

2019

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

DEKANAT



# MODULHANDBUCH

BACHELOR OF ARTS IM UNTERRICHTSFACH  
EVANGELISCHE RELIGIONSLEHRE

STUDIENPROFIL LEHRAMT AN HAUPT-, REAL-,  
SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

NACH DER PRÜFUNGSORDNUNG FÜR DAS BACHELOR-LEHRAMTSSTUDIUM AN HAUPT-,  
REAL-, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

VOM 03.07.2019

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – EVANGELISCHE RELIGIONSLEHRE  
LEHRAMT AN HAUPT-, REAL-, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

<b>HERAUSGEBER:</b>	UNIVERSITÄT ZU KÖLN DEKANAT DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT
<b>REDAKTION:</b>	Institut für Evangelische Theologie der Universität zu Köln
<b>ADRESSE:</b>	Wilhelm-Backhaus-Str. 1a, 50931 Köln und Klosterstr. 79e, 50931 Köln
<b>E-MAIL</b>	s. Homepage <a href="http://evtheol.phil-fak.uni-koeln.de/15044.html">http://evtheol.phil-fak.uni-koeln.de/15044.html</a>
<b>STAND</b>	03.11.2021

## Kontaktpersonen

Studiendekan/in: Prof. Dr. Andreas Michel  
Dekanat der Philosophischen Fakultät der Universität zu Köln  
Telefon +49 221 470-6150  
[studiendekan-philfak@uni-koeln.de](mailto:studiendekan-philfak@uni-koeln.de)

---

Studiengangsverantwortliche/r: Prof. Dr. H. Lindner  
Institut für Evangelische Theologie  
0221/470-4981  
[heike.lindner@uni-koeln.de](mailto:heike.lindner@uni-koeln.de)

---

Prüfungsausschussvorsitzende/r: Prof. Dr. Andreas Michel  
Dekanat der Philosophischen Fakultät der Universität zu Köln  
Telefon +49 221 470-6150  
[studiendekan-philfak@uni-koeln.de](mailto:studiendekan-philfak@uni-koeln.de)

---

Fachstudienberater/innen: Frank Seifert, 0221-470-2138, [frank.seifert@uni-koeln.de](mailto:frank.seifert@uni-koeln.de)  
Tabea Georgi, 0221-470-2143, [tabea.georgi@uni-koeln.de](mailto:tabea.georgi@uni-koeln.de)  
PD Dr. Friedrich-Emanuel Focken, [friedrich-emanuel.focken@uni-koeln.de](mailto:friedrich-emanuel.focken@uni-koeln.de)  
Institut für Evangelische Theologie

---

## Legende

AM	Aufbaumodul	S	Seminar
AT	Altes Testament	Sem.	Semester
BM	Basismodul	SM	Schwerpunktmodul
EM	Ergänzungsmodul	SoSe	Sommersemester
FD	Fachdidaktik	SSt	Selbststudium
K	Kontaktzeit (= Präsenzzeit in LV)	ST	Systematische Theologie
KG	Kirchengeschichte	SWS	Semesterwochenstunde
LP	Leistungspunkt (engl.: CP)	Ü	Übung
LV	Lehrveranstaltung	VL	Vorlesung
NT	Neues Testament	VN	Vorbereitung / Nachbereitung
P	Pflichtveranstaltung	WiSe	Wintersemester
PO	Prüfungsordnung	WL	Workload = Arbeitsaufwand
PS	Proseminar	WP	Wahlpflichtveranstaltung
RU	Religionsunterricht		

## Inhaltsverzeichnis

<b>KONTAKTPERSONEN</b> .....	<b>III</b>
<b>LEGENDE</b> .....	<b>IV</b>
<b>1 DAS UNTERRICHTSFACH EVANGELISCHE RELIGIONSLEHRE IM RAHMEN DES STUDIUMS FÜR DAS LEHRAMT AN HAUPT-, REAL-, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen .....	1
1.2 Studienaufbau und -abfolge .....	2
1.3 LP-Gesamtübersicht .....	2
1.5 Berechnung der Studienbereichsnote .....	2
1.6 Inklusionsorientierte Fragestellungen .....	3
<b>2 MODULBESCHREIBUNGEN UND MODULTABELLEN</b> .....	<b>3</b>
2.1 Basismodule .....	3
2.2 Aufbaumodule .....	9
2.3 Bachelorarbeit .....	14
<b>3 STUDIENHILFEN</b> .....	<b>16</b>
3.1 Musterstudienplan .....	16
3.2 Fach- und Prüfungsberatung/Beratung zu den Praxisphasen .....	17
3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote .....	17

# 1 Das Unterrichtsfach Evangelische Religionslehre im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen

Das Fach Evangelische Theologie entfaltet die Glaubens- und Lehrinhalte des Christentums. Der Studiengang für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen will in diesem Kontext Evangelische Religion als Unterrichtsgegenstand erschließen.

## 1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen

Die theologisch-religionspädagogische Lehramtsausbildung berücksichtigt im Bachelor Studiengang Evangelische Religionslehre für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen *die allgemeinen Lehr- und Lernanforderungen dieser Schulform* insbesondere in fachdidaktischer Perspektive (z. B. im Hinblick auf die entwicklungspsychologischen Voraussetzungen in den Klassenstufen von Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule und die adäquaten didaktischen Modelle [Elementarisierungsdidaktik, Korrelationsdidaktik, Symboldidaktik], die Bedeutung der Religion im Schulleben und im Lebensalltag der Kinder und Jugendlichen, die Vermittlung eines biblischen Grundwissens sowie das Wahrnehmen von Religion in unterschiedlichen Lern-Perspektiven [visuell, auditiv, haptisch, psychomotorisch etc.]).

Der **Bachelor of Arts** Evangelische Religionslehre für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen besteht aus drei Basismodulen und zwei Aufbaumodulen.

Die **Basismodule** legen mit der Vermittlung von Überblickswissen und Methodenkompetenz ein Fundament in den fünf theologischen Disziplinen. Das **Basismodul 1b (Methodische Grundlagen)** vermittelt die methodischen Grundlagen bezogen auf die vier theologischen Disziplinen Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte und Systematische Theologie. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, biblische Texte, historische Quellen und systematisch-theologische Texte eigenständig zu analysieren und methodisch zu bearbeiten. Das **Basismodul 2 (Grundwissen)** vermittelt einen Überblick über den Inhalt und Aufbau des Alten und des Neuen Testaments, führt in die Geschichte ihrer Entstehung und der Entstehung des Kanons sowie in die Exegese und Theologie zentraler biblischer Themenkomplexe ein. Es vermittelt ferner einen Überblick über zentrale Epochen und Themen der Kirchen- und Christentumsgeschichte und bietet eine Einführung in die Grundlagen der Systematischen Theologie. Schließlich vermittelt es auch einen Überblick über zentrale Themen der Religionspädagogik. Das **Basismodul 3 (Fachdidaktik)** vermittelt Grundlagen der Religionspädagogik und Fachdidaktik und führt in Methoden und Arbeitsweisen des Berufsfelds Schule ein. Im Vordergrund stehen dabei der Bildungs- und Erziehungsauftrag des RU im Rahmen allgemeiner Bildung, die religiöse Entwicklung und Sozialisation im Kindes- und Jugendalter, religionspädagogische Schlüsselfragen und Leitthemen sowie eine Einführung in die schulform- und altersstufenbezogenen Grundfragen und Ansätze der Didaktik. Die Studierenden erwerben fachdidaktische Grundkenntnisse und die Kompetenz, religionspädagogische Problemzusammenhänge eigenständig zu analysieren und methodisch zu bearbeiten.

In den **Aufbaumodulen** wird das in den Basismodulen gewonnene Methoden- und Grundlagenwissen für die Ausbildung eines selbstständigen und problembewussten Umgangs mit komplexen theologischen Fragestellungen fruchtbar gemacht. Die Aufbaumodule vermitteln den Studierenden die Kompetenz, komplexe Problemzusammenhänge und Forschungsdiszipline selbstständig zu erfassen und theologisch zu beurteilen. In diesem Sinne leitet das **Aufbaumodul 1 (Altes Testament / Kirchengeschichte / Religion)** zur exemplarischen

Erarbeitung zentraler Themen in den Disziplinen Altes Testament und Kirchengeschichte an. Darüber hinaus kann es einen Überblick über eine Fremdreligion und deren Behandlung im Religionsunterricht vermitteln und damit Chancen und Grenzen des interreligiösen Dialogs erschließen. Das **Aufbaumodul 2 (Neues Testament / Systematische Theologie)** leitet im oben genannten Sinne zur exemplarischen Erarbeitung zentraler Themen in den Disziplinen Neues Testament und Systematische Theologie an.

Sprachanforderungen:

Zu den Sprachanforderungen siehe jeweils § 8 der Prüfungsordnungen des Bachelors of Arts im Studienprofil Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen.

## 1.2 Studienaufbau und -abfolge

Im Bachelorstudium des Unterrichtsfachs Evangelische Religionslehre (Studienprofil Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen) sind drei Basismodule und zwei Aufbaumodule sowie nach Wahl des bzw. der Studierenden die Bachelorarbeit zu absolvieren. Für nähere Einzelheiten siehe die Tabelle unter 1.4.

## 1.3 LP-Gesamtübersicht

Ev. Religionslehre kann als Fach 1 oder Fach 2 gewählt werden. Das andere Fach kann aus den Fächern frei gewählt werden, die als Unterrichtsfach im Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen studiert werden können.

LP-Gesamtübersicht		
Fach 1	(Ev. Religionslehre)	60 LP
Fach 2	(Ev. Religionslehre)	60 LP
Bildungswissenschaften		36 LP
Orientierungspraktikum / Berufsfeldpraktikum		12 LP
<b>Bachelorarbeit</b>		<b>12 LP</b>
<b>Gesamt</b>		<b>180 LP</b>

## 1.5 Berechnung der Studienbereichsnote

Die Note im Unterrichtsfach Evangelische Religionslehre errechnet sich aus den Noten der im Folgenden genannten Module gemäß der angegebenen prozentualen Gewichtung:

BM 1b: 1 Prozent

BM 2: 24 Prozent

BM 3: 25 Prozent

AM 1: 25 Prozent

AM 2: 25 Prozent

## 1.6 Inklusionsorientierte Fragestellungen

Den Studierenden werden in Modul BM 3 Fachdidaktik Kenntnisse und Fähigkeiten zu inklusionsorientierten Fragestellungen im Umfang von 5 LP vermittelt.

Die fachlichen und persönlichen Kompetenzen in den Bereichen Unterricht/Förderung, Diagnostik, Kooperation/Koordination und Beratung werden hinsichtlich Methodik, Konzeption und Umsetzung inklusionsorientierter Fragestellungen geschärft.

## 2 Modulbeschreibungen und Modultabellen

Unter „Studienleistungen“ sind in der Regel folgende Formate vorgesehen: Elektronische Lernstandserhebungen, Essays, Exercises, Hausaufgaben, Kurzreferate, Protokolle, Rezensionen, Testklausuren, Thesenpapiere und ähnliche Formate.

### 2.1 Basismodule

Der Studiengang umfasst drei Basismodule.

<b>Basismodul 1b: Methodische Grundlagen</b>					
<b>Kennnummer</b>	<b>Workload</b>	<b>Leistungspunkte</b>	<b>Studiensemester</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<b>Dauer</b>
4633RBLB1b	360 h	12	1.-2.	WiSe/SoSe	2 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	
	a) Proseminar AT oder NT		30 h	30 h	
	b) Proseminar KG		30 h	30 h	
	c) Proseminar ST		30 h	30 h	
	d) Hauptseminar AT oder NT		30 h	60 h	
	e) Modulprüfung			90 h	
<b>2</b>	<b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b>				
	<p>Die Studierenden erlernen unter Berücksichtigung von Schulform und Schulstufe den sicheren Umgang mit wissenschaftlichen Arbeitsweisen und erwerben für mehrere Disziplinen der Ev. Theologie die <i>methodische Kompetenz</i>, Texte und christliche Deutungszusammenhänge eigenständig zu analysieren und zu bearbeiten.</p> <p>Über einschlägiges Fachwissen hinaus erwerben die Studierenden die <i>grundlegende fachwissenschaftliche Kompetenz</i>, das methodisch Erlernte selbstständig auf andere Texte und Deutungszusammenhänge zu übertragen sowie grundlegende Strukturen, Inhalte, Probleme und Schlüsselfragen der theologischen Wissenschaft zu bearbeiten und zu beurteilen. Dazu gehören im Einzelnen die Fähigkeiten,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen biblischen Text als Ergebnis einer längeren Entstehungsgeschichte in seinem historischen Kontext zu begreifen und methodisch nach der Aussageabsicht eines Textes zu fragen;</li> <li>• historische Quellen zu analysieren, zu rekonstruieren, zu interpretieren und auf ihren historischen Wert hin zu beurteilen;</li> <li>• systematisch-theologische Sachtexte kritisch zu analysieren und zusammenzufassen.</li> </ul>				



MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – EVANGELISCHE RELIGIONSLEHRE  
LEHRAMT AN HAUPT-, REAL-, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

	<p>Als <i>Schlüsselkompetenzen</i> erwerben die Studierenden die Fähigkeiten,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Texte sorgfältig und genau zu lesen;</li> <li>● Quellen zu analysieren und zu beurteilen;</li> <li>● Fachliteratur auf ihre wesentlichen Informationen und Thesen hin exakt zusammenzufassen;</li> <li>● Fachtexte in eine eigene, verständliche Sprache zu übersetzen;</li> <li>● eigene Position im Dialog argumentativ zu vertreten und sich damit in den aktuellen theologischen Diskurs einzubringen (<i>Dialog- und Diskurskompetenz</i>).</li> </ul>
<b>3</b>	<p><b>Inhalte des Moduls</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Methoden der Bibelauslegung;</li> <li>● Methoden der Kirchengeschichte;</li> <li>● Methoden der Systematischen Theologie.</li> </ul>
<b>4</b>	<p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Seminar</p>
<b>5</b>	<p><b>Modulvoraussetzungen</b></p> <p>Keine</p>
<b>6</b>	<p><b>Form der Modulprüfung</b></p> <p>Schriftliche Prüfung: Hausarbeit (20 Seiten = 30.000 Anschläge einschl. Leerzeichen; benotet) in einem Proseminar zum AT oder zum NT; der Erwerb der Schlüsselkompetenzen des Moduls wird exemplarisch an einem biblischen Text aufgezeigt.</p>
<b>7</b>	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Hausarbeit; für weitere Einzelheiten siehe die nachfolgende Modultabelle. Die Note der Hausarbeit bildet die Modulnote.</p>
<b>8</b>	<p><b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p> <p>Pflichtmodul im Fach Evangelische Religionslehre, Studienprofile Lehramt an Berufskollegs sowie Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen</p>
<b>9</b>	<p><b>Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote</b></p> <p>Die Modulnote geht mit 1 % in die Berechnung der Studienbereichsnote ein.</p>
<b>10</b>	<p><b>Modulbeauftragte/r</b></p> <p>Prof./in für Altes Testament</p>
<b>11</b>	<p><b>Sonstige Informationen</b></p> <p>Für die Abfolge der Lehrveranstaltungen im Modul ist nur festgelegt, dass die Teilnahme am Hauptseminar AT den Abschluss des Proseminars NT bzw. die Teilnahme am Hauptseminar NT den Abschluss des Proseminars AT voraussetzt.</p>

Kennnummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/ Leistungen	LP
4633RBLB1b	Proseminar AT	1.-2.	WiSe/	30 h	30 h	Studienleis-	

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – EVANGELISCHE RELIGIONSLEHRE  
LEHRAMT AN HAUPT-, REAL-, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

	Proseminar NT		SoSe			tungen	
	Proseminar KG	1.-2.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studienleis- tungen	
	Proseminar ST	1.-2.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studienleis- tungen	
	Hauptseminar NT	1.-2.	WiSe/ SoSe	30 h	60 h	Studienleis- tungen	
	Hauptseminar AT						
	Modulprüfung: Schriftliche Prüfung				90 h	Hausarbeit (20 Seiten) im Proseminar AT oder NT	
Σ				120 h	240 h		12

<b>Basismodul 2: Grundwissen</b>					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
4633RBLXB2	450 h.	15	2.-3.	WiSe/SoSe	2 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	
	a) Vorlesung AT		30 h	30 h	
	b) Vorlesung NT		30 h	30 h	
	c) Vorlesung KG		30 h	30 h	
	d) Vorlesung ST		30 h	30 h	
	e) Vorlesung RP		30 h	30 h	
	f) Übung Bibelkunde		30 h	30 h	
	g) Modulprüfung			90 h	
<b>2</b>	<b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b>				
	Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung von Schulform und Schulstufe Grundkenntnisse und <i>fachwissenschaftliche Kompetenzen</i> in den einzelnen Disziplinen der Ev. Theologie.				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zur Bibel erwerben sie Grundkenntnisse zu Inhalt und Aufbau wichtiger biblischer Bücher und Grundkenntnisse zu Geschichte und Theologie alttestamentlicher und neutestamentlicher Texte und Themen. Durch die intensive Beschäftigung mit biblischen Schriften, ihrem geschichtlichen Kontext sowie zentralen theologischen Themen erwerben die Studierenden über einschlägiges Fachwissen hinaus die <i>grundlegende fachwissenschaftliche Kompetenz</i>, die alttestamentlichen sowie neutestamentlichen Texte historisch und theologisch in ihren jeweiligen Kontext einordnen und damit verstehen zu können.</li> <li>• Zur Kirchengeschichte erwerben die Studierenden einen Überblick über eine Epoche der Geschichte des Christentums. Durch die intensive Beschäftigung mit einer Epoche erwerben sie über einschlägiges Fachwissen hinaus die <i>grundlegende fachwissenschaftliche Kompetenz</i>, gelebtes</li> </ul>				

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – EVANGELISCHE RELIGIONSLEHRE  
LEHRAMT AN HAUPT-, REAL-, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

	<p>und institutionalisiertes Christentum auf seine historische Genese hin zu reflektieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zur Systematischen Theologie erwerben die Studierenden einen Überblick über Grundfragen der Dogmatik (z.B. Christologie, Gotteslehre, Anthropologie) und Ethik. Durch die intensive Beschäftigung mit derartigen Themen erwerben sie über einschlägiges Fachwissen hinaus die <i>grundlegende fachwissenschaftliche Kompetenz</i>, systematisch-theologische Quellentexte historisch und theologisch einordnen und damit verstehen zu können.</li> <li>• Zur Religionspädagogik erwerben die Studierenden religionspädagogische und fachdidaktische Grundkenntnisse und die <i>grundlegende fachwissenschaftliche Kompetenz</i>, religionspädagogische Ansätze historisch und theologisch einordnen und verstehen zu können.</li> </ul> <p>Die Studierenden erwerben auch die <i>Entwicklungscompetenz</i>, biblisch-theologische, kirchengeschichtliche, systematisch-theologische und religionspädagogische Themen in ihrer Kontextualität zu verstehen und aktuelle Entwicklungen und Diskussionen aufzunehmen.</p> <p>Eine <i>Schlüsselkompetenz</i>, die erworben wird, ist die Fähigkeit, das historisch und theologisch exemplarisch Erlernte auf andere biblische, geschichtliche und theologische Zusammenhänge zu übertragen.</p>
<b>3</b>	<p><b>Inhalte des Moduls</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schriften des Alten und Neuen Testaments, ihr geschichtlicher Kontext sowie ihre zentralen theologischen Themen;</li> <li>• wichtige Epochen der Kirchengeschichte (Alte Kirche, Reformation, Moderne);</li> <li>• Grundfragen der Dogmatik (z.B. Christologie, Gotteslehre, Anthropologie) und Ethik;</li> <li>• Hauptströmungen der Theologie der Gegenwart;</li> <li>• Grundlagen des christlichen Glaubens;</li> <li>• religionspädagogische Schlüsselfragen und Leitbegriffe;</li> <li>• fachdidaktische Prinzipien und religionspädagogische Ansätze.</li> </ul>
<b>4</b>	<p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Vorlesung, Übung</p>
<b>5</b>	<p><b>Modulvoraussetzungen</b></p> <p>Keine</p>
<b>6</b>	<p><b>Form der Modulprüfung</b></p> <p>Schriftliche Prüfung: Klausur (180 Min.; benotet)</p>
<b>7</b>	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Klausur. Die Note der Klausur bildet die Modulnote.</p>
<b>8</b>	<p><b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p> <p>Pflichtmodul im Fach Evangelische Religionslehre, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen, Lehramt an Berufskollegs sowie Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen</p>
<b>9</b>	<p><b>Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote</b></p> <p>Die Modulnote geht mit 24 % in die Berechnung der Studienbereichsnote ein.</p>
<b>10</b>	<p><b>Modulbeauftragte/r</b></p> <p>Prof./in für Kirchengeschichte</p>
<b>11</b>	<p><b>Sonstige Informationen</b></p> <p>Die Abfolge der Lehrveranstaltungen im Modul ist nicht festgelegt.</p>

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – EVANGELISCHE RELIGIONSLEHRE  
LEHRAMT AN HAUPT-, REAL-, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

Kennnummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/ Leistungen	LP
4633RBLXB2	Vorlesung AT	2.-3.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studienleis- tungen	
	Vorlesung NT	2.-3.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studienleis- tungen	
	Vorlesung KG	2.-3.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studienleis- tungen	
	Vorlesung ST	2.-3.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studienleis- tungen	
	Vorlesung RP	2.-3.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studienleis- tungen	
	Übung Bibelkunde	2.-3.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studienleis- tungen	
	Modulprüfung: Schriftliche Prüfung				90 h	Klausur (180 Min.)	
Σ				<b>180 h</b>	<b>270 h</b>		<b>15</b>

<b>Basismodul 3: Fachdidaktik</b>					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
4633RBLXB3	180 h	6	3.-4.	WiSe/SoSe	1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	
	a) Proseminar: Einführung in die Aufgaben und Methoden der Fachdidaktik		30 h	30 h	
	b) Übung: Methoden und Arbeitsweisen zum Berufsfeld Schule		30 h	30 h	
	c) Modulprüfung			60 h	
<b>2</b>	<b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b>				
	Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung von Schulform und Schulstufe fachdidaktische Grundkenntnisse und die <i>Kompetenz</i> , fachdidaktische Problemzusammenhänge eigenständig zu analysieren und methodisch zu bearbeiten.				
	Zur grundlegenden fachdidaktischen <i>Kompetenz</i> gehören im Einzelnen die Fähigkeiten,				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zentrale Texte und Themen des Glaubens im Religionsunterricht auf der Basis des theologisch-religionspädagogischen Fachwissens methodisch gesichert zu erschließen, aufeinander zu beziehen, theologisch zu beurteilen und didaktisch so zu transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird – <i>theologisch- didaktische Erschließungskompetenz</i>;</li> </ul>				

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – EVANGELISCHE RELIGIONSLEHRE  
LEHRAMT AN HAUPT-, REAL-, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens kompetenzbezogen auszugestalten – <i>Gestaltungskompetenz</i>.</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fachdidaktische Prinzipien und Ansätze;</li> <li>schulform- und schulstufenbezogene Didaktik;</li> <li>Einführung in die Analyse und Planung des RU;</li> <li>Methoden und Medien im RU.</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Lehr- und Lernformen</b> Seminar, Übung
<b>5</b>	<b>Modulvoraussetzungen</b> Keine
<b>6</b>	<b>Form der Modulprüfung</b> Schriftliche Prüfung: Hausarbeit (Unterrichtsentwurf mit theoretischer Reflexion; 20 Seiten = 30.000 Anschläge einschl. Leerzeichen; benotet) im Proseminar
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> Erbringung von Studienleistungen; erfolgreiche Hausarbeit. Die Note der Hausarbeit bildet die Modulnote.
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> Pflichtmodul im Fach Evangelische Religionslehre, Studienprofile Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen, Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen, Lehramt an Berufskollegs sowie Lehramt für sonderpädagogische Förderung
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote</b> Die Modulnote geht mit 25 % in die Berechnung der Studienbereichsnote ein.
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof./in für Religionspädagogik
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Abfolge der Lehrveranstaltungen im Modul ist nicht festgelegt.</li> <li>Den Studierenden werden in diesem Modul Kenntnisse und Fähigkeiten zu inklusionsorientierten Fragestellungen im Umfang von 5 LP vermittelt. Die fachlichen und persönlichen Kompetenzen in den Bereichen Unterricht/Förderung, Diagnostik, Kooperation/Koordination und Beratung werden hinsichtlich Methodik, Konzeption und Umsetzung inklusionsorientierter Fragestellungen geschärft.</li> </ul>

Kennnummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/ Leistungen	LP
4633RBLXB3	Proseminar: Einführung in die Aufgaben und Methoden der Fachdidak-	3.-4.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studienleistungen	

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – EVANGELISCHE RELIGIONSLEHRE  
LEHRAMT AN HAUPT-, REAL-, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

	tik						
	Übung: Methoden und Arbeitsweisen zum Berufsfeld Schule	3.-4.	WiSe/ SoSe	30 h	30 h	Studienleistungen	
	Modulprüfung: schriftliche Prüfung				60 h	Hausarbeit (20 Seiten)	
$\Sigma$				<b>60 h</b>	<b>120 h</b>		<b>6</b>

## 2.2 Aufbaumodule

Der Studiengang umfasst zwei Aufbaumodule.

<b>Aufbaumodul 1: Altes Testament / Kirchengeschichte / Religionen</b>					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
4633RBLAM1	450 h	15	4.-5.	WiSe/SoSe	2 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	
	a) Seminar AT		30 h	60 h	
	b) Seminar KG		30 h	60 h	
	c) Seminar AT / KG		30 h	60 h	
	d) Seminar AT / KG / Weltreligion im RU		30 h	60 h	
	e) Modulprüfung			90 h	
<b>2</b>	<b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b>				
	<p>Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung von Schulform und Schulstufe in den Disziplinen Altes Testament und Kirchengeschichte aufbauende historische und theologische Kenntnisse sowie die <i>fachwissenschaftliche Kompetenz</i>, komplexe Problemzusammenhänge und Forschungsdiskurse sowie hermeneutische Fragen des Glaubens und Handelns theologisch zu erfassen, zu beurteilen und auf ihre methodisch-didaktische Umsetzung hin zu reflektieren. Im Blick auf Judentum, Islam oder eine nicht-monotheistische Religion können die Studierenden exemplarisch einschlägiges Fachwissen und die <i>didaktische Kompetenz</i>, eine Fremdreigion im RU zu behandeln, erwerben.</p> <p>Für das Alte Testament erwerben die Studierenden über einschlägiges Fachwissen hinaus die <i>grundlegende fachwissenschaftliche Kompetenz</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● alttestamentliche historische und theologische Themen durch Textauslegungen reflektiert, methodenbewusst und kritisch zu bearbeiten,</li> <li>● einen Problemhorizont im Blick auf gesamtbiblische Zusammenhänge und deren aktuelle Bedeutung zu erschließen,</li> <li>● alttestamentliche Problemzusammenhänge im Kontext der theologischen Disziplinen einzuordnen und zu bewerten,</li> <li>● alttestamentliche Texte und Themen im Blick auf den RU zu reflektieren.</li> </ul> <p>Für die Kirchengeschichte erwerben die Studierenden über einschlägiges Fachwissen hinaus die <i>grundlegende fachwissenschaftliche Kompetenz</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● historische und theologische Themen durch Quellenanalysen reflektiert, methodenbewusst und</li> </ul>				

	<p>kritisch zu bearbeiten,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Problemhorizont im Blick auf eine Epoche zu erschließen,</li> <li>• kirchengeschichtliche Problemzusammenhänge im Kontext der theologischen Disziplinen einzuordnen und zu bewerten,</li> <li>• kirchengeschichtliche Texte und Themen im Blick auf den RU zu reflektieren.</li> </ul> <p>In der Beschäftigung und Auseinandersetzung mit einer anderen Religion erwerben die Studierenden auch die <i>didaktische Kompetenz</i>, eine Fremdreigion im RU zu behandeln, sowie die <i>Dialog- und Diskurskompetenz</i>, in der Begegnung mit anderen wissenschaftlichen Perspektiven, aber auch mit Vertretern anderer Konfessionen und Religionen sowie anderer weltanschaulicher Lebens- und Denkformen die eigene theologische Position zu reflektieren und im Dialog argumentativ zu vertreten.</p> <p>Die Studierenden erwerben ferner auch die <i>Entwicklungskompetenz</i>, ein theologisches Thema in seiner Kontextualität zu verstehen und aktuelle Entwicklungen und Diskussionen aufzunehmen, sowie die <i>Gestaltungskompetenz</i>, im Ansatz Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens kompetenzbezogen zu arrangieren, zu gestalten, zu evaluieren und zu reflektieren.</p> <p>Als <i>Schlüsselkompetenzen</i> erwerben die Studierenden die Fähigkeiten, übergreifende Themen zu bearbeiten und theologische Verknüpfungen zu leisten sowie themenspezifische Forschungszusammenhänge zu erschließen, insbesondere aber die Kompetenz, die eigene Position im Dialog argumentativ zu vertreten und sich damit in den aktuellen theologischen Diskurs einzubringen (<i>Dialog- und Diskurskompetenz</i>).</p>
3	<p><b>Inhalte des Moduls</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zentrale historische oder theologische Themen des Alten Testaments (z.B. Schöpfung, Ahnväter, Erzählungen, Psalmen, Prophetie, Weisheit, Geschichte Israels, Landeskunde Israels, Umgang mit Leid);</li> <li>• Hermeneutik der Bibel (Schriftverständnis, Verbindlichkeitsanspruch, Wahrheitsbegriff, Kanonfrage);</li> <li>• zentrale Themen der Alten Kirche, Reformationszeit (z.B. Luther), Neuzeit oder Zeitgeschichte (z.B. Kirche im Dritten Reich; religiöse Gegenwartsstrukturen; christliche Konfessionen);</li> <li>• Weltreligionen (Judentum, Islam, nicht-monotheistische Religion) und deren Behandlung im RU.</li> </ul>
4	<p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Seminar</p>
5	<p><b>Modulvoraussetzungen</b></p> <p>Erfolgreicher Abschluss von BM 1b</p>
6	<p><b>Form der Modulprüfung</b></p> <p>Schriftliche Prüfung: Hausarbeit (20 Seiten = 30.000 Anschläge einschl. Leerzeichen; benotet) in einem Seminar zur Kirchengeschichte</p>
7	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Erbringung von Studienleistungen; erfolgreiche Hausarbeit. Die Note der Hausarbeit bildet die Modulnote.</p>
8	<p><b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p> <p>Pflichtmodul im Fach Evangelische Religionslehre, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen, Lehramt an Berufskollegs sowie Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen</p>
9	<p><b>Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote</b></p> <p>Die Modulnote geht mit 25 % in die Berechnung der Studienbereichsnote ein.</p>

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – EVANGELISCHE RELIGIONSLEHRE  
LEHRAMT AN HAUPT-, REAL-, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof./in für Historische Theologie
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen</b> Die Abfolge der Lehrveranstaltungen im Modul ist nicht festgelegt. Der Besuch Seminars setzt den erfolgreichen Abschluss des Proseminars der entsprechenden Disziplin voraus. Es müssen gewählt werden ein Seminar zum Alten Testament, ein Seminar zur Kirchengeschichte, ein Seminar zum Alten Testament oder zur Kirchengeschichte sowie ein Seminar zum Alten Testament oder zur Kirchengeschichte oder zu einer Weltreligion und deren Behandlung im RU. Dabei dürfen maximal zwei Veranstaltungen aus derselben Disziplin gewählt werden.

Kennnummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/ Leistungen	LP
4633RBLAM1	Seminar AT	4.-5.	Wi- Se/SoSe	30 h	60 h	Studienleis- tungen	
	Seminar KG	4.-5.	Wi- Se/SoSe	30 h	60 h	Studienleis- tungen	
	Seminar AT	4.-5.	Wi- Se/SoSe	30 h	60 h	Studienleis- tungen	
	Seminar KG						
	Seminar AT	4.-5.	Wi- Se/SoSe	30 h	60 h	Studienleis- tungen	
	Seminar KG						
	Seminar Weltreligi- on im RU						
	Modulprüfung: Schriftliche Prüfung				90 h	Hausarbeit (20 Seiten) in einem Seminar KG	
Σ				<b>120 h</b>	<b>330 h</b>		<b>15</b>

<b>Aufbaumodul 2: Neues Testament / Systematische Theologie</b>					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
4633RBLAM2	360 h	12	5.-6.	WiSe/SoSe	2 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	
	a) Seminar NT		30 h	60 h	
	b) Seminar ST		30 h	60 h	



	c) Seminar NT / ST d) Modulprüfung	30 h	60 h 90 h	
<b>2</b>	<p><b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung von Schulform und Schulstufe in den Disziplinen Neues Testament und Systematische Theologie aufbauende historische und theologische Kenntnisse sowie die <i>fachwissenschaftliche Kompetenz</i>, komplexe Problemzusammenhänge und Forschungsdiskurse sowie hermeneutische Fragen und Fragen des Glaubens und Handelns theologisch zu erfassen und zu beurteilen.</p> <p>Für das Neue Testament erwerben die Studierenden über einschlägiges Fachwissen hinaus die <i>grundlegende fachwissenschaftliche Kompetenz</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• neutestamentliche historische und theologische Themen durch Textauslegungen reflektiert, methodenbewusst und kritisch zu bearbeiten,</li> <li>• einen Problemhorizont im Blick auf gesamtbiblische Zusammenhänge und deren aktuelle Bedeutung zu erschließen,</li> <li>• neutestamentliche Problemzusammenhänge im Kontext der theologischen Disziplinen einzuordnen und zu bewerten.</li> <li>• neutestamentliche Texte und Themen im Blick auf den RU zu reflektieren.</li> </ul> <p>Für die Systematische Theologie erwerben die Studierenden über einschlägiges Fachwissen hinaus die <i>grundlegende fachwissenschaftliche Kompetenz</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• systematisch-theologische und ethische Fragestellungen reflektiert, methodenbewusst und kritisch zu bearbeiten,</li> <li>• einen Problemhorizont im Blick auf ein systematisch-theologisches oder ethisches Thema zu erschließen,</li> <li>• systematisch-theologische und ethische Problemzusammenhänge im Kontext der theologischen Disziplinen einzuordnen und zu bewerten.</li> <li>• systematisch-theologische und ethische Texte und Themen im Blick auf den RU zu reflektieren.</li> </ul> <p>Die Studierenden erwerben auch die <i>Entwicklungscompetenz</i>, ein theologisches Thema in seiner Kontextualität zu verstehen und aktuelle Entwicklungen und Diskussionen aufzunehmen, sowie die <i>Gestaltungskompetenz</i>, im Ansatz Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens kompetenzbezogen zu arrangieren, zu gestalten, zu evaluieren und zu reflektieren.</p> <p>Als <i>Schlüsselkompetenzen</i> erwerben die Studierenden die Fähigkeiten, übergreifende Themen zu bearbeiten und theologische Verknüpfungen zu leisten sowie themenspezifische Forschungszusammenhänge zu erschließen, insbesondere aber die Kompetenz, die eigene Position im Dialog argumentativ zu vertreten und sich damit in den aktuellen theologischen Diskurs einzubringen (<i>Dialog- und Diskurskompetenz</i>).</p>			
<b>3</b>	<p><b>Inhalte des Moduls</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zentrale historische oder theologische Themen des Neuen Testaments (z.B. neutestamentliche Zeitgeschichte, Jerusalem zur Zeit Jesu, Abendmahl, Leben Jesu, Gleichnisse Jesu, Rechtfertigungslehre des Paulus);</li> <li>• Hermeneutik der Bibel (Schriftverständnis, Verbindlichkeitsanspruch, Wahrheitsbegriff, Kanonfrage);</li> <li>• zentrale Themen der Dogmatik (z.B. Gotteslehre, Trinitätslehre, Christologie), der Theologiegeschichte (z.B. Schleiermacher, Theologen des 20. Jahrhunderts) oder der Ethik (z.B. Medizinische Ethik, Wirtschaftsethik).</li> </ul>			
<b>4</b>	<p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Seminar</p>			
<b>5</b>	<p><b>Modulvoraussetzungen</b></p>			

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – EVANGELISCHE RELIGIONSLEHRE  
LEHRAMT AN HAUPT-, REAL-, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

	Erfolgreicher Abschluss von BM 1b
<b>6</b>	<b>Form der Modulprüfung</b> Mündliche Prüfung (45 Min.) zu beiden Disziplinen des Moduls.
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> Erbringung von Studienleistungen; erfolgreiche mündliche Prüfung. Die Note der mündlichen Prüfung bildet die Modulnote.
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> Pflichtmodul im Fach Evangelische Religionslehre, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen, Lehramt an Berufskollegs sowie Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote</b> Die Modulnote geht mit 25 % in die Berechnung der Studienbereichsnote ein.
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof./in für Systematische Theologie
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen</b> Die Abfolge der Lehrveranstaltungen im Modul ist nicht festgelegt. Der Besuch Seminars setzt den erfolgreichen Abschluss des Proseminars der entsprechenden Disziplin voraus. Es müssen gewählt werden ein Seminar zum Neuen Testament, ein Seminar zur Systematischen Theologie sowie ein Seminar zum Neuen Testament oder zur Systematischen Theologie.

Kennnummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/ Leistungen	LP
4633RBLAM2	Seminar NT	5.-6.	Wi- Se/SoSe	30 h	60 h	Studienleis- tungen	
	Seminar ST	5.-6.	Wi- Se/SoSe	30 h	60 h	Studienleis- tungen	
	Seminar NT	5.-6.	Wi- Se/SoSe	30 h	60 h	Studienleis- tungen	
	Seminar ST						
	Modulprüfung: Mündliche Prüfung				90 h	Mündliche Prüfung (45 Min.)	
Σ				<b>90 h</b>	<b>270 h</b>		<b>12</b>

## 2.3 Bachelorarbeit

<b>Modul Bachelorarbeit</b>					
<b>Kennnummer</b>	<b>Workload</b>	<b>Leistungs- punkte</b>	<b>Studien- semester</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<b>Dauer</b>
	360 h	12 LP	3.–6. Sem.	WiSe/SoSe	1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	
	a) Bachelorarbeit			360 h	
<b>2</b>	<p><b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>Ziel des Moduls ist die erfolgreiche Durchführung der Bachelorarbeit. Sie dient dem Nachweis, dass der Prüfling dazu in der Lage ist, ein thematisch begrenztes Problem aus dem Gegenstandsbereich des Studiums mit den erforderlichen Methoden in einem festgelegten Zeitraum wissenschaftlich zu bearbeiten und zu reflektieren. Sie kann in jedem Studienbereich angefertigt werden.</p> <p>Die Studierenden erwerben die Kompetenz zur eigenständigen Konzeption und Durchführung eines klar umrissenen, überschaubaren Forschungsvorhabens im Kontext intensiver Beratung und Begleitung. Sie erweitern ihre methodischen Kompetenzen und festigen ihre fachwissenschaftlichen Fertigkeiten zur anforderungsgerechten Darstellung komplexer Forschungsinhalte.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Inhalte des Moduls</b></p> <p>Das Modul umfasst die Entwicklung und Durchführung der Abschlussarbeit in allen Schritten. Hierzu zählen u.a. die Themenfindung im Abgleich zur aktuellen Forschung, die Skizzierung des Vorhabens unter klarer Reflexion der verwendeten Methodik sowie die systematische und strukturierte Durchführung im gegebenen Zeithorizont. Der Bearbeitungszeitraum beträgt 12 Wochen, als Umfang sind 40 Seiten vorgesehen. Ziel ist es, die Studierenden bei der eigenständigen Entwicklung und Durchführung ihrer Bachelorarbeit zu unterstützen. Informationen zur formalen Durchführung der Bachelorarbeit entnehmen Sie bitte den Regelungen in der Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge im Lehramt.</p>				
<b>4</b>	<p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Bachelorarbeit</p>				
<b>5</b>	<p><b>Modulvoraussetzungen</b></p> <p>Erfolgreicher Abschluss aller Basismodule</p>				
<b>6</b>	<p><b>Form der Modulprüfung</b></p> <p>Bachelorarbeit</p>				
<b>7</b>	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Erfolgreicher Abschluss der Bachelorarbeit, Fremdsprachenkenntnisse gem. § 8 Abs. 1 der entsprechenden Prüfungsordnung.</p>				
<b>8</b>	<p><b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p>				

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – EVANGELISCHE RELIGIONSLEHRE  
LEHRAMT AN HAUPT-, REAL-, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

	Wahlpflichtmodul
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Modulnote für die Gesamtnote</b> Die Note der Bachelorarbeit geht mit der Gewichtung 12/180 in die Gesamtnote ein.
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Geschäftsführende/r DirektorIn des veranstaltenden Instituts
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen</b> Die Bachelorarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Unterrichtsfächer oder in Bildungswissenschaften angefertigt.

### 3 Studienhilfen

#### 3.1 Musterstudienplan

(Der Musterstudienplan ist lediglich als Beispiel zu werten.)

Sem.	BM 1b Methodische Grundlagen	BM 2 Grundwissen	BM 3 Fachdidaktik	AM 1 Altes Testament / Kirchengeschichte / Religionen	AM 2 Neues Testament / Systematische Theologie	B.A.- Arbeit	Σ LP
1	PS: Method. d. Exegese AT/NT PS: Method. d. KG PS: Method. d. ST Hausarbeit AT/NT						ca. 21
2	S: AT/NT	VL: Überblick zum AT VL: Überblick zum NT VL: Überblick über Epoche der KG Ü: Bibelkunde					
3		VL: Überblick über RP VL: Überblick über Themen der ST Klausur					ca. 24
4			Ü: Berufsfeld Schule PS: Methoden der FD Unterrichtsentwurf	S: AT S: KG S: AT/KG Hausarb. KG			
5				S: AT/KG/Weltrel.	S: NT S: NT/ST	(Bachelorarbeit, 12)	ca. 15
6					S: ST Mündl. Prüfung		
Σ LP	ca. 12	ca. 15	ca. 6	ca. 15	ca. 12	(12)	60 (+12)

### 3.2 Fach- und Prüfungsberatung/Beratung zu den Praxisphasen

Fach- und Prüfungsberatung: Prof. Dr. S. Hermle

Beratung zu den Praxisphasen: Zentrum für LehrerInnenbildung (<http://zfl.uni-koeln.de>)

### 3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote

Zentrale Studienberatung der Universität; Prüfungsamt der Fakultät; Beratungseinrichtungen von Studentenwerk und Asta; Fachschaft Evangelische Theologie (s. Homepage des Instituts für Evangelische Theologie).