

2019

PHILOSOPHISCHE  
FAKULTÄT

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

DEKANAT



# MODULHANDBUCH

BACHELOR OF ARTS IM UNTERRICHTSFACH  
PRAKTISCHE PHILOSOPHIE

STUDIENPROFIL LEHRAMT AN HAUPT-, REAL-,  
SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

NACH DER PRÜFUNGSORDNUNG FÜR DAS BACHELOR-LEHRAMTSSTUDIUM AN HAUPT-,  
REAL-, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

VOM 03.07.2019

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>HERAUSGEBER:</b> | UNIVERSITÄT ZU KÖLN<br>DEKANAT DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT              |
| <b>REDAKTION:</b>   | Philosophisches Seminar der Universität zu Köln<br>Dr. Lars Niehaus      |
| <b>ADRESSE:</b>     | Albertus Magnus Platz<br>50923 Köln                                      |
| <b>E-MAIL</b>       | <a href="mailto:lars.niehaus@uni-koeln.de">lars.niehaus@uni-koeln.de</a> |
| <b>STAND</b>        | 31.10.2019   |

## Kontaktpersonen

Studiendekan/in: Prof. Dr. Andreas Michel  
  
Dekanat der Philosophischen Fakultät der Universität zu Köln  
  
+49 221 470-6150  
  
[studiendekan-philfak@uni-koeln.de](mailto:studiendekan-philfak@uni-koeln.de)

---

Studiengangverantwortliche/r: Geschäftsführende/r Direktor/in  
  
Philosophisches Seminar  
  
+49 221 470-4477  
  
[philosophie-gd@uni-koeln.de](mailto:philosophie-gd@uni-koeln.de)

---

Prüfungsausschussvorsitzende/r: Prof. Dr. Andreas Michel  
  
Dekanat der Philosophischen Fakultät der Universität zu Köln  
  
+49 221 470-6150  
  
[studiendekan-philfak@uni-koeln.de](mailto:studiendekan-philfak@uni-koeln.de)

---

Fachstudienberater/in: apl. Prof. Dr. Thomas Nisters  
  
Philosophisches Seminar / Koordinator Fachdidaktik  
  
+49 221 470-2415  
  
[thomas.nisters@uni-koeln.de](mailto:thomas.nisters@uni-koeln.de)

---

## Legende

|        |  |      |  |
|--------|--|------|--|
| AM     | Aufbaumodul  | Sem. | Semester                                     |
| BA     | Bachelor   | SI   | Studium Integrale                            |
| BM     | Basismodul   | SM   | Schwerpunktmodul                             |
| h      | Stunden (engl. hours)  | SoSe | Sommersemester                               |
| HA     | Hausarbeit   | SSt  | Selbststudium                                |
| K      | Kontaktzeit (= Präsenzzeit in Lehrveranstaltungen)                                       | SWS  | Semesterwochenstunden                        |
| LP     | Leistungspunkte (engl. CP)   | VN   | Vor- und Nachbereitungszeit                  |
| MA     | Master   | WL   | Arbeitsaufwand (engl. Workload)              |
| MEGG   | Master of Education mit dem Studienprofil Gymnasien und Gesamtschulen                    | WiSe | Wintersemester                               |
| MEHRSG | Master of Education mit dem Studienprofil für Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen | ZfL  | Zentrum für LehrerInnenbildung               |
| P/WP   | Pflicht / Wahlpflicht bei Lehrveranstaltungen  | ZfsL | Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung |

## Inhaltsverzeichnis

|  |            |
|--|------------|
| <b>KONTAKTPERSONEN .....</b>   | <b>III</b> |
| <b>LEGENDE .....</b>   | <b>IV</b>  |
| <b>1 DAS UNTERRICHTSFACH PRAKTISCHE PHILOSOPHIE IM RAHMEN<br/>DES STUDIENPROFILS LEHRAMT AN HAUPT-, REAL-, SEKUNDAR-<br/>UND GESAMTSCHULEN .....</b> | <b>1</b>   |
| 1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen .....  | 1          |
| 1.2 Studienaufbau und –abfolge .....   | 4          |
| 1.3 LP-Gesamtübersicht .....   | 5          |
| 1.4 Semesterbezogene LP-Übersicht.....   | 5          |
| 1.5 Berechnung der Studienbereichsnote .....   | 5          |
| 1.6 Inklusionsorientierte Fragestellungen.....   | 6          |
| <b>2 MODULBESCHREIBUNGEN UND MODULTABELLEN .....</b>   | <b>6</b>   |
| 2.1 Basismodule .....  | 6          |
| 2.2 Aufbaumodule.....  | 11         |
| 2.3 Bachelorarbeit.....  | 15         |
| <b>3 STUDIENHILFEN.....</b>  | <b>17</b>  |
| 3.1 Musterstudienplan* .....   | 17         |
| 3.2 Fach- und Prüfungsberatung/Beratung zu den Praxisphasen .....  | 19         |
| 3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote .....  | 19         |

# **1 Das Unterrichtsfach Praktische Philosophie im Rahmen des Studienprofils Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen**

## **1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen**

### **Inhalte**

Das Bachelorstudium im Unterrichtsfach Praktische Philosophie mit dem Studienprofil Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen soll den Studierenden sowohl umfassende fachwissenschaftliche Kompetenzen als auch fundierte fachdidaktische Kenntnisse und Fertigkeiten für das schulische Lehren und Lernen von Philosophie vermitteln.

Das Studium der Fachwissenschaft befähigt Studierende zu einem verständigen und selbständigen Umgang mit den systematischen Hauptgebieten der Philosophie und ihren Zusammenhängen; darüber hinaus vermittelt es fundierte Kenntnisse und eine umfassende Orientierung in den wesentlichen Problemstellungen und Problemlösungsansätze der Hauptdenkrichtungen in der Geschichte der Philosophie. Anhand zentraler Beispiele wird verdeutlicht, dass die Geschichte der Philosophie ein reiches Angebot an Problematisierungen und Antworten zu Grundfragen der Theoretischen und Praktischen Philosophie bereitstellt. Das Studium vermittelt den Studierenden die erforderlichen fachlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden so, dass sie hinsichtlich des Fachs Philosophie und seiner Grundfragen zu wissenschaftlicher Arbeit, zu kritischer Einordnung der wissenschaftlichen Erkenntnisse und zu einer verantwortlichen Umsetzung des Fachwissens befähigt sind. Die Absolventen verfügen somit über ein breites, integriertes Wissen und Verstehen der wissenschaftlichen Grundlagen des Lerngebietes Philosophie und sind zum selbständigen Umgang mit neuen Forschungsentwicklungen und aktuellen gesellschaftlichen Fragestellungen in der Lage.

Im Bereich der Fachdidaktik wird den Studierenden ein holistischer Zugang zur Unterrichtsplanung unter zunehmend differenzierter Einbindung der Zentralparameter des Lehrens und Lernens von Philosophie vermittelt. Durch die Auseinandersetzung mit Methoden und Medien, Lehr- und Unterrichtswerken sowie fachdidaktischen Theorieansätzen erlernen und applizieren die Studierenden Prinzipien der Unterrichtskonzeption und Sequenzbildung unter Einbindung zentraler Planungsfelder. Sie erwerben die Fähigkeit zur professionellen und theoriegeleiteten Reflexion und Evaluation von Planungseinheiten und ihrer Elemente sowie die Fähigkeit, ihre fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kompetenzen fruchtbar zu machen für den Unterricht im Fach Praktische Philosophie in der Sekundarstufe I an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen.

Die Universität zu Köln ist heute eine der wenigen deutschen Hochschulen, an denen das Fach Philosophie in seiner ganzen historischen und systematischen Breite studiert werden kann. Schwerpunkte der Forschung und Lehre in Köln sind die Philosophie der Antike, des Mittelalters, der Neuzeit und Moderne, Allgemeine und Angewandte Ethik, Politische Philosophie und Sozialphilosophie, Sprachphilosophie, Analytische Philosophie, Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie, Phänomenologie, Metaphysik sowie der Bereich Fachdidaktik. Diesem Profil entspricht die besondere

Struktur des Bachelorstudiengangs im Unterrichtsfach Praktische Philosophie, in dem historische und systematische Schwerpunkte auf das Engste miteinander verknüpft sind.

Der fachwissenschaftliche Anteil des Bachelorstudiums im Unterrichtsfach Philosophie/Praktische Philosophie umfasst die folgenden historischen und systematischen Teilaspekte:

1. *Epochen:*

- a. Antike
- b. Mittelalter
- c. Neuzeit/Gegenwart

2. *Disziplinen und systematische Bereiche:*

a. Praktische Philosophie<sup>1</sup>

Disziplinen der Praktischen Philosophie: Ethik, Theorie des Handelns, Rechtsphilosophie, Politische Philosophie, Sozialphilosophie, Angewandte Ethik, Kulturphilosophie, Religionsphilosophie

b. Theoretische Philosophie

Disziplinen der Theoretischen Philosophie: Metaphysik und Naturphilosophie, Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie, Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes, Sprachphilosophie, Logik, Ästhetik, Geschichtsphilosophie

Der fachwissenschaftliche Anteil wird ergänzt durch fachdidaktische Pflichtveranstaltungen zur Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten schulischen Lehrens und Lernens von Philosophie an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen und dies unter Bezugnahme auf aktuelle fachdidaktische Forschungsergebnisse.

Studienziele

Im Bachelorstudium im Unterrichtsfach Praktische Philosophie sollen die Studierenden folgende **Kompetenzen** erwerben:

*Fachwissenschaft*

- 1) Das strukturierte Lesen wissenschaftlicher, insbesondere philosophischer Texte.
- 2) Die Fähigkeit, Problemstellungen, systematische Lösungsansätze und Argumentationsgänge analytisch zu durchdringen und selbstständig zu entwickeln.
- 3) Die Einsicht in problemgeschichtliche Zusammenhänge sowie ein Verständnis historischer Kontexte philosophischer Fragestellungen und Auffassungen.

---

<sup>1</sup> Die Bezeichnungen „Theoretische Philosophie“ und „Praktische Philosophie“ entsprechen den im Fach üblichen systematischen Einteilungen. Wenn die Unterrichtsbezeichnung „Praktische Philosophie“ gemeint ist, wird im Folgenden ausdrücklich die Formulierung „Unterrichtsfach Praktische Philosophie“ verwendet.

- 4) Die angemessene mündliche und schriftliche Präsentation, Problematisierung und Diskussion eines philosophischen Themas.
- 5) Die Fähigkeit, fachbezogene und allgemein gesellschaftliche, insbesondere ethische Positionen und Problemlösungen zu formulieren und argumentativ zu verteidigen.
- 6) Das Erkennen multidisziplinärer Zusammenhänge und die Anwendung erworbenen Wissens in neuen und unvertrauten Kontexten.
- 7) Das Verbinden von fachwissenschaftlichen Inhalten und vorphilosophischen Lebenseinstellungen, Fragehorizonten und Sinnkonstruktionen.

#### Fachdidaktik

- 1) In erster Auseinandersetzung mit zentralen fachdidaktischen Konzepten sollen die Studierenden die Kompetenz erwerben, diese Konzepte umsichtig, behutsam und situativ flexibel auf philosophische Lehr- Lern- und Bildungsprozesse anzuwenden. Bei der Entwicklung dieser Kompetenz soll besonders auch der Erstkontakt von Kindern und Jugendlichen mit der Philosophie sowie die Diversität zukünftiger Lerngruppen berücksichtigt werden.
- 2) Durch Vermittlung einer soliden und breiten Methoden-, Medien- und Materialkenntnis sollen die Studierenden die Kompetenz erwerben, philosophische Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse zu planen und zu gestalten. Ziel ist die Anleitung zum kooperativen Philosophieren in unterschiedlichen Lerngruppen.
- 3) Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben, das in den einschlägigen fachwissenschaftlichen Modulen erworbene Wissen fruchtbar zu machen, um philosophische Lehr-, Lern-, und Bildungsprozesse unter Anknüpfung an lebensweltliche Fragehorizonte und Voreinstellungen der Schülerinnen und Schüler zu planen, anzubahnen und zu moderieren, um so in der weiteren Folge Chancen der Identitätsfindung zu eröffnen.
- 4) Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben, Unterricht so zu gestalten, dass insbesondere das in den einschlägigen Fachmodulen erworbene Wissen im Lehr- und Lernprozess für die Anleitung der Schülerinnen und Schüler zum moralisch verantwortlichen eigenen Handeln und Urteilen fruchtbar gemacht wird.
- 5) Die Studierenden erwerben die Kompetenz, Fragen der Bewertung und Förderung der Leistungen von Schülern und Schülerinnen mit Blick auf die besonderen Probleme des Fachs „Praktische Philosophie“ nachdenklich zu erörtern.
- 6) Die Fähigkeit, die insbesondere im BM 1 (Grundlagen und Methoden) erworbenen Kompetenzen zu nutzen, philosophische Lehr-, Lern-, und Bildungsprozesse so einzurichten, dass sie die vorphilosophischen Einstellungen und Auffassungen der Schülerinnen und Schüler in methodisch strukturierte Bahnen lenken. Dabei soll auch mündliches Philosophieren hinreichend berücksichtigt werden.
- 7) Alle genannten Kompetenzen sind mit Blick auf die Lehrbefähigung an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen und unter Berücksichtigung der je eigenen und individuellen Lehrer/Innen-Persönlichkeit der Studentin und des Studenten zu entwickeln und zu differenzieren.



## Voraussetzungen

### Sprachanforderungen:

Zu den Sprachanforderungen siehe jeweils § 8 Abs.1 der Prüfungsordnungen des Bachelors of Arts im Studienprofil Lehramt an Haupt-, Real und Gesamtschulen.

Des Weiteren sollten die Studienanfänger folgende Interessen und Fähigkeiten mitbringen:

- Motivation zum selbstständigen und kritischen Umgang mit theoretischen Texten, begrifflicher Differenzierung und Argumentation
- ein hohes Maß an Bereitschaft zur Selbstlektüre und Selbstorganisation
- eine breit gefächerte Allgemeinbildung
- Interesse an wissenschaftlichen, interdisziplinären, politisch-gesellschaftlichen und kulturellen Fragen
- ein besonderes Interesse an der Vermittlung philosophischer Fragestellungen und Theorien
- Freude an der Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen.

## 1.2 Studienaufbau und –abfolge

Das Bachelorstudium im Unterrichtsfach Praktische Philosophie umfasst fünf **Module**, im Einzelnen die **Basismodule BM 1, BM 2 und BM 3** sowie die **Aufbaumodule AM 2 und AM 1**.

BM 1 „Grundlagen und Methoden“ führt grundlegend und disziplinübergreifend in die Methoden des Philosophierens ein. BM 2 „Praktische Philosophie 1 Einführung in das Praktische Philosophieren“ dient der Einführung in die Grundlagen der Praktischen Philosophie. BM 3 „Theoretische Philosophie 1 Metaphysik und Naturphilosophie“ führt in die Theoretische Philosophie anhand von Fragestellungen und Problemen aus Metaphysik und Naturphilosophie ein.

AM 2 „Fachdidaktik“ dient der Vermittlung und Anwendung fundierter fachdidaktischer Methoden und Theorien der Unterrichtskonzeption und Sequenzbildung. In AM 1 „Praktische Philosophie 2 Grundfragen der Praktischen Philosophie“ werden Grundprobleme der Ethik und Politischen Philosophie in historisch-systematischer Hinsicht vertiefend studiert.

Zu beachten ist: **In den Modulen BM 2 bis AM 1 ist je eine Modulprüfung in einer der Epochen „Antike“, „Mittelalter“ und „Neuzeit/Gegenwart“ zu absolvieren.**

### 1.3 LP-Gesamtübersicht

Im Rahmen des Bachelorstudiums im Unterrichtsfach Praktische Philosophie sind insgesamt 180 LP zu erwerben, die sich wie folgt aufteilen:

| LP-Gesamtübersicht     |                           |               |
|------------------------|---------------------------|---------------|
| 1. Unterrichtsfach     | Philosophie               | 60 LP         |
| 2. Unterrichtsfach     | nach Wahl und Möglichkeit | 60 LP         |
| Bildungswissenschaften |                           | 36 LP         |
| Orientierungspraktikum |                           | 6 LP          |
| Berufsfeldpraktikum    |                           | 6 LP          |
| <b>Bachelorarbeit</b>  |                           | <b>12 LP</b>  |
| <b>Gesamt</b>          |                           | <b>180 LP</b> |

### 1.4 Semesterbezogene LP-Übersicht

| LP-Übersicht |   |      |      |    |
|--------------|---|------|------|----|
| Sem.         | Modul   | K    | VN   | LP |
| 1            | BM 1 Grundlagen und Methoden  | 90 h | 270h | 12 |
| 1/2          | BM 2 Praktische Philosophie 1 Einführung in das Praktische Philosophieren | 90 h | 270h | 12 |
| 2/3          | BM 3 Theoretische Philosophie 1 Metaphysik und Naturphilosophie           | 90 h | 270h | 12 |
| 3/4          | AM 2 Fachdidaktik   | 90 h | 270h | 12 |
| 3/4          | AM 1 Praktische Philosophie 2 Grundfragen der Praktischen Philosophie     | 90 h | 270h | 12 |

### 1.5 Berechnung der Studienbereichsnote

Die Studienbereichsnote errechnet sich aus den Noten der im Folgenden genannten Module gemäß der angegebenen prozentualen Gewichtung:

BM 1, BM 2, BM 3: Je 1 %

AM 1: 48 %

AM 2: 49 %

## 1.6 Inklusionsorientierte Fragestellungen

Den Studierenden werden in folgenden Modulen Kenntnisse und Fähigkeiten zu inklusionsorientierten Fragestellungen im Umfang von insgesamt 5 LP vermittelt:

- BM 1 *Grundlagen und Methoden*: 1 LP
- AM 1 *Praktische Philosophie 2 Grundfragen der Praktischen Philosophie*: 2 LP
- AM 2 *Fachdidaktik*: 2 LP

Die fachlichen und persönlichen Kompetenzen in den Bereichen Unterricht/Förderung, Diagnostik, Kooperation/Koordination und Beratung werden hinsichtlich Methodik, Konzeption und Umsetzung inklusionsorientierter Fragestellungen geschärft.

## 2 Modulbeschreibungen und Modultabellen

Unter „Studienleistungen“ in der Regel folgende Formate vorgesehen: Elektronische Lernstandserhebungen, Essays, Exercises, Hausaufgaben, Kurzreferate, Protokolle, Rezensionen, Testklausuren, Thesenpapiere und ähnliche Formate.

### 2.1 Basismodule

Grundsätzliches: In den Modulen BM 2 bis AM 1 ist **je eine Modulprüfung in einer der Epochen** „Antike“, „Mittelalter“ und „Neuzeit/Gegenwart“ zu absolvieren.

| <b>Basismodul 1: Grundlagen und Methoden</b> |  |                              |                              |                                    |                                  |
|--|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Kennnummer</b>                            | <b>Workload</b>  | <b>Leistungs-<br/>punkte</b> | <b>Studien-<br/>semester</b> | <b>Häufigkeit des<br/>Angebots</b> | <b>Dauer</b>                     |
| 4213PBHBM1                                   | 360 h  | 12 LP                        | 1.-2. Semester               | WiSe/SoSe                          | 2 Semester                       |
| <b>1</b>                                     | <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                              | <b>Kontaktzeit</b>           | <b>Selbststudium</b>               | <b>geplante<br/>Gruppengröße</b> |
|  | a) Vorlesung: Erkenntnis und Sprache (nur im WiSe)   |                              | 30 h                         | 30 h                               | 100                              |
|  | b) Seminar: Textverständnis und Essay  |                              | 30 h                         | 60 h                               | 30                               |
|  | c) Seminar: Erkenntnis und Sprache   |                              | 30 h                         | 60 h                               | 30                               |
|  | d) Modulprüfung  |                              |                              | 120 h                              |                                  |
| <b>2</b>                                     | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b>  |                              |                              |                                    |                                  |
|  | In diesem Modul sollen die Studierenden mit den Instrumenten rationaler Argumentation, Analyse und Kritik sowie spezifischen Methoden der Philosophie vertraut gemacht werden und deren Gebrauch anhand praktischer Beispiele einüben. Die Studierenden lernen wichtige Erkenntnisquellen sowie sprachphilosophische und erkenntnistheoretische Begriffe und Unterscheidungen grundlegend kennen und gebrauchen. Sie erwerben basale Techniken der Argumentation und Kritik sowie die Fähigkeit der Analyse und Bewertung von nicht-formalen Argumenten. |                              |                              |                                    |                                  |
| <b>3</b>                                     | <b>Inhalte des Moduls</b>  |                              |                              |                                    |                                  |

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH PRAKTISCHE  
PHILOSOPHIE - LEHRAMT AN HAUPT-, REAL-, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

|           |  |
|-----------|--|
|           | Dieses Modul führt grundlegend und disziplinübergreifend in die Methoden des Philosophierens ein. Die Einführungsvorlesung „Erkenntnis und Sprache“ vermitteln grundlegende Kenntnisse über erkenntnistheoretische und sprachphilosophische Methoden und Unterscheidungen. Das Seminar „Textverständnis und Essay“ führt in verschiedene philosophische Methoden ein und übt Argumentationstechniken sowie semantische Analysetechniken. Das Seminar „Erkenntnis und Sprache“ vertieft ausgewählte Themenkomplexe der Vorlesung.                         |
| <b>4</b>  | <b>Lehr- und Lernformen</b><br>Vorlesung, Seminar.   |
| <b>5</b>  | <b>Modulvoraussetzungen</b><br>Keine   |
| <b>6</b>  | <b>Form der Modulprüfung</b><br>Schriftliche Prüfung: Klausur (90 min.), im Anschluss an c) (Erkenntnis und Sprache).  |
| <b>7</b>  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b><br>Erbringung von Studienleistungen; erfolgreiche Klausur (90 Min.).<br>Die Note der Klausur bildet die Modulnote.   |
| <b>8</b>  | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b><br>Pflichtmodul im Bachelor Praktische Philosophie Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen.  |
| <b>9</b>  | <b>Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote</b><br>Die Modulnote geht mit 1 % in die Studienbereichsnote ein.   |
| <b>10</b> | <b>Modulbeauftragte/r</b><br>Professur für Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie, Logik.   |
| <b>11</b> | <b>Sonstige Informationen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wenn möglich sollten b) und c) in einem Semester studiert werden.</li> <li>• Den Studierenden werden in diesem Modul Kenntnisse und Fähigkeiten zu inklusionsorientierten Fragestellungen im Umfang von 1 LP vermittelt. Die fachlichen und persönlichen Kompetenzen in den Bereichen Unterricht/Förderung, Diagnostik, Kooperation/Koordination und Beratung werden hinsichtlich Methodik, Konzeption und Umsetzung inklusionsorientierter Fragestellungen geschärft.</li> </ul> |

| Kennnummer | Lehrveranstaltung                  | Sem.  | Turnus        | K    | SSt   | Prüfungen/<br>Leistungen | LP |
|------------|------------------------------------|-------|---------------|------|-------|--------------------------|----|
| 4213PBHBM1 | Vorlesung: Erkenntnis und Sprache  | 1.    | WiSe          | 30 h | 30 h  | Studienleistungen        |    |
|            | Seminar: Textverständnis und Essay | 1.-2. | WiSe/<br>SoSe | 30 h | 60 h  | Studienleistungen        |    |
|            | Seminar: Erkenntnis und Sprache    | 1.-2. | WiSe/<br>SoSe | 30 h | 60 h  | Studienleistungen        |    |
|            | Modulprüfung: Schriftliche Prüfung |       |               |      | 120 h | Klausur (90 Min.)        |    |

|   |  |  |  |     |       |  |    |
|---|--|--|--|-----|-------|--|----|
| Σ |  |  |  | 90h | 270 h |  | 12 |
|---|--|--|--|-----|-------|--|----|

| <b>Basismodul 2: Praktische Philosophie 1 Einführung in das Praktische Philosophieren</b> |   |                      |                      |                            |                                  |
|---|---|----------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------------|
| Kennnummer  | Workload  | Leistungs-<br>punkte | Studien-<br>semester | Häufigkeit des<br>Angebots | Dauer                            |
| 4213PBXBM2  | 360 h   | 12 LP                | 1.-2. Semester       | WiSe/SoSe                  | 2 Semester                       |
| <b>1</b>  | <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                      | <b>Kontaktzeit</b>   | <b>Selbststudium</b>       | <b>geplante<br/>Gruppengröße</b> |
|   | a) Vorlesung: Einführung in die Moralphilosophie (nur im WiSe)  |                      | 30 h                 | 30 h                       | 100                              |
|   | b) Seminar: Ethik und angewandte Ethik  |                      | 30 h                 | 60 h                       | 30                               |
|   | c) Seminar: Politische Philosophie und Kulturphilosophie  |                      | 30 h                 | 60 h                       | 30                               |
|   | d) Modulprüfung   |                      |                      | 120 h                      |                                  |
| <b>2</b>  | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b>   |                      |                      |                            |                                  |
|   | Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Fragestellungen, Argumente und Positionen der Praktischen Philosophie zu analysieren, zu rekonstruieren und zu bewerten. Dazu gehört die Fähigkeit, Fragestellungen, Argumente und Positionen der Praktischen Philosophie auf ihre argumentativen und historischen Voraussetzungen hin zu untersuchen, sowie die Fähigkeit, Fragestellungen und Argumente aus unterschiedlichen philosophischen Perspektiven, insbesondere auch aus der Perspektive kritischer Positionen, zu betrachten. Die Studierenden lernen philosophische Texte eigenständig zu erschließen und komplexe Argumentationsstrukturen auf ihre interne Konsistenz und ihre möglichen Implikationen hin zu überprüfen.   |                      |                      |                            |                                  |
| <b>3</b>  | <b>Inhalte des Moduls</b>   |                      |                      |                            |                                  |
|   | Dieses Modul führt in die Grundlagen der Praktischen Philosophie ein. Die Vorlesung „Einführung in die Moralphilosophie“ liefert eine systematische Einführung in die wichtigsten Ansätze normativer Theoriebildung. Das Seminar „Ethik und angewandte Ethik“ fördert über die Diskussion ethischer Theorien im Kontext konkreter Fragestellungen das Verständnis für die Probleme ethischer Rechtfertigung und die Grundfragen moralischen Handelns (ethische Konflikte, Willensfreiheit, moralische Motivation etc.). Das Seminar „Politische Philosophie und Kulturphilosophie“ führt anhand exemplarischer Werke und Autoren in die philosophische Reflexion politischer Herrschafts- und Verteilungsstrukturen sowie grundlegender Institutionen der menschlichen Kultur (Recht, Religion, Kunst) ein. |                      |                      |                            |                                  |
| <b>4</b>  | <b>Lehr- und Lernformen</b>   |                      |                      |                            |                                  |
|   | Vorlesung, Seminar.   |                      |                      |                            |                                  |
| <b>5</b>  | <b>Modulvoraussetzungen</b>   |                      |                      |                            |                                  |
|   | Keine   |                      |                      |                            |                                  |
| <b>6</b>  | <b>Form der Modulprüfung</b>  |                      |                      |                            |                                  |
|   | Mündliche Prüfung in Verbindung mit einer der Lehrveranstaltungen des Moduls (30 min.).   |                      |                      |                            |                                  |
| <b>7</b>  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>   |                      |                      |                            |                                  |
|   | Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche mündliche Prüfung. Die Note der mündlichen Prüfung   |                      |                      |                            |                                  |

|           |   |
|-----------|---|
|           | bildet die Modulnote.   |
| <b>8</b>  | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b><br>Pflichtmodul in allen Bachelor-Studiengängen des Philosophischen Seminars  |
| <b>9</b>  | <b>Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote</b><br>Die Modulnote geht mit 1 % in die Studienbereichsnote ein.  |
| <b>10</b> | <b>Modulbeauftragte/r</b><br>Professur für Praktische Philosophie   |
| <b>11</b> | <b>Sonstige Informationen</b><br>In den Modulen BM 2 bis AM 1 ist je eine Modulprüfung in einer der Epochen „Antike“, „Mittelalter“ und „Neuzeit/Gegenwart“ zu absolvieren. |

| Kennnummer | Lehrveranstaltung                                     | Sem.  | Turnus        | K           | SSt          | Prüfungen/<br>Leistungen    | LP        |
|------------|---|-------|---------------|-------------|--------------|-----------------------------|-----------|
| 4213PBXBM2 | Vorlesung: Einführung in die Moralphilosophie         | 1.    | WiSe          | 30 h        | 30 h         | Studienleistungen           |           |
|            | Seminar: Ethik und angewandte Ethik                   | 1.-2. | WiSe/<br>SoSe | 30 h        | 60 h         | Studienleistungen           |           |
|            | Seminar: Politische Philosophie und Kulturphilosophie | 1.-2. | WiSe/<br>SoSe | 30 h        | 60 h         | Studienleistungen           |           |
|            | Modulprüfung: Mündliche Prüfung                       |       |               |             | 120 h        | Mündliche Prüfung (30 Min.) |           |
| Σ          |   |       |               | <b>90 h</b> | <b>270 h</b> |                             | <b>12</b> |

| <b>Basismodul 3: Theoretische Philosophie 2 Metaphysik und Naturphilosophie</b> |  |                      |                      |                            |                                  |
|---|--|----------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------------|
| Kennnummer  | Workload   | Leistungs-<br>punkte | Studien-<br>semester | Häufigkeit des<br>Angebots | Dauer                            |
| 4213PBXBM3  | 360 h  | 12 LP                | 2.-3. Semester       | WiSe/SoSe                  | 2 Semester                       |
| <b>1</b>  | <b>Lehrveranstaltungen</b>                               |                      | <b>Kontaktzeit</b>   | <b>Selbststudium</b>       | <b>geplante<br/>Gruppengröße</b> |
|   | a) Vorlesung: Einführung in die Metaphysik (nur im WiSe) |                      | 30 h                 | 30 h                       | 100                              |
|   | b) Seminar 1   |                      | 30 h                 | 60 h                       | 30                               |
|   | c) Seminar 2   |                      | 30 h                 | 60 h                       | 30                               |
|   | d) Modulprüfung  |                      |                      | 120 h                      |                                  |

|    |   |
|----|---|
| 2  | <p><b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Fragestellungen, Argumente und Positionen der Theoretischen Philosophie zu analysieren, zu rekonstruieren und zu bewerten. Dazu gehört die Fähigkeit, Fragestellungen, Argumente und Positionen der Theoretischen Philosophie auf ihre argumentativen und historischen Voraussetzungen hin zu untersuchen, sowie die Fähigkeit, Fragestellungen und Argumente aus unterschiedlichen philosophischen Perspektiven, insbesondere auch aus der Perspektive kritischer Positionen, zu betrachten. Die Studierenden lernen philosophische Texte eigenständig zu erschließen und komplexe Argumentationsstrukturen auf ihre interne Konsistenz und ihre möglichen Implikationen hin zu überprüfen.</p>   |
| 3  | <p><b>Inhalte des Moduls</b></p> <p>Die Inhalte des Moduls umfassen die Metaphysik und Naturphilosophie sowie ihre Kritik in einem umfassenden Sinn. Insbesondere gehören dazu die Ontologie (allgemeine Metaphysik) sowie spezielle metaphysische Fragestellungen, wie sie heute etwa in der Religionsphilosophie, der Philosophie des Geistes, der Wissenschaftstheorie und der Naturphilosophie behandelt werden. Die Vorlesung "Einführung in die Metaphysik" soll einen Überblick über zentrale metaphysische Fragestellungen und ihren Kontext sowie über Formen der Metaphysikkritik geben. In den zugeordneten Seminaren werden wahlweise spezifische metaphysische oder naturphilosophische Fragestellungen (z. B. Gottesbeweise, das Leib-Seele-Problem, Willensfreiheit, Kausalität, Naturgesetze, Teleologie, Emergenz usw.) sowie die Diskussion metaphysikkritischer Standpunkte (etwa aus kantianischer, logisch empiristischer oder phänomenologischer Perspektive) vertieft.</p> |
| 4  | <p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Vorlesung, Seminar.</p>   |
| 5  | <p><b>Modulvoraussetzungen</b></p> <p>Keine</p>   |
| 6  | <p><b>Form der Modulprüfung</b></p> <p>Mündliche Prüfung in Verbindung mit einer der Lehrveranstaltungen des Moduls (30 min.).</p>  |
| 7  | <p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche mündliche Prüfung. Die Note der mündlichen Prüfung bildet die Modulnote.</p>   |
| 8  | <p><b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p> <p>Pflichtmodul in allen Bachelor-Studiengängen.</p>   |
| 9  | <p><b>Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote</b></p> <p>Die Modulnote geht mit 1 % in die Studienbereichsnote ein.</p>   |
| 10 | <p><b>Modulbeauftragte/r</b></p> <p>Professur für Theoretische Philosophie der Neuzeit und der Moderne</p>  |
| 11 | <p><b>Sonstige Informationen</b></p> <p>In den Modulen BM 2 bis AM 1 ist je eine Modulprüfung in einer der Epochen „Antike“, „Mittelalter“ und „Neuzeit/Gegenwart“ zu absolvieren.</p>  |

| Kennnummer     | Lehrveranstaltung                       | Sem.  | Turnus        | K    | SSt   | Prüfungen/<br>Leistungen    | LP |
|----------------|---|-------|---------------|------|-------|-----------------------------|----|
| 4213PBXBM<br>3 | Vorlesung: Einführung in die Metaphysik | 3..   | WiSe          | 30 h | 30 h  | Studienleistungen           |    |
|                | Seminar 1                               | 2.-3. | WiSe/<br>SoSe | 30 h | 60 h  | Studienleistungen           |    |
|                | Seminar 2                               | 2.-3. | WiSe/<br>SoSe | 30 h | 60 h  | Studienleistungen           |    |
|                | Modulprüfung: Mündliche Prüfung         |       |               |      | 120 h | Mündliche Prüfung (30 Min.) |    |
| Σ              |   |       |               | 90 h | 270 h |                             | 12 |

## 2.2 Aufbaumodule

Grundsätzliches: In den Modulen BM 2 bis AM 1 ist **je eine Modulprüfung in einer der Epochen** „Antike“, „Mittelalter“ und „Neuzeit/Gegenwart“ zu absolvieren.

| Aufbaumodul 1: Praktische Philosophie 2 Grundfragen der Praktischen Philosophie |   |                 |                    |                         |                              |
|---|---|-----------------|--------------------|-------------------------|------------------------------|
| Kennnummer  | Workload  | Leistungspunkte | Studiensemester    | Häufigkeit des Angebots | Dauer                        |
| 4213PBXAM1  | 360 h   | 12 LP           | 3.-4. Semester     | WiSe/SoSe               | 2 Semester                   |
| <b>1</b>  | <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                 | <b>Kontaktzeit</b> | <b>Selbststudium</b>    | <b>geplante Gruppengröße</b> |
|   | a) Vorlesung: Einführung in die politische Philosophie (nur im SoSe)  |                 | 30 h               | 30 h                    | 100                          |
|   | b) Seminar: Ethik und Metaethik   |                 | 30 h               | 60 h                    | 30                           |
|   | c) Seminar: Politische Philosophie  |                 | 30 h               | 60 h                    | 30                           |
|   | d) Modulprüfung   |                 |                    | 120 h                   |                              |
| <b>2</b>  | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b>   |                 |                    |                         |                              |
|   | Die Studierenden vertiefen und erweitern ihre Auseinandersetzung mit Fragestellungen der Praktischen Philosophie. Sie können zentrale Themen, Problemstellungen, Positionen und Argumente der Praktischen Philosophie analysieren, rekonstruieren, in den historischen Kontext einordnen und kritisch bewerten. Sie trainieren und verbessern ihr Verständnis von Problemen und Problementwicklungen in der Praktischen Philosophie und profilieren ihre Fähigkeit zur selbständigen Einordnung und Bewertung von philosophischen Theorien und Argumenten weiter. Sie erwerben die Fähigkeit zu wissenschaftlichem Arbeiten auf einem Niveau, das den weitgehend selbständigen fachwissenschaftlichen Umgang mit philosophischen Problemfeldern unter Berücksichtigung interdisziplinärer Zusammenhänge ermöglicht. |                 |                    |                         |                              |
| <b>3</b>  | <b>Inhalte des Moduls</b>   |                 |                    |                         |                              |
|   | Grundprobleme der Ethik und der Politische Philosophie werden in systematischer und historischer  |                 |                    |                         |                              |



|           |  |
|-----------|--|
|           | Hinsicht vertiefend und ansatzübergreifend studiert. Die Vorlesung „Einführung in die politische Philosophie“ führt in die spezifischen Themen und Methoden der Politischen Philosophie ein. Das Seminar „Ethik und Metaethik“ vertieft die Auseinandersetzung mit der Struktur moralischer Argumentation und den Problemen normativer Theoriebildung und fördert das Verständnis der kognitiven, affektiven und konativen Voraussetzungen moralischen Handelns. Das Seminar „Politische Philosophie“ setzt die Beschäftigung mit den normativen Grundlagen des menschlichen Zusammenlebens in Staat und Gesellschaft fort und vertieft die Auseinandersetzung mit zentralen Problemen der Politischen Philosophie, wie sie sich insbesondere im Kontext pluralistischer Gesellschaften und inter- bzw. transnationaler Beziehungen stellen (Begründung politischer Autorität, Gerechtigkeit, Krieg und Frieden, Menschenrechte etc.). |
| <b>4</b>  | <b>Lehr- und Lernformen</b><br>Vorlesung, Seminar.   |
| <b>5</b>  | <b>Modulvoraussetzungen</b><br>Erfolgreicher Abschluss von BM 1  |
| <b>6</b>  | <b>Form der Modulprüfung</b><br>Kombinierte Prüfung: Hausarbeit mit Vorbereitungsgespräch u. Gliederung im Umfang von mindestens 4000 Wörtern im Anschluss an eine der Lehrveranstaltungen des Moduls.   |
| <b>7</b>  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b><br>Erbringung von Studienleistungen; erfolgreiche kombinierte Prüfung. Die Note der kombinierten Prüfung bildet die Modulnote.   |
| <b>8</b>  | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b><br>Pflichtmodul in allen Bachelor-Studiengängen des Philosophischen Seminars.  |
| <b>9</b>  | <b>Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote</b><br>Die Modulnote geht mit 48 % in die Studienbereichsnote ein.  |
| <b>10</b> | <b>Modulbeauftragte/r</b><br>Professur für Politische Philosophie und Sozialphilosophie  |
| <b>11</b> | <b>Sonstige Informationen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In den Modulen BM 2 bis AM 1 ist je eine Modulprüfung in einer der Epochen „Antike“, „Mittelalter“ und „Neuzeit/Gegenwart“ zu absolvieren.</li> <li>• Den Studierenden werden in diesem Modul Kenntnisse und Fähigkeiten zu inklusionsorientierten Fragestellungen im Umfang von 2 LP vermittelt. Die fachlichen und persönlichen Kompetenzen in den Bereichen Unterricht/Förderung, Diagnostik, Kooperation/Koordination und Beratung werden hinsichtlich Methodik, Konzeption und Umsetzung inklusionsorientierter Fragestellungen geschärft.</li> </ul>  |

| Kennnummer                        | Lehrveranstaltung                                   | Sem.  | Turnus        | K    | SSt   | Prüfungen/<br>Leistungen                           | LP |
|-----------------------------------|---|-------|---------------|------|-------|--|----|
| 4213PBXAM1                        | Vorlesung: Einführung in die politische Philosophie | 4.    | SoSe          | 30 h | 30 h  | Studienleistungen                                  |    |
|                                   | Seminar: Ethik und Metaethik                        | 3.-4. | WiSe/<br>SoSe | 30 h | 60 h  | Studienleistungen                                  |    |
|                                   | Seminar: Politische Philosophie                     | 3.-4. | WiSe/<br>SoSe | 30 h | 60 h  | Studienleistungen                                  |    |
| Modulprüfung: Kombinierte Prüfung |   |       |               |      | 120 h | Hausarbeit mit Vorbereitungsgespräch u. Gliederung |    |
| Σ                                 |   |       |               | 90 h | 270 h |  | 12 |

| Aufbaumodul 2: Fachdidaktik |   |                      |                      |                            |                                  |
|-----------------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------------|
| Kennnummer                  | Workload  | Leistungs-<br>punkte | Studien-<br>semester | Häufigkeit des<br>Angebots | Dauer                            |
| 4213PBLHA2                  | 360 h   | 12 LP                | 3.-4. Semester       | WiSe/SoSe                  | 2 Semester                       |
| <b>1</b>                    | <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                      | <b>Kontaktzeit</b>   | <b>Selbststudium</b>       | <b>geplante<br/>Gruppengröße</b> |
|                             | a) Seminar 1  |                      | 30 h                 | 60 h                       | 30                               |
|                             | b) Seminar 2  |                      | 30 h                 | 60 h                       | 30                               |
|                             | c) Seminar 3  |                      | 30 h                 | 60 h                       | 30                               |
|                             | d) Modulprüfung   |                      |                      | 90 h                       |                                  |
| <b>2</b>                    | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b>   |                      |                      |                            |                                  |
|                             | Die Ziele und Kompetenzen decken sich mit dem, was unter „1.Inhalt und Studienziele“ c) Fachdidaktik Nr. 1) – 7) ausgeführt wird.   |                      |                      |                            |                                  |
| <b>3</b>                    | <b>Inhalte des Moduls</b>   |                      |                      |                            |                                  |
|                             | Die Kompetenzen 1) – 7) werden getragen durch die Abarbeitung an diesen Inhalten und Gegenständen:  |                      |                      |                            |                                  |
|                             | i. Ein fundamentaler Grundstock einer philosophisch-didaktischen Materialkunde wird gelegt, wobei ausdrücklich nicht nur Lehrbücher und genuin philosophische Materialien thematisiert werden; letzteres insbesondere mit Blick auf das Philosophieren in der Sek I und das Philosophieren mit Kindern. |                      |                      |                            |                                  |
|                             | ii. Es werden vielfältige Methoden vorgestellt und diskutiert, textgebundenen und textfreien Unterricht; letzteres insbesondere mit Blick auf das Philosophieren in der Sek I und das Philosophieren mit Kindern.   |                      |                      |                            |                                  |
|                             | iii. Theorien der philosophischen Fachdidaktik und der philosophischen Bildung werden in ihrer Relevanz für tatsächlichen Unterricht ausgelotet.  |                      |                      |                            |                                  |
|                             | iv. Phasenmodelle philosophischen Lehrens und Lernens werden erörtert und   |                      |                      |                            |                                  |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <p>problematisiert.</p> <p>v. Es wird intensiv trainiert und im Selbststudium erwartet, Materialstücke differenziert im Sinne einer didaktischen Sachanalyse aufzuarbeiten.</p> <p>vi. Erste Gehversuche, Unterricht zu planen und diese Planung theoretisch reflektiert zu evaluieren, werden unternommen, wobei hier ein holistischer Zugang zur Unterrichtsplanung unter zunehmend differenzierter Einbindung der Zentralparameter des Lehrens und Lernen von Philosophie gewählt wird; d. h. Planung wird zunächst als ganzheitliches Phänomen gesehen, welches sich zunehmend differenziert und parzelliert.</p> <p>Wir gehen davon aus, dass jeder Mensch von Natur aus in der Lage ist, anderen Menschen etwas beizubringen. Menschen können von Natur aus unterrichten, so wie sie von Natur auch andere Talente haben. Um diese Talente zu entfalten, müssen wir unter professioneller Anleitung üben. Das gilt auch fürs Lehren. Wir wollen dabei helfen, diese natürliche Lehrbefähigung auszubauen und zu professionalisieren. Diesem Prinzip unterstellen wir unsere Arbeit vor allem mit Blick auf Kompetenz 7), der individualisierten Entfaltung eines professionellen Selbstkonzepts. Dieses Prinzip umklammert die Arbeit an den Inhalten i)-v).</p> |
| <b>4</b>  | <p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Seminar.</p>   |
| <b>5</b>  | <p><b>Modulvoraussetzungen</b></p> <p>Abschluss des BM 1 „Grundlagen und Methoden“ (vgl. Kompetenz 6))</p>   |
| <b>6</b>  | <p><b>Form der Modulprüfung</b></p> <p>Kombinierte Prüfung: Hausarbeit mit Vorbereitungsgespräch u. Gliederung im Umfang von mindestens 4000 Wörtern im Anschluss an eine der Veranstaltungen des Moduls.</p>  |
| <b>7</b>  | <p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Erbringung von Studienleistungen; erfolgreiche kombinierte Prüfung. Die Note der kombinierten Prüfung bildet die Modulnote.</p>  |
| <b>8</b>  | <p><b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p> <p>Pflichtmodul im Bachelor Praktische Philosophie Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen.</p>   |
| <b>9</b>  | <p><b>Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote</b></p> <p>Die Modulnote geht mit 49 % in die Studienbereichsnote ein.</p>   |
| <b>10</b> | <p><b>Modulbeauftragte/r</b></p> <p>Koordinator/in für Fachdidaktik</p>  |
| <b>11</b> | <p><b>Sonstige Informationen</b></p> <p>Den Studierenden werden in diesem Modul Kenntnisse und Fähigkeiten zu inklusionsorientierten Fragestellungen im Umfang von 2 LP vermittelt. Die fachlichen und persönlichen Kompetenzen in den Bereichen Unterricht/Förderung, Diagnostik, Kooperation/Koordination und Beratung werden hinsichtlich Methodik, Konzeption und Umsetzung inklusionsorientierter Fragestellungen geschärft.</p>  |

| Kennnummer                        | Lehrveranstaltung | Sem.  | Turnus        | K    | SSt   | Prüfungen/<br>Leistungen                                 | LP |
|-----------------------------------|-------------------|-------|---------------|------|-------|--|----|
| 4213PBLHA2                        | Seminar 1         | 3.-4. | WiSe/<br>SoSe | 30 h | 60 h  | Studienleistungen  |    |
|                                   | Seminar 2         | 3.-4. | WiSe/<br>SoSe | 30 h | 60 h  | Studienleistungen  |    |
|                                   | Seminar 3         | 3.-4. | WiSe/<br>SoSe | 30 h | 60 h  | Studienleistungen  |    |
| Modulprüfung: Kombinierte Prüfung |                   |       |               |      | 90 h  | Hausarbeit mit<br>Vorbereitungsgespräch<br>u. Gliederung |    |
| Σ                                 |                   |       |               | 90 h | 270 h |  | 12 |

### 2.3 Bachelorarbeit

| Modul Bachelorarbeit |   |                      |                      |                                   |   |
|----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------------|---|
| Kennnummer           | Workload  | Leistungs-<br>punkte | Studien-<br>semester | Häufigkeit des<br>Angebots        | Dauer                                     |
|                      | 360 h   | 12 LP                | 3.-6. Sem.           | WiSe/SoSe                         | 1 Semester                                |
| 1                    | <b>Lehrveranstaltungen</b><br><br>a) Bachelorarbeit   |                      | <b>Kontaktzeit</b>   | <b>Selbststudium</b><br><br>360 h | <b>geplante<br/>Gruppengröße</b><br><br>1 |
| 2                    | <p><b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>Ziel des Moduls ist die erfolgreiche Durchführung der Bachelorarbeit. Sie dient dem Nachweis, dass der Prüfling dazu in der Lage ist, ein thematisch begrenztes Problem aus dem Gegenstandsbereich des Studiums mit den erforderlichen Methoden in einem festgelegten Zeitraum wissenschaftlich zu bearbeiten und zu reflektieren. Sie kann in jedem Studienbereich angefertigt werden.</p> <p>Die Studierenden erwerben die Kompetenz zur eigenständigen Konzeption und Durchführung eines klar umrissenen, überschaubaren Forschungsvorhabens im Kontext intensiver Beratung und Begleitung. Sie erweitern ihre methodischen Kompetenzen und festigen ihre fachwissenschaftlichen Fertigkeiten zur anforderungsgerechten Darstellung komplexer Forschungsinhalte.</p> |                      |                      |                                   |   |
| 3                    | <p><b>Inhalte des Moduls</b></p> <p>Das Modul umfasst die Entwicklung und Durchführung der Abschlussarbeit in allen Schritten. Hierzu zählen u.a. die Themenfindung im Abgleich zur aktuellen Forschung, die Skizzierung des Vorhabens unter klarer Reflexion der verwendeten Methodik sowie die systematische und strukturierte Durchführung im gegebenen Zeithorizont. Der Bearbeitungszeitraum beträgt 12 Wochen, als Umfang sind 40 Seiten vorgesehen. Ziel ist es, die Studierenden bei der eigenständigen Entwicklung und</p>   |                      |                      |                                   |   |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <p>Durchführung ihrer Bachelorarbeit zu unterstützen.</p> <p>Informationen zur formalen Durchführung der Bachelorarbeit entnehmen Sie bitte den Regelungen in der Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge im Lehramt.</p> |
| <b>4</b>  | <p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Bachelorarbeit</p>   |
| <b>5</b>  | <p><b>Modulvoraussetzungen</b></p> <p>Erfolgreicher Abschluss aller Basismodule, Fremdsprachenkenntnisse gem. § 8 Abs. 1 der entsprechenden Prüfungsordnung.</p>   |
| <b>6</b>  | <p><b>Form der Modulprüfung</b></p> <p>Bachelorarbeit</p>  |
| <b>7</b>  | <p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Erfolgreicher Abschluss der Bachelorarbeit</p>   |
| <b>8</b>  | <p><b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p> <p>Wahlpflichtmodul</p>   |
| <b>9</b>  | <p><b>Stellenwert der Modulnote für die Gesamtnote</b></p> <p>Die Note der Bachelorarbeit geht mit der Gewichtung von 12/180 in die Gesamtnote ein.</p>  |
| <b>10</b> | <p><b>Modulbeauftragte/r</b></p> <p>Geschäftsführende/r DirektorIn des veranstaltenden Instituts</p>   |
| <b>11</b> | <p><b>Sonstige Informationen</b></p> <p>Die Bachelorarbeit kann zu Themen aus einem der Module BM 2 bis AM 2 geschrieben werden.</p>   |

### 3 Studienhilfen

#### 3.1 Musterstudienplan\*

| Sem. | BM 1<br>Grundlagen und<br>Methoden<br><br>(12 LP) | BM 2<br>Praktische Philosophie<br>1<br><br>(12 LP) | BM 3<br>Theoretische<br>Philosophie<br>1<br><br>(12 LP) | AM 2<br>Fachdidaktik<br><br>(12LP)  | AM 1<br>Praktische Philosophie<br>2<br><br>(12 LP) | Bachelor-<br>arbeit<br><br>(12 LP) | ∑ LP   |
|------|---|--|---|-------------------------------------|--|------------------------------------|--------|
| 1    | VL a<br>Sem b<br>Sem c<br>KL                      | VL a   |   |                                     |  |                                    | ca. 14 |
| 2    |   | Sem b<br>Sem c<br>MP                               |   |                                     |  |                                    | ca. 10 |
| 3    |   |  | VL a<br>Sem b<br>Sem c<br>MP                            |                                     |  |                                    | ca. 12 |
| 4    |   |  |   | Sem a<br>Sem b<br>Sem c<br>HA/VG/GL | VL a   |                                    | ca. 14 |

MODULHANDBUCH – BACHELOR OF ARTS – UNTERRICHTSFACH PRAKTISCHE PHILOSOPHIE - LEHRAMT AN HAUPT-, REAL-, SEKUNDAR- UND GESAMTSCHULEN

|   |        |        |        |        |                            |      |               |
|---|--------|--------|--------|--------|----------------------------|------|---------------|
|   |        |        |        |        |                            |      |               |
| 5 |        |        |        |        | Sem b<br>Sem c<br>HA/VG/GL |      | ca. 10        |
| 6 | ca. 12 | ca. 12 | ca. 12 | ca. 12 | ca. 12                     | (12) | 60**<br>(+12) |

\* Der Musterstudienplan ist lediglich als Beispiel zu werten. Er orientiert sich an einen Studienbeginn im Wintersemester.

\*\* Die LP-Gesamtzahl bezieht sich auf den Abschluss des Bachelorstudiums im Studienbereich Praktische Philosophie ohne Bachelorarbeit (60 LP). Hinzu kommen 12 LP, wenn die Bachelorarbeit im Studienbereich Praktische Philosophie geschrieben wird.

### 3.2 Fach- und Prüfungsberatung/Beratung zu den Praxisphasen

#### Fach- und Prüfungsberatung

Die Teilnahme an einer Studienberatung zu Beginn des Studiums zur Organisation des Bachelorstudiums wird dringend empfohlen. Die Teilnahme wird bescheinigt. Die Beratung kann auch fachübergreifend durchgeführt werden.

Die Inanspruchnahme von weiteren individuellen Studienberatungen durch die Fachstudienberater wird dringend empfohlen.

#### Beratung zu den Praxisphasen

Das Zentrum für LehrerInnenbildung (ZfL) der Universität zu Köln bietet darüber hinaus Informationen und Beratungsmöglichkeiten zu Fragen rund um Praxisphasen der Lehramtsausbildung an. Nähere Informationen finden sich unter:

<https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen.html>

### 3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote

Informationen zu weiteren Service- und Beratungsangeboten der Philosophischen Fakultät finden Sie auf den Webseiten der Philosophischen Fakultät:

<http://phil-fak.uni-koeln.de/37049.html> Informationen zu weiteren Service- und Beratungsangeboten des Zentrum für LehrerInnenbildung (ZfL) finden Sie auf den Webseiten des ZfL:

<https://zfl.uni-koeln.de/beratung-service.html>