskolloquium dient dem angeleiteten Selbststudium, welches mit der erfolgreichen mündlichen Prüfung überprüft wird. Empfehlung: Vorlesung und Seminar sollten in zusammenhängenden bzw. aufeinander beziehbaren Teilgebieten gewählt werden, z.B. Vorlesung "Psycholinguistics" und Mittelseminar "Child Language" oder Vorlesung "Pragmatics" und Hauptseminar "Speech Act Theory". - Den Studierenden werden in diesem Modul Kenntnisse und Fähigkeiten zu inklusionsorientierten Fragestellungen im Umfang von 1 LP vermittelt. Die fachlichen und persönlichen Kompetenzen in den Bereichen Unterricht/Förderung, Diagnostik, Kooperation/Koordination und Beratung werden hinsichtlich Methodik, Konzeption und Umsetzung inklusionsorientierter Fragestellungen geschärft.

Kennnummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/Leistungen	LP
4569EBXA3a	Vorlesung: Sprachwissenschaft	3.-6.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studienleistungen	
	Mittelseminar / Hauptseminar: Sprachwissenschaft	3.-6.	WiSe/ SoSe	30 h	60 h	Studienleistungen	

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH ENGLISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULE UND BERUFSKOLLEGS

	Prüfungskolloquium Sprachwissenschaft	3.-6.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studien- leistungen	
	Modulprüfung				60 h	Mündliche Prüfung (30 Min.)	
Σ				90 h	180 h		9

Aufbaumodul 2b: Literaturwissenschaft (schriftlich)					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
4569EBXA2b	360 h	12 LP	3.-6. Semester	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) Vorlesung Literaturwissenschaft		30 h	30 h	Vorlesung: 100 Seminar/ Kolloquium: 30
	b) Mittelseminar Literaturwissenschaft		30 h	60 h	
	c) Hauptseminar Literaturwissenschaft		30 h	60 h	
	d) Prüfungskolloquium Literaturwissenschaft		30 h	30 h	
	e) schriftliche Prüfung: Hausarbeit			60 h	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	Die Ziele des Basismoduls Literaturwissenschaft werden vertieft und ergänzt weiterverfolgt, wobei die Vertiefung in einem exemplarisch ausgewählten Gebiet der englischen Literaturwissenschaft (gegebenenfalls zur Vorbereitung der Bachelorarbeit) erfolgt. Ziel ist die Fähigkeit, ein thematisch fokussiertes Problem mit den einschlägigen Methoden wissenschaftlich bearbeiten zu können.				
3	Inhalte des Moduls				
	Vertiefte Erschließung eines thematisch fokussierten Gebietes mittels der intensiv praktizierten Methoden der englischsprachigen Literaturwissenschaft; Vermittlung von literaturwissenschaftlichem und literaturgeschichtlichem Aufbauwissen; fortgeschrittene Analyse der Fachliteratur.				
4	Lehr- und Lernformen				
	Vorlesung, Seminar				
5	Modulvoraussetzungen				
	BM 3b oder BM 4b				
6	Form der Modulprüfung				
	Schriftliche Prüfung: Hausarbeit im Anschluss an das Hauptseminar (Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung in englischer Sprache im Umfang von ca. 15 Seiten [45.000 Zeichen]).				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)				

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH ENGLISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULE UND BERUFSKOLLEGS

	Wahlpflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs; Wahlpflichtmodul im Bachelorstudium <i>English Studies</i> .
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote Die Modulnote fließt mit 28 % in die Berechnung der Studienbereichsnote ein.
10	Modulbeauftragte/r Professur anglistische/amerikanistische Literaturwissenschaft.
11	Sonstige Informationen <ul style="list-style-type: none"> - Das Prüfungskolloquium dient dem angeleiteten Selbststudium, welches mit der erfolgreichen schriftlichen Prüfung überprüft wird. Empfehlung: Die Vorlesung und die Seminare sollten in zusammenhängenden bzw. aufeinander beziehbaren Teilgebieten gewählt werden, z.B. British Drama, American Literature, Gender Studies. - Den Studierenden werden in diesem Modul Kenntnisse und Fähigkeiten zu inklusionsorientierten Fragestellungen im Umfang von 1 LP vermittelt. Die fachlichen und persönlichen Kompetenzen in den Bereichen Unterricht/Förderung, Diagnostik, Kooperation/Koordination und Beratung werden hinsichtlich Methodik, Konzeption und Umsetzung inklusionsorientierter Fragestellungen geschärft.

Kenn- nummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/ Leistungen	LP
4569EBXA2b	Vorlesung Literaturwissenschaft	3.-6.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studien- leistungen	
	Mittelseminar Literaturwissenschaft	3.-6.	WiSe/ SoSe	30 h	60 h	Studien- leistungen	
	Hauptseminar Literaturwissenschaft	3.-6.	WiSe/ SoSe	30 h	60 h	Studien- leistungen	
	Prüfungskolloquium Literaturwissenschaft	3.-6.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studien- leistungen	
	Modulprüfung					60 h	
Σ				120 h	240 h		12

AM 4: Fachdidaktische Grundlagen					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
4569EBLGA4	180 h	6 LP	3.-5. Semester	WiSe/SoSe	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) Seminar: Grundlagen der Fachdidaktik Englisch		30 h	30 h	Seminar 30
	b) Seminar: Vertiefung Fachdidaktik Englisch		30 h	30 h	
	c) schriftliche Prüfung: Klausur			60 h	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	<p>Das Aufbaumodul Fachdidaktische Grundlagen führt in die lerntheoretischen Grundannahmen sowie die zentralen Teilbereiche und Tätigkeitsfelder der modernen Englischdidaktik ein und ermöglicht eine praktische Erprobung von fremdsprachendidaktischen Modellen und Methoden im Rahmen der besuchten Seminare. Dies geschieht unter Bezug auf aktuelle curriculare Vorgaben. So erwerben Studierende fremdsprachendidaktisches Orientierungswissen ebenso wie erste Handlungskompetenzen und Reflexionskompetenz als Lehrende einer modernen Fremdsprache, wobei auch eigene Erfahrungen aus dem Lernort Schule, z.B. aus den absolvierten schulischen Praktika, einbezogen werden. Durch die freie Wahl eines vertiefenden Seminars zu einem bestimmten Teilbereich der Fachdidaktik Englisch können eigene Interessen verfolgt werden. Synchroner wie diachroner Aspekte der Englischdidaktik werden in diesem Modul reflektiert, so dass die Fähigkeit zur Beurteilung aktueller Tendenzen und zur Einordnung bestimmter Methoden und Übungsformen in einen lerntheoretischen und wissenschaftsgeschichtlichen Gesamtzusammenhang geschult wird.</p>				
3	Inhalte des Moduls				
	<p>Studierende setzen sich mit der Entwicklung der Englischdidaktik auseinander. lernen zu schulende Kompetenzen im Englischunterricht an Gymnasium, Gesamtschule oder Berufskolleg sowie zielführende Methoden kennen. Sie werden mit curricularen Vorgaben und dem sich daraus ergebenden Spannungsfeld zwischen Standardorientierung und Individualisierung vertraut. Prinzipien der Unterrichtsplanung und Qualitätskriterien für den Englischunterricht werden erarbeitet und ggf. in Anwendung gebracht, z.B. im Rahmen von eigenen Unterrichtssimulationen oder in Bezug auf zu analysierende Unterrichtsmitschnitte.</p>				
4	Lehr- und Lernformen				
	Seminar, Klausur				
5	Modulvoraussetzungen				
	Keine.				
6	Form der Modulprüfung				
	Schriftliche Prüfung mit Bezug zum Grundlagenseminar (in Form einer Klausur, 90 min.).				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)				

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH ENGLISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULE UND BERUFSKOLLEGS

	Pflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskolleg.
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote Die Modulnote fließt mit 20 % in die Berechnung der Studienbereichsnote ein.
10	Modulbeauftragte/r Studienratsstelle Literaturwissenschaft/Koordination Fachdidaktik.
11	Sonstige Informationen Den Studierenden werden in diesem Modul Kenntnisse und Fähigkeiten zu inklusionsorientierten Fragestellungen im Umfang von 1 LP vermittelt. Die fachlichen und persönlichen Kompetenzen in den Bereichen Unterricht/Förderung, Diagnostik, Kooperation/Koordination und Beratung werden hinsichtlich Methodik, Konzeption und Umsetzung inklusionsorientierter Fragestellungen geschärft.

Kenn- nummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/ Leistungen	LP
4569EBLGA4	Seminar: Grundlagen der Fachdidaktik Englisch	3.-5.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studien- leistungen	
	Seminar: Vertiefung Fachdidaktik Englisch	3.-5.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studien- leistungen	
	Modulprüfung				60 h	Klausur (90 Min.)	
Σ				90 h	180 h		6

2.3 Ergänzungsmodule

Das Ergänzungsmodul Mobilität/Kulturwissenschaft bietet Raum für die Anerkennung von Studienleistungen, die im Ausland erbracht werden und ermöglicht damit die Integration von Erfahrungen außerhalb der Studien an der Universität zu Köln in das Studienprogramm. Das Modul kann zu diesem Zweck ganz oder auch in Teilen anerkannt werden. Es kann dem Erwerb fachübergreifender Kompetenzen und Studien in Gebieten dienen, die zwischen mehreren Disziplinen oder Fachbereichen angesiedelt sind, z.B. interdisziplinären Medienwissenschaften, Komparatistik oder Mittelalterstudien. Im Ergänzungsmodul können sowohl Lehrveranstaltungen auf Basis- als auch auf Aufbauniveau gewählt werden, was eine sehr flexible Nutzung dieses Moduls für ergänzende Studien ermöglicht.

Ergänzungsmodul 1: Mobilität/Kulturwissenschaft					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
4569EBLGE1	180h	6 LP	1.-6. Semester	WiSe/SoSe	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) Vorlesung Kulturwissenschaft Anglistik/ Amerikanistik oder Tutorium		30 h	30 h	Vorlesung 100 Tutorium/ Seminar: 30
	b) Seminar Kulturwissenschaft Anglistik/Amerikanistik		30 h	60 h	
	c) schriftliche Prüfung: Portfolio oder			30 h	
	d) Anerkennung von Leistungen aus dem Ausland				
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	Dieses Modul ist ganz oder teilweise als Mobilitätsmodul für die Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen nutzbar und dient damit u.a. der Ausbildung von Selbstkompetenz. Das Modul dient der Ausbildung der Fähigkeit, sich mit kulturwissenschaftlich orientierten literatur- oder sprachwissenschaftlichen Theorien und Modellen auseinanderzusetzen, an exemplarischen Beispielen Analysefertigkeiten zu üben und Interpretationsfähigkeiten zu erwerben sowie Ergebnisse mündlich und schriftlich vortragen zu können.				
3	Inhalte des Moduls				
	Was ist <i>Englishness</i> , <i>Britishness</i> , <i>Australianness</i> oder amerikanischer Exzeptionalismus? Wie beeinflussen Literatur und Sprache Konstruktionen von kultureller und nationaler Identität? Anglistisch-amerikanistische Kulturwissenschaft bewegt sich an den Schnittstellen zwischen verschiedenen Disziplinen, befasst sich mit Facetten englischsprachiger Kulturen und arbeitet mit diversen Theorien wie etwa der Psychoanalyse, der Geschlechterforschung, Sprachkontakt- oder postkolonialen Diskurstheorien. In Vorlesung und Seminar werden ausgewählte Bereiche und/oder theoretische Grundlagen anglophoner Kulturwissenschaften behandelt, während das optionale Tutorium in wissenschaftliches Arbeiten einführt. Das Modul bietet Studierenden die Gelegenheit, individuelle Schwerpunkte zu setzen.				
4	Lehr- und Lernformen				

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH ENGLISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULE UND BERUFSKOLLEGS

	Vorlesung, Seminar, Tutorium, Lektüre
5	Modulvoraussetzungen Keine.
6	Form der Modulprüfung Portfolio
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Bachelorstudium Unterrichtsfach Englisch GyGe/BK.
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote Das Modul bleibt unbenotet.
10	Modulbeauftragte/r Mitarbeiterstelle Geschäftsführung (Sprach- und Literaturwissenschaft).
11	Sonstige Informationen Nutzung ganz oder teilweise als Mobilitätsmodul für Studienaufenthalte im Ausland möglich. Empfehlung: Die Teilnahme an einem Mittelseminar setzt den erfolgreichen Abschluss des jeweils relevanten Basismoduls 2 bzw. 3 (Sprach- bzw. Literaturwissenschaft) voraus, die Teilnahme in einem Proseminar den Besuch des entsprechenden Einführungsseminars.

Kenn- nummer	Lehrveranstaltung	Sem	Turnus	K	SSt	Prüfungen/ Leistungen	LP
4569EBLGE1	Vorlesung Kulturwissenschaft Anglistik/ Amerikanistik oder Tutorium	1.-6.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studien- leistungen	
	Seminar Kulturwissenschaft Anglistik/Amerikanistik	1.-6.	WiSe/ SoSe	30 h	60 h	Studien- leistungen	
	Modulprüfung				30 h	Schriftliche Ausarbeitung oder gemäß Prüfung im Ausland	
Σ				90 h	180 h		6

2.4 Bachelorarbeit

Modul Bachelorarbeit					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	360 h	12 LP	3.–6. Sem.	WiSe/SoSe	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) Bachelorarbeit			360 h	1
2	<p>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Ziel des Moduls ist die erfolgreiche Durchführung der Bachelorarbeit. Sie dient dem Nachweis, dass der Prüfling dazu in der Lage ist, ein thematisch begrenztes Problem aus dem Gegenstandsbereich des Studiums mit den erforderlichen Methoden in einem festgelegten Zeitraum wissenschaftlich zu bearbeiten und zu reflektieren. Sie kann in jedem Studienbereich angefertigt werden.</p> <p>Die Studierenden erwerben die Kompetenz zur eigenständigen Konzeption und Durchführung eines klar umrissenen, überschaubaren Forschungsvorhabens im Kontext intensiver Beratung und Begleitung. Sie erweitern ihre methodischen Kompetenzen und festigen ihre fachwissenschaftlichen Fertigkeiten zur anforderungsgerechten Darstellung komplexer Forschungsinhalte.</p>				
3	<p>Inhalte des Moduls</p> <p>Das Modul umfasst die Entwicklung und Durchführung der Abschlussarbeit in allen Schritten. Hierzu zählen u.a. die Themenfindung im Abgleich zur aktuellen Forschung, die Skizzierung des Vorhabens unter klarer Reflexion der verwendeten Methodik sowie die systematische und strukturierte Durchführung im gegebenen Zeithorizont. Der Bearbeitungszeitraum beträgt 12 Wochen, als Umfang sind 40 Seiten vorgesehen.</p> <p>Ziel ist es, die Studierenden bei der eigenständigen Entwicklung und Durchführung ihrer Bachelorarbeit zu unterstützen und die Möglichkeit zum Gespräch über den Arbeitsstand im Rahmen von Sprechstunden zu geben.</p> <p>Informationen zur formalen Durchführung der Bachelorarbeit entnehmen Sie bitte den Regelungen in der Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge im Lehramt.</p>				
4	<p>Lehr- und Lernformen</p> <p>Bachelorarbeit</p>				
5	<p>Modulvoraussetzungen</p> <p>Erfolgreicher Abschluss aller Basismodule und des entsprechenden Aufbaumoduls; Wird die Bachelorarbeit im Bereich Sprachwissenschaft geschrieben, muss AM 2a oder AM 3a erfolgreich abgeschlossen sein; wird die Bachelorarbeit im Bereich Literaturwissenschaft geschrieben, muss AM 2b oder AM 3b erfolgreich abgeschlossen sein; wird die Arbeit im Bereich Fachdidaktik geschrieben, muss AM 4 abgeschlossen sein;</p> <p>Fremdsprachenkenntnisse gem. § 8 Abs. 1</p>				

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH ENGLISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULE UND BERUFSKOLLEGS

6	<p>Form der Modulprüfung</p> <p>Bachelorarbeit</p>
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Erfolgreicher Abschluss der Bachelorarbeit</p>
8	<p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Wahlpflichtmodul</p>
9	<p>Stellenwert der Modulnote für die Gesamtnote</p> <p>Die Bachelorarbeit geht mit einer Gewichtung von 12/180 in die Berechnung der Gesamtnote ein.</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r</p> <p>Geschäftsführende/r DirektorIn des veranstaltenden Instituts</p>
11	<p>Sonstige Informationen</p> <p>Der Auslandsaufenthalt soll gemäß § 8 Abs. 2 (BK) bzw. Abs.3 (GyGe) absolviert sein.</p> <p>Aufgrund der Tatsache, dass zum Zeitpunkt der Bachelorarbeit viel weniger fachdidaktische als fachwissenschaftliche Leistungspunkte erworben wurden, empfiehlt es sich, die Bachelorarbeit in Verbindung mit den fachwissenschaftlichen Aufbaumodulen 2a/b oder 3a/b zu schreiben. Das Thema der Arbeit darf nicht deckungsgleich sein mit der schriftlichen/mündlichen Prüfung in AM 2a/b bzw. AM 3a/b. Sollte die Bachelorarbeit in Verbindung mit Aufbaumodul 4 (Fachdidaktische Grundlagen) geschrieben werden, ist auf eine enge inhaltliche Verzahnung der Fachdidaktik mit den Fachwissenschaften zu achten.</p> <p>Die Bachelorarbeit ist in englischer Sprache zu verfassen.</p>

3 Studienhilfen

3.1 Musterstudienplan

Bachelor Unterrichtsfach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Berufskollegs

Sem. (LP)	BM1 – Sprachpraxis Sprachgebrauch (6 LP)	BM2 Sprachpraxis Beschreibung und Analyse (6 LP)	BM3a/b Sprach-/Literaturwissenschaft (9 LP)	BM4 a/b Sprach/Literaturwissenschaft (9 LP)	AM1 Sprachpraxis (6 LP)	AM2 a/b Literatur- / Sprachwissenschaft (12 LP)	AM3 a/b Literatur-/ Sprachwissenschaft (9 LP)	AM4 Fachdidaktische Grundlagen (6 LP)	EM Mobilität/ Kulturwissenschaft (6 LP)	Bachelorarbeit	Σ LP
1	English in Use Acad. Writing I Modulprüfung		Einführungseminar	Einführungseminar							ca. 12
2		Phonetics Grammar Modulprüfung	Proseminar SP Modulprüfung	Proseminar MP Modulprüfung							ca. 18
3							VL Haupt-/ Mittelseminar Modulprüfung	Grundlagenseminar FD Übung FD Modulprüfung			ca.15
4					English in Context Acad. Writing II Modulprüfung	VL Mittelseminar					ca. 11
5						Hauptseminar Modulprüfung			VL Seminar Modulprüfung		ca. 13

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH ENGLISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULE UND BERUFSSKOLLEGS

6										Bachelorarbeit	(12)
Σ LP	ca. 6	ca. 6	ca. 9	ca. 9	ca. 6	ca. 12	ca. 9	ca. 6	ca. 6	12	69 (+12)

3.2 Fach- und Prüfungsberatung/Beratung zu den Praxisphasen

Es werden zwei Beratungen durchgeführt. Die Erstsemesterberatung findet zu Beginn des ersten Fachsemesters statt und informiert über die Organisation und den Ablauf des Bachelorstudiums im Allgemeinen und der Basismodule im Besonderen. Die Aufbaumodulberatung fokussiert die Aufbaumodule und geht auf die studienbegleitenden Prüfungen sowie die Bachelorarbeit ein. Beide Teilnahmen werden bescheinigt. Die Aufbaumodulberatung kann auch fachübergreifend durchgeführt werden. Die Inanspruchnahme von weiteren individuellen Studienberatungen wird dringend empfohlen. Das Zentrum für LehrerInnenbildung (ZfL) berät die Studierenden in Fragen der Praxisphasen.

3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote

Das Student Information Office (SIO) ist die zentrale Anlaufstelle des Englischen Seminars I. Außer Studienordnungen, Formularen, Bescheinigungen usw. erhalten die Studierenden hier Auskunft zu allen Belangen des Englischstudiums. Das Geschäftszimmer bietet sog. Modulsprechstunden an, in denen die Studierenden Fragen zur Organisation des Studiums, Veranstaltungsbelegung sowie Registrierung von Leistungen stellen können. Alle Lehrenden stehen den Studierenden im Rahmen ihrer Sprechstunden regelmäßig für individuelle Beratungen zur Verfügung. Weiterhin finden regelmäßig gesonderte Informationsveranstaltungen zu Auslandsaufenthalten statt.

Die institutseigene Webseite informiert über Termine, Entwicklungen, Zusatzangebote u.v.m. Es gibt eine Rubrik mit Merkblättern zu Informationen aller Studien- und Prüfungsphasen. Außerdem sind auf der Webseite die relevanten Studiengangsinformationen wie Modulhandbücher, sprachliche Anforderungen, Praktikumsleitfaden etc. zusammengestellt. Ein Newsletter macht die Studierenden regelmäßig auf Neuerungen aufmerksam.