

2022

PHILOSOPHISCHE
FAKULTÄT

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

DEKANAT



MODULHANDBUCH

MASTER OF EDUCATION UNTERRICHTSFACH
ENGLISCH

STUDIENPROFIL LEHRAMT AN GYMNASIEN,
GESAMTSCHULEN UND BERUFSSKOLLEGS

NACH DER PRÜFUNGSORDNUNG FÜR DAS MASTER-LEHRAMTSSTUDIUM AN GYMNASIEN,
GESAMTSCHULEN UND BERUFSSKOLLEGS

VOM 04.08.2022

MODULHANDBUCH MASTER OF EDUCATION – UNTERRICHTSFACH ENGLISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN, GESAMTSCHULEN UND BERUFSSKOLLEGS

HERAUSGEBER:	Universität zu Köln Dekanat der Philosophischen Fakultät
REDAKTION:	Englisches Seminar I
ADRESSE:	Albertus-Magnus-Platz 50923 Köln
E-MAIL	englisches-seminar1@uni-koeln.de
STAND	30.11.2022

Kontaktpersonen

Studiendekan/in: Prof. Dr. Andreas Michel
Dekanat der Philosophischen Fakultät der Universität zu Köln
Telefon +49 221 470-6150
studiendekan-philfak@uni-koeln.de

Studiengangverantwortliche/r: Geschäftsführende/r Direktor/in
des Englischen Seminars I

Prüfungsausschussvorsitzende/r: Prof. Dr. Andreas Michel
Dekanat der Philosophischen Fakultät der Universität zu Köln
Telefon +49 221 470-6150
studiendekan-philfak@uni-koeln.de

Fachstudienberater/innen: Dr. Beate Abel; +49 221 470-2793; beate.abel@uni-koeln.de
Dr. Ester Fritsch; +49 221 470-3036; ester.fritsch@uni-koeln.de
Dr. Philipp Hofmann; +49 221 470-3038; philipp.hofmann@uni-koeln.de

Legende

AM	Aufbaumodul
BM	Basismodul
EM	Ergänzungsmodul
K	Kontaktzeit (= Präsenzzeit in LV)
LV	Lehrveranstaltung
LP	Leistungspunkt (engl.: CP)
P	Pflichtveranstaltung
PS	Praxissemester
SM	Schwerpunktmodul
SSt	Selbststudium
SWS	Semesterwochenstunde
WP	Wahlpflichtveranstaltung
WL	Workload = Arbeitsaufwand

Inhaltsverzeichnis

KONTAKTPERSONEN	III
LEGENDE	IV
1 DAS UNTERRICHTSFACH ENGLISCH IM RAHMEN DES LEHRAMTSSTUDIUMS AN GYMNASIEN, GESAMTSCHULEN UND BERUFSSKOLLEGS	1
1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen	1
1.2 Studienaufbau und –abfolge	2
1.3 LP-Gesamtübersicht	3
1.4 Fachbezogene Modulübersicht	3
1.5 Berechnung der Studienbereichsnote	3
1.6 Inklusionsorientierte Fragestellungen	4
2 MODULBESCHREIBUNGEN UND MODULTABELLEN	4
2.1 Basismodule	4
2.2 Aufbaumodule	7
2.3 Schwerpunktmodule	9
2.4 Masterarbeit	18
3 STUDIENHILFEN	20
3.1 Musterstudienplan	20
3.2 Fach- und Prüfungsberatung/Beratung zu den Praxisphasen	21
3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote	21

1 Das Unterrichtsfach Englisch im Rahmen des Lehramtsstudiums an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs

1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen

Das Masterstudium im Unterrichtsfach Englisch vermittelt auf der Grundlage eines vorangegangenen Bachelor-Studienganges im Unterrichtsfach Englisch eine vertiefte wissenschaftliche und scholorientierte Ausbildung im Bereich der englischen Sprachwissenschaft, der anglophonen Literaturen und Kulturen sowie der Fachdidaktik des Englischen. Der Studiengang baut auf die in einem Bachelor-Studiengang Unterrichtsfach Englisch erlernten Inhalte und Kompetenzen auf. Durch die enge Verzahnung der Fachwissenschaften mit der Fachdidaktik lernen die Studierenden, die fachwissenschaftlichen Inhalte und Methoden in ihrer Vernetzung mit didaktischen Fragestellungen und Problemen zu erfassen, in Bezug auf deren fachdidaktische Relevanz bzw. Anwendung zu reflektieren und im Sinne einer fachdidaktisch fundierten Planung, Organisation, Durchführung und Evaluation des Englischunterrichts zum Einsatz zu bringen. Zu diesem Zweck soll der Masterstudiengang die Studierenden in die Lage versetzen, die nötigen analytischen und methodischen Kompetenzen vertieft auszubilden und eigene Strategien für ihre Lehre zu entwickeln. Die sprach-, literatur- und kulturtheoretischen Elemente des Studienganges sowie dessen fachdidaktische Komponenten sollen die Studierenden darüber hinaus befähigen, einen wissenschaftlich fundierten und schülerorientierten Unterricht planen, organisieren und durchführen zu können. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, die im Bachelor-Studiengang erworbenen wissenschaftlichen Methoden, Kenntnisse und Systemkompetenzen selbstständig im Sinne einer Weiterentwicklung und Erweiterung unterrichtsrelevanter Erkenntnisse und Ergebnisse zu nutzen, um damit ihre spätere berufliche Tätigkeit fundieren zu können.

Zum Masterstudium im Unterrichtsfach Englisch mit dem **Studienprofil Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen** kann zugelassen werden, wer einen Bachelorabschluss im Unterrichtsfach Englisch mit dem Studienprofil Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen oder einen vergleichbaren Studienabschluss erworben hat. Darüber hinaus sind das Kleine Latinum oder Kenntnisse in einer weiteren Fremdsprache nachzuweisen. Handelt es sich bei der weiteren Fremdsprache um eine moderne europäische Fremdsprache, werden Kenntnisse auf dem Niveau von Stufe A2 GeR, bei klassischen oder außereuropäischen Sprachen Kenntnisse analog zu dieser Sprachstufe vorausgesetzt. Die sprachlichen Voraussetzungen werden durch das Zentrum für LehrerInnenbildung (ZfL) geprüft.

Zum Masterstudium im Unterrichtsfach Englisch mit dem **Studienprofil Lehramt an Berufskollegs** kann zugelassen werden, wer einen Bachelorabschluss im Unterrichtsfach Englisch mit dem Studienprofil Lehramt an Berufskollegs oder einen vergleichbaren Studienabschluss erworben hat. Darüber hinaus sind Kenntnisse einer weiteren Fremdsprache nachzuweisen. Handelt es sich bei der weiteren Fremdsprache um eine moderne europäische Fremdsprache, werden Kenntnisse auf dem Niveau von Stufe A2 GeR, bei klassischen oder außereuropäischen Sprachen Kenntnisse analog zu dieser Sprachstufe vorausgesetzt. Beim Studium Lehramt

Berufskolleg in Kombination mit Wirtschaftswissenschaften entfällt die weitere Fremdsprache. Die sprachlichen Voraussetzungen werden durch das Zentrum für LehrerInnenbildung (ZfL) geprüft.

Zu den Sprachvoraussetzungen siehe §10 der Prüfungsordnung des Master of Education, Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen bzw. Lehramt an Berufskollegs.

1.2 Studienaufbau und –abfolge

Im Master of Education für das Unterrichtsfach Englisch sind ein Basismodul und drei Schwerpunktmodule zu belegen. Zusätzlich wird im 2. Semester das fächerübergreifende Aufbaumodul Praxissemester absolviert. Studierende erbringen vier Modulprüfungen: zwei schriftliche Prüfungen (in Fachdidaktik sowie in Sprach- oder Literaturwissenschaft), eine mündliche Prüfung (in Sprach- oder Literaturwissenschaft) sowie eine kombinierte Prüfung (in Fachdidaktik). Wird die schriftliche Prüfung in der Literaturwissenschaft abgelegt, muss die mündliche Prüfung in der Sprachwissenschaft abgelegt werden und *vice versa* (entweder Kombination SM 1a mit 2b oder Kombination SM 2a mit 1b). Innerhalb der Literaturwissenschaft können Studierende durch die Wahl ihrer Lehrveranstaltungen individuelle fachliche Profilierungen in den Bereichen English, North American und Postcolonial Literature(s) and Culture(s) vornehmen. Innerhalb dieser Bereiche ist eine weitere Ausdifferenzierung z.B. durch die Ausrichtung auf eine Epoche, einen theoretischen Ansatz, eine/n AutorIn, ein Genre oder eine Region möglich (z.B. im Bereich English Literature(s) and Culture(s) durch Konzentration auf das Feld "Victorian Literature", im Bereich North American Literature(s) and Culture(s) auf das Feld "Postmodern Culture and Poststructuralist Theories" oder im Bereich Postcolonial Anglophone Literature(s) and Culture(s) auf das Feld "Australian Studies"). In der Sprachwissenschaft können synchrone oder diachrone Bereiche gewählt und durch die Wahl spezifischer Themen weiter ausdifferenziert werden, z.B. Vorlesung "First-Language Acquisition" und Hauptseminar "The Acquisition of Morphosyntax" oder Vorlesung "Historical Pragmatics" und Oberseminar "Speech Acts in the History of English". Die Veranstaltungen der fachwissenschaftlichen Schwerpunktmodule sollen inhaltlich aus einem Teilgebiet stammen und so zu individuellen fachlichen Profilierungen beitragen. Bei Abfassung der Masterarbeit im Fach Englisch wird diese in englischer Sprache verfasst.

1.3 LP-Gesamtübersicht

Im Masterstudium Unterrichtsfach Englisch (Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen sowie an Berufskollegs) müssen Pflicht- und Wahlpflichtstudien im Umfang von 30 LP absolviert werden, von denen 3 LP als fachdidaktische Begleitung des Praxissemesters genutzt werden. Die Masterarbeit wird mit 15 LP kreditiert. Für nähere Einzelheiten siehe die folgende Tabelle.

LP-Gesamtübersicht		
1. Unterrichtsfach	Englisch	30 LP
2. Unterrichtsfach	nach Wahl und Möglichkeit	30 LP
Bildungswissenschaften		45 LP
Masterarbeit		15 LP
Gesamt		120 LP

1.4 Fachbezogene Modulübersicht

LP-Übersicht				
Sem.	Modul	K	SSSt	LP
1.-3.	Basismodul1: Vorbereitung Praxissemester GyGe/BK	70 h	170 h	3* LP
1.-3.	Schwerpunktmodul 2 a/b: Literatur- oder Sprachwissenschaft	60 h	210 h	9 LP
2	Aufbaumodul 1 Praxissemester (fächerübergreifend)			
1.-3.	Schwerpunktmodul 1 a/b: Literatur- oder Sprachwissenschaft	60 h	210 h	9 LP
1.-3.	Schwerpunktmodul 3: Fachdidaktische Vertiefung	60 h	210 h	9 LP
4.	Masterarbeit		450 h	15 LP

*Insgesamt werden im BM 8 LP erbracht, 3 werden für das Fach Englisch angerechnet.

1.5 Berechnung der Studienbereichsnote

Alle Module sind endnotenrelevant. Die Studienbereichsnote errechnet sich aus dem nach LP gewichteten arithmetischen Mittel der Summe der in den Modulprüfungen erbrachten Noten.

1.6 Inklusionsorientierte Fragestellungen

Den Studierenden werden in folgenden Modulen Kenntnisse und Fähigkeiten zu inklusionsorientierten Fragestellungen im Umfang von insgesamt 3 LP vermittelt:

- Wahlpflichtmodule *SM 1a Sprachwissenschaft (schriftlich)* oder *SM 1b English/North American/Postcolonial Anglophone Literature(s) and Culture(s) (schriftlich)*: 1 LP
- Wahlpflichtmodule *SM 2a Sprachwissenschaft (mündlich)* oder *SM 2b English/North American/Postcolonial Anglophone Literature(s) and Culture(s) (mündlich)*: 1 LP
- Pflichtmodul *SM 3 Fachdidaktische Vertiefung*: 1 LP

Die fachlichen und persönlichen Kompetenzen in den Bereichen Unterricht/Förderung, Diagnostik, Kooperation/Koordination und Beratung werden hinsichtlich Methodik, Konzeption und Umsetzung inklusionsorientierter Fragestellungen geschärft.

2 Modulbeschreibungen und Modultabellen

Unter „Studienleistungen“ sind in der Regel folgende Formate vorgesehen: Elektronische Lernstandserhebungen, Essays, Exercises, Hausaufgaben, Kurzreferate, Protokolle, Rezensionen, Testklausuren, Thesenpapiere und ähnliche Formate.

2.1 Basismodule

Von den 8 zu erbringenden Leistungspunkten im fachübergreifenden Basismodul Vorbereitung Praxissemester GyGe/BK werden 3 LP für das Fach Englisch angerechnet.

Basismodul 1: Vorbereitung Praxissemester GyGe/BK					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
7991VoPrGG	240 h	8 LP	1. Semester	WiSe/SoSe	Ein Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit*	Selbststudium	
	Seminar Bildungswissenschaften		20 h	30 h	
	Seminar Fachdidaktik 1		20 h	30 h	
	Seminar Fachdidaktik 2 / sonderpädagogische Fachrichtung		20 h	30 h	
	Seminar Profillfach		10 h	40 h	
	Modulprüfung			40 h	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				

	<p>Die Studierenden zeigen die Fähigkeit, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • wissenschaftliche Inhalte der Unterrichtsfächer und der Bildungswissenschaften auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis zu beziehen. • Fachunterricht theoriegeleitet in unterschiedlicher Breite und Tiefe begründet und adressatenorientiert zu planen. • Unterrichtskonzepte zu überprüfen und zu reflektieren sowie Unterrichtsansätze und Unterrichtsmethoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterzuentwickeln. • an der Weiterentwicklung von Unterricht, schulinternen Absprachen und Schule mitzuwirken. • Theorie und Praxis professionsorientiert und im Sinne Forschenden Lernens miteinander zu verbinden (Profilfach). <p>Die Studierenden zeigen die Fähigkeit, Unterrichtsvorhaben unter Anwendung ihrer Kenntnisse zu Kompetenz- und Aufgabenorientierung zu analysieren, eine Unterrichtsphase oder –stunde exemplarisch zu entwickeln, Formate zur Überprüfung von Fertigkeiten und Kompetenzen zu unterscheiden und auf Unterrichtssituationen zu beziehen, sich auf unterschiedliche Lernausgangslagen und den Umgang mit heterogenen Lerngruppen einzustellen sowie ein eigenes Studienprojekt zu entwickeln, zu überarbeiten und schriftlich darzulegen.</p>
3	<p>Inhalte des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung der Studierenden auf das Praxissemester in den Bildungswissenschaften und in den beiden Fachdidaktiken bzw. der Fachdidaktik und der sonderpädagogischen Fachrichtung. • Erarbeitung eines Themas für das Studienprojekt im Sinne Forschenden Lernens im Profilfach <p>Arbeit in der Gesamtgruppe: Begründete Auseinandersetzung mit Unterrichtsbeispielen aus Lehrwerken oder Fachzeitschriften vor dem Hintergrund fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Inhalte und Theorien. Einüben von Unterrichtsplanung anhand von Unterrichtsphasen, die von den Studierenden entworfen und ggf. als Simulation durchgeführt werden (z.B. zu den funktionalen kommunikativen Kompetenzen, zur Arbeit mit literarischen Texten oder audiovisuellen Medien). Vorbereitung auf die besonderen Anforderungen und Lernbedingungen des Englischunterrichts in der gewählten Schulform.</p> <p>Arbeit in der Profilgruppe: Entwicklung eines Studienprojekts, Präsentation und Austausch in der Profilgruppe, ggf. Überarbeitung nach Rückmeldung. Kontaktaufnahme mit Ansprechpartnern an der Praktikumsschule und erstes Ausloten von Realisierungsmöglichkeiten des Studienprojekts unter den konkreten schulischen Bedingungen.</p>
4	<p>Lehr- und Lernformen</p> <p>Seminaristischer und projektorientierter Unterricht</p>
5	<p>Modulvoraussetzungen</p> <p>Keine</p>
6	<p>Form der Modulprüfung</p> <p>Schriftliche Prüfung: Im Rahmen des Seminars Profilfach wird eine Projektskizze über das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt erstellt.</p>
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Regelmäßige Teilnahme im Seminar Profilfach, bestandene schriftliche Prüfung</p>
8	<p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p>

MODULHANDBUCH MASTER OF EDUCATION – UNTERRICHTSFACH FRANZÖSISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULEN SOWIE LEHRAMT AN BERUFSKOLLEGS

	--
9	Stellenwert der Modulnote für die Gesamtnote 8/120
10	Modulbeauftragte/r FakultätskoordinatorInnen im ZfL
11	<p>Sonstige Informationen</p> <p>Weitere Informationen zum Ablauf der Vorbereitung auf das Praxissemester finden Sie unter: www.zfl.uni-koeln.de</p> <p>Inhaltliches regeln die fachspezifischen Curricula.</p> <p>* Genaue Informationen zur Zeitstruktur der Seminare innerhalb des Moduls finden Sie unter: www.zfl.uni-koeln.de</p> <p>** Das vierwöchige Seminar Profilfach am Ende der Vorlesungszeit ergibt sich aus einem der drei Vorbereitungsseminare. Es dient zum einen der Heranführung an die Methode des Forschenden Lernens im schulischen Kontext. Zum anderen soll eine Projektskizze als Grundlage für die Durchführung des Studienprojekts im Praxissemester entwickelt werden.</p>

Kennnummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	LP
7991VoPrGG	Seminar Bildungswissenschaften	1.	WiSe/SoSe	20 h	30 h	
	Seminar Fachdidaktik 1	1.	WiSe/SoSe	20 h	30 h	
	Seminar Fachdidaktik 2 / sonderpädagogische Fachrichtung	1.	WiSe/SoSe	20 h	30 h	
	Seminar Profilfach	1.	WiSe/SoSe	10 h	40 h	
Modulprüfung: Projektskizze des Studienprojekts im Rahmen des Seminars Profilfach					40 h	
Σ				70 h	170 h	8

2.2 Aufbaumodule

Aufbaumodul 1: Praxissemester					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
7991PrSe00	750 h	25 LP*	2. Semester**	WiSe/SoSe	Ein Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	
	Vorbereitung und Begleitung durch das zuständige ZfsL + fünfmonatiges Praktikum am Lernort Schule		250 h	140 h	
	Begleitung durch die Universität		30	270 h	
	Modulprüfung			60 h	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	<u>Lernort Universität:</u>				
	Die Studierenden zeigen die Fähigkeit, ...				
	<ul style="list-style-type: none"> • aus ihren ersten Erfahrungen mit der Lehrtätigkeit Fragen für die Fachdidaktiken und die Bildungswissenschaften zu entwickeln. • vor dem Hintergrund relevanter didaktischer Modelle Studienprojekte durchzuführen und zu reflektieren. • ausgewählte Methoden bildungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Forschung in begrenzten eigenen Untersuchungen anzuwenden. • bildungswissenschaftliche und fachdidaktische Lösungsansätze für Anforderungen aus der Praxis aufeinander zu beziehen. 				
	<u>Lernort Schule/ZfsL:</u>				
	Die Studierenden zeigen die Fähigkeit, ...				
	<ul style="list-style-type: none"> • fachliches Lernen zu planen. • die Komplexität unterrichtlicher Situationen zu bewältigen. • Lern- und Leistungssituationen zu unterscheiden sowie fachspezifische Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung zu erproben. • Lernvoraussetzungen und Lernprozesse von Schülerinnen und Schülern zu beschreiben und in Ansätzen zu diagnostizieren. • Werte und Normen zu vermitteln und selbstbestimmtes Urteilen und Handeln von Schülerinnen und Schülern zu unterstützen. • über reflexive Prozesse ihre Rolle weiterzuentwickeln. 				
3	Inhalte des Moduls				
	<u>Lernort Universität:</u>				
	<ul style="list-style-type: none"> • Planung, Durchführung und Auswertung eines individuellen Studienprojekts im Sinne des Forschenden Lernens (Betreuung in der Profildgruppe) • Fachdidaktische Begleitung im Profilfach und in den Nicht-Profilfächern (letztere erfolgt über fachspezifische Regelungen) 				
	<u>Lernort Schule/ZfsL:</u>				
	<ul style="list-style-type: none"> • Einführungsveranstaltungen durch ZfsL 				

MODULHANDBUCH MASTER OF EDUCATION – UNTERRICHTSFACH FRANZÖSISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULEN SOWIE LEHRAMT AN BERUFSSKOLLEGS

	<ul style="list-style-type: none"> • begleitete Auseinandersetzung mit schulischen Handlungsfeldern • Bilanz- und Perspektivgespräch (ZfsL)
4	<p>Lehr- und Lernformen</p> <p>Variierend je nach Lernort (Universität: Blended Learning; Schule/ZfsL: seminaristischer Unterricht, Hospitationen, Unterricht unter Begleitung (50-70 Unterrichtsstunden), davon ein- bis zwei Unterrichtsvorhaben pro Fach bzw. Lernbereich¹ (5-15 Unterrichtsstunden pro Unterrichtsvorhaben)</p>
5	<p>Modulvoraussetzungen</p> <p>Das BM Vorbereitung Praxissemester im studierten Lehramtsprofil muss absolviert sein..</p>
6	<p>Form der Modulprüfung</p> <p>Kombinierte Prüfung: Das Studienprojekt wird entsprechend der Projektskizze aus dem Vorbereitungsmodul in geeigneter Form zusammenfassend dokumentiert, sowie in einem Vortrag mit Kolloquium präsentiert.</p>
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Erfolgreicher Abschluss des BM Vorbereitung Praxissemester im studierten Lehramtsprofil, regelmäßige Teilnahme an der universitären Begleitung und der vorbereitenden und begleitenden Veranstaltungen des zuständigen ZfsL, Absolvieren des fünfmonatigen Praktikums, Führen des obligatorischen Portfolios, Durchführung eines Studienprojekts und der vorgesehenen Unterrichtsvorhaben, Führen eines Bilanz- und Perspektivgesprächs (ZfsL), Dokumentation des Studienprojekts, bestandene kombinierte Prüfung über das Studienprojekt</p>
8	<p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Pflichtmodul im MA-Studium in allen Lehramtsprofilen</p>
9	<p>Stellenwert der Modulnote für die Gesamtnote</p> <p>12/120</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r</p> <p>FakultätskoordinatorInnen im ZfL</p>
11	<p>Sonstige Informationen</p> <p>Weitere Informationen zum Ablauf des Praxissemesters finden Sie unter: www.zfl.uni-koeln.de</p> <p>Inhaltliches regeln die fachspezifischen Curricula.</p> <p>* Der Workload des Praxissemesters beträgt einschließlich der Begleitung durch die Universität insgesamt 25 Leistungspunkte. Davon umfasst der universitäre Teil 12 Leistungspunkte und der schulpraktische Teil 13 Leistungspunkte.</p>

¹ Sollte das Praxissemester in drei Lernbereichen abgeleistet werden, sind die Relationen anzupassen.

** Das Praxissemester beginnt in der Regel schon im Verlauf des 1. Semesters (vorlesungsfreie Zeit).

Kennnummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	LP
7991PrSe00	Vorbereitung und Begleitung durch das zuständige ZfsL+ fünfmonatiges Praktikum am Lernort Schule	2.	Jedes Semester	250 h	140 h	
	Begleitung durch die Universität	2.	Jedes Semester	30 h	270h	
Modulprüfung: kombinierte Prüfung über das Studienprojekt					60 h	
Σ				280 h	470 h	25

2.3 Schwerpunktmodule

Wird die schriftliche Prüfung in der Literaturwissenschaft abgelegt, muss die mündliche Prüfung in der Sprachwissenschaft abgelegt werden und *vice versa* (entweder Kombination SM 1a mit 2b oder Kombination SM 2a mit 1b).

Schwerpunktmodul 1a: Sprachwissenschaft (schriftlich)					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
4569EMLG1a	270 h	9 LP	1./ 3 Semester	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	
	a) Vorlesung Spezialthemen Sprachwissenschaft		30 h	30 h	
	b) Hauptseminar oder Oberseminar Spezialthemen Sprachwissenschaft		30 h	60 h	
	c) Modulprüfung: Hausarbeit			120 h	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	Die Studierenden				
	<ul style="list-style-type: none"> • verwenden sprachwissenschaftliche Modelle und Methoden nach kritischem Theorievergleich • betreiben selbständige forschungsbasierte Datenerhebung,- beschreibung,- analyse • bewerten Analyseergebnisse eigenständig vor theoretisch adäquatem Hintergrund • entwickeln eigene Forschungsfragen im aktuellen linguistischen Diskurs • vernetzen fachwissenschaftliche und fachdidaktische Fragestellungen • verwenden fachkundig Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Exzerption, Quellendokumentation u. a.) • praktizieren souverän gegenstandsadäquate Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation • bringen ihren begründeten fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein 				

MODULHANDBUCH MASTER OF EDUCATION – UNTERRICHTSFACH FRANZÖSISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULEN SOWIE LEHRAMT AN BERUFSKOLLEGS

	<ul style="list-style-type: none"> reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch mit Bezug zur Forschungsentwicklung besitzen die Fähigkeit, ihre Forschungsergebnisse methodisch und theoretisch fundiert auf fortgeschrittenem Niveau formal angemessen zu verschriftlichen
3	Inhalte des Moduls Kritische Untersuchung thematisch fokussierter Gebiete der englischen Sprachwissenschaft vor dem Hintergrund der aktuellen Forschungsentwicklung; exemplarisch vertiefte Behandlung einzelner Themenbereiche.
4	Lehr- und Lernformen Seminar
5	Modulvoraussetzungen Keine
6	Form der Modulprüfung Schriftliche Prüfung: Hausarbeit mit Bezug zu und im Anschluss an das Haupt- oder Oberseminar (Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung in englischer Sprache im Umfang von ca. 20 Seiten [60.000 Zeichen]).
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Wahlpflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote 9/27
10	Modulbeauftragte/r Professur für englische Sprachwissenschaft
11	Sonstige Informationen <ul style="list-style-type: none"> Zur Schwerpunktbildung sollten die Veranstaltungen aus einem Teilgebiet stammen, z.B. Vorlesung "First-Language Acquisition" und Hauptseminar "The Acquisition of Morphosyntax" oder Vorlesung "Historical Pragmatics" und Oberseminar "Speech Acts in the History of English". Den Studierenden werden in diesem Modul Kenntnisse und Fähigkeiten zu inklusionsorientierten Fragestellungen im Umfang von 1 LP vermittelt. Die fachlichen und persönlichen Kompetenzen in den Bereichen Unterricht/Förderung, Diagnostik, Kooperation/Koordination und Beratung werden hinsichtlich Methodik, Konzeption und Umsetzung inklusionsorientierter Fragestellungen geschärft.

Kennnummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/Leistungen	LP
4569EMLG1a	Vorlesung: Spezialthemen Sprachwissenschaft	1./3.	WiSe/ SoSe	30	30	Studienleistungen	

MODULHANDBUCH MASTER OF EDUCATION – UNTERRICHTSFACH FRANZÖSISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULEN SOWIE LEHRAMT AN BERUFSKOLLEGS

	Hauptseminar oder Oberseminar. Spezialthemen Sprachwissenschaft	1./3.	WiSe/ SoSe	30	60	Studienleistungen	
	Modulprüfung				120	Hausarbeit (ca. 20 Seiten)	
Σ				60	210		9

Schwerpunktmodul 2b: English / North American / Postcolonial Anglophone Literature(s) and Culture(s) (mündlich)

Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
4569EMLG2b	270 h	9 LP	1 – 3 Semester	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	
	a) Vorlesung Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s)		30 h	30 h	
	b) Hauptseminar oder Oberseminar Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s)		30 h	60 h	
	c) mündliche Prüfung			120	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verwenden literaturwissenschaftliche Modelle und Methoden nach kritischem Theorievergleich • analysieren literarische Texte in literaturhistorischen und kulturellen Kontexten auf fortgeschrittenem Niveau • bewerten alternative Lesarten eigenständig vor theoretisch adäquatem Hintergrund • entwickeln eigene Forschungsfragen im aktuellen literaturwissenschaftlichen Diskurs • vernetzen fachwissenschaftliche und fachdidaktische Fragestellungen • praktizieren souverän gegenstandsadäquate Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation unter professioneller Verwendung wissenschaftlicher Arbeitstechniken • bringen ihren begründeten fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein • reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch mit Bezug zur Forschungsentwicklung • besitzen die Fähigkeit, ihre Forschungsergebnisse methodisch und theoretisch fundiert im Expertengespräch zu vertreten 				
3	Inhalte des Moduls				
	Kritische Untersuchung thematisch fokussierter Gebiete der englischsprachigen Literatur- und Kulturwissenschaft vor dem Hintergrund der aktuellen Forschungsentwicklung. Exemplarisch vertiefte Behandlung einzelner Themenbereiche				
4	Lehr- und Lernformen				
	Vorlesung, Seminar				
5	Modulvoraussetzungen				

MODULHANDBUCH MASTER OF EDUCATION – UNTERRICHTSFACH FRANZÖSISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULEN SOWIE LEHRAMT AN BERUFSKOLLEGS

	Keine
6	Form der Modulprüfung Mündliche Prüfung (30 Minuten) in englischer Sprache mit Bezug zum Haupt- oder Oberseminar (ggf. Vorlesung).
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Wahlpflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote 9/27
10	Modulbeauftragte/r Professur anglistische/amerikanistische Literaturwissenschaft
11	Sonstige Informationen <ul style="list-style-type: none"> • Zur Schwerpunktbildung sollten die Veranstaltungen aus einem Teilgebiet stammen (z.B. im Bereich English Literature(s) and Culture(s) durch Konzentration auf das Feld "Victorian Literature", im Bereich North American Literature(s) and Culture(s) auf das Feld "Postmodern Culture and Poststructuralist Theories" oder im Bereich Postcolonial Anglophone Literature(s) and Culture(s) auf das Feld "Australian Studies"). • Den Studierenden werden in diesem Module Kenntnisse und Fähigkeiten zu inklusionsorientierten Fragestellungen im Umfang von 1 LP vermittelt. Die fachlichen und persönlichen Kompetenzen in den Bereichen Unterricht/Förderung, Diagnostik, Kooperation/Koordination und Beratung werden hinsichtlich Methodik, Konzeption und Umsetzung inklusionsorientierter Fragestellungen geschärft.

Kenn- nummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/ Leistungen	LP
4569EMLG2b	Vorlesung: Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s)	1./3.	WiSe/SoSe	30	30	Studien- leistungen	
	Hauptseminar oder Oberseminar. Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s)	1./3.	WiSe/SoSe	30	60	Studien- leistungen	
	Modulprüfung					120	

Σ				60	210		9
---	--	--	--	----	-----	--	---

Oder:

Schwerpunktmodul 1b: English / North American / Postcolonial Anglophone Literature(s) and Culture(s) (schriftlich)					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
4569EMLG1b	270 h	9 LP	1./3. Semester	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) Vorlesung Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s) b) Hauptseminar oder Oberseminar Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s) c) schriftliche Prüfung: Hausarbeit		Kontaktzeit 30 h 30 h	Selbststudium 30 h 60 h 120 h	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verwenden literaturwissenschaftliche Modelle und Methoden nach kritischem Theorievergleich • analysieren literarische Texte in literaturhistorischen und kulturellen Kontexten auf fortgeschrittenem Niveau • bewerten alternative Lesarten eigenständig vor theoretisch adäquatem Hintergrund • entwickeln eigene Forschungsfragen im aktuellen literaturwissenschaftlichen Diskurs • vernetzen fachwissenschaftliche und fachdidaktische Fragestellungen • verwenden fachkundig Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Exzerption, Quellendokumentation u. a.) • praktizieren souverän gegenstandsadäquate Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation • bringen ihren begründeten fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein • reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch mit Bezug zur Forschungsentwicklung • besitzen die Fähigkeit, ihre Forschungsergebnisse methodisch und theoretisch fundiert auf fortgeschrittenem Niveau formal angemessen zu verschriftlichen 				
3	Inhalte des Moduls Kritische Untersuchung thematisch fokussierter Gebiete der englischsprachigen Literatur- und Kulturwissenschaft vor dem Hintergrund der aktuellen Forschungsentwicklung. Exemplarisch vertiefte Behandlung einzelner Themenbereiche				
4	Lehr- und Lernformen Vorlesung, Seminar				
5	Modulvoraussetzungen				

MODULHANDBUCH MASTER OF EDUCATION – UNTERRICHTSFACH FRANZÖSISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULEN SOWIE LEHRAMT AN BERUFSKOLLEGS

	Keine
6	Form der Modulprüfung Schriftliche Prüfung: Hausarbeit mit Bezug zu und im Anschluss an das Haupt- oder Oberseminar (Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung in englischer Sprache im Umfang von ca. 20 Seiten [60.000 Zeichen]).
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote 9/27
10	Modulbeauftragte/r Professur anglistische/amerikanistische Literaturwissenschaft
11	Sonstige Informationen <ul style="list-style-type: none"> • Zur Schwerpunktbildung sollten die Veranstaltungen aus einem Teilgebiet stammen (z.B. im Bereich English Literature(s) and Culture(s) durch Konzentration auf das Feld "Victorian Literature", im Bereich North American Literature(s) and Culture(s) auf das Feld "Postmodern Culture and Poststructuralist Theories" oder im Bereich Postcolonial Anglophone Literature(s) and Culture(s) auf das Feld "Australian Studies"). • Den Studierenden werden in diesem Module Kenntnisse und Fähigkeiten zu inklusionsorientierten Fragestellungen im Umfang von 1 LP vermittelt. Die fachlichen und persönlichen Kompetenzen in den Bereichen Unterricht/Förderung, Diagnostik, Kooperation/Koordination und Beratung werden hinsichtlich Methodik, Konzeption und Umsetzung inklusionsorientierter Fragestellungen geschärft.

Kennnummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/Leistungen	LP
4569EMLG1b	Vorlesung: Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s)	1./3.	WiSe/SoSe	30	30	Studienleistungen	
	Hauptseminar oder Oberseminar. Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s)	1./3.	WiSe/SoSe	30	60	Studienleistungen	
	Modulprüfung					120	Hausarbeit (ca. 20 Seiten)

Σ				60	210		9
---	--	--	--	----	-----	--	---

Schwerpunktmodul 2a: Sprachwissenschaft (mündlich)					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
4569EMLG2a	270h	9 LP	1 – 3 Semester	WiSe/SoSe	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	
	a) Vorlesung Spezialthemen Sprachwissenschaft		30 h	30 h	
	b) Hauptseminar oder Oberseminar Spezialthemen Sprachwissenschaft		30 h	60 h	
	c) mündliche Prüfung			120 h	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen				
	Die Studierenden				
	<ul style="list-style-type: none"> • verwenden sprachwissenschaftliche Modelle und Methoden nach kritischem Theorievergleich • betreiben selbständige forschungsbasierte Datenerhebung,- beschreibung,- analyse • bewerten Analyseergebnisse eigenständig vor theoretisch adäquatem Hintergrund • entwickeln eigene Forschungsfragen im aktuellen linguistischen Diskurs • vernetzen fachwissenschaftliche und fachdidaktische Fragestellungen • praktizieren souverän gegenstandsadäquate Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation unter professioneller Verwendung wissenschaftlicher Arbeitstechniken • bringen ihren begründeten fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein • reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch mit Bezug zur Forschungsentwicklung • besitzen die Fähigkeit, ihre Forschungsergebnisse methodisch und theoretisch fundiert im Expertengespräch zu vertreten 				
3	Inhalte des Moduls				
	Kritische Untersuchung thematisch fokussierter Gebiete der englischen Sprachwissenschaft vor dem Hintergrund der aktuellen Forschungsentwicklung; exemplarisch vertiefte Behandlung einzelner Themenbereiche.				
4	Lehr- und Lernformen				
	Vorlesung, Seminar				
5	Modulvoraussetzungen				
	Keine				
6	Form der Modulprüfung				
	Mündliche Prüfung (30 Minuten) in englischer Sprache mit Bezug zum Haupt- oder Oberseminar (ggf. Vorlesung).				

MODULHANDBUCH MASTER OF EDUCATION – UNTERRICHTSFACH FRANZÖSISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULEN SOWIE LEHRAMT AN BERUFSKOLLEGS

7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs.
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote 9/27
10	Modulbeauftragte/r Professur für englische Sprachwissenschaft
11	Sonstige Informationen <ul style="list-style-type: none"> • Zur Schwerpunktbildung sollten die Veranstaltungen aus einem Teilgebiet stammen, z.B. Vorlesung "First-Language Acquisition" und Hauptseminar "The Acquisition of Morphosyntax" oder Vorlesung "Historical Pragmatics" und Oberseminar "Speech Acts in the History of English". • Den Studierenden werden in diesem Module Kenntnisse und Fähigkeiten zu inklusionsorientierten Fragestellungen im Umfang von 1 LP vermittelt. Die fachlichen und persönlichen Kompetenzen in den Bereichen Unterricht/Förderung, Diagnostik, Kooperation/Koordination und Beratung werden hinsichtlich Methodik, Konzeption und Umsetzung inklusionsorientierter Fragestellungen geschärft.

Kennnummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSSt	Prüfungen/ Leistungen	LP
4569EMLG2a	Vorlesung: Spezialthemen Sprachwissenschaft	1./3.	WiSe/SoSe	30	30	Studien- leistungen	
	Hauptseminar oder Oberseminar. Spezialthemen Sprachwissenschaft	1./3.	WiSe/SoSe	30	60	Studien- leistungen	
	Modulprüfung				120	Mündliche Prüfung (30 Min.)	
Σ				60	210		9

Schwerpunktmodul 3: Fachdidaktische Vertiefung					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
4569EMLGS3	270 h	9 LP	1./3. Semester	WiSe/SoSe	2 Semester

MODULHANDBUCH MASTER OF EDUCATION – UNTERRICHTSFACH FRANZÖSISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULEN SOWIE LEHRAMT AN BERUFSKOLLEGS

1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	
	a) Seminar Sprach-, Literatur- oder Mediendidaktik	30 h	60 h	
	b) Seminar Nachbereitung Praxissemester	30 h	60 h	
	c) kombinierte Prüfung: Präsentation mit Ausarbeitung		90 h	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • reflektieren ihre im Rahmen des Praxissemesters erlangten Einsichten und Erfahrungen • vertiefen ihr Wissen über fremdsprachendidaktische Problemfelder und neuere Entwicklungen in der Englischdidaktik • analysieren Teilbereiche der Unterrichts- und Schulentwicklung mit Bezug auf das Fach Englisch (z.B. Emotion und Kognition, außerschulische Lernorte, bilingualer Sachfachunterricht, Digitalisierung, Binnendifferenzierung und Inklusion) • praktizieren ihre Handlungskompetenzen im Bereich Unterrichtsplanung, indem sie Englischstunden und Unterrichtsreihen (weiter-)entwickeln • verknüpfen fachdidaktische Überlegungen mit fachwissenschaftlichen Inhalten • beurteilen Forschungsergebnisse der Fachdidaktik Englisch informiert und kritisch • üben und festigen ihre didaktische Diskurskompetenz im Deutschen und Englischen 			
3	Inhalte des Moduls Nachbereitung und Reflexion der Erfahrungen aus dem Praxissemester (Beobachtung von fremdem und selbst erteiltem Englischunterricht); Vertiefung von Spezialgebieten der Fachdidaktik Englisch; handlungsorientierte Auseinandersetzung mit Fragestellungen der Englischdidaktik; Erstellen einer didaktischen Ausarbeitung als Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung.			
4	Lehr- und Lernformen Seminar			
5	Modulvoraussetzungen Abschluss Basismodul (Vorbereitungsmodul) und Aufbaumodul Praxissemester			
6	Form der Modulprüfung Kombinierte Prüfung: Präsentation mit schriftl. Ausarbeitung mit Bezug zum Nachbereitungsseminar und Seminar Sprach- Literatur- oder Mediendidaktik. Die Prüfung findet in deutscher und englischer Sprache statt.			
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.			
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Fach Englisch, Studienprofile Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und Lehramt an Berufskollegs			
9	Stellenwert der Modulnote für die Studienbereichsnote			

MODULHANDBUCH MASTER OF EDUCATION – UNTERRICHTSFACH FRANZÖSISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULEN SOWIE LEHRAMT AN BERUFSKOLLEGS

	9/27
10	Modulbeauftragte/r Studienratsstelle Literaturwissenschaft/Koordination Fachdidaktik
11	Sonstige Informationen Den Studierenden werden in diesem Module Kenntnisse und Fähigkeiten zu inklusionsorientierten Fragestellungen im Umfang von 1 LP vermittelt. Die fachlichen und persönlichen Kompetenzen in den Bereichen Unterricht/Förderung, Diagnostik, Kooperation/Koordination und Beratung werden hinsichtlich Methodik, Konzeption und Umsetzung inklusionsorientierter Fragestellungen geschärft.

Kennnummer	Lehrveranstaltung	Sem.	Turnus	K	SSt	Prüfungen/ Leistungen	LP
4569EMLGS3	Seminar: Sprach-, Literatur- oder Mediendidaktik	1./3.	WiSe/SoSe	30	60	Studien- leistungen	
	Seminar. Nachbereitung Praxissemester	1./3.	WiSe/SoSe	30	60	Studien- leistungen	
	Modulprüfung					90	
Σ				60	210		9

2.4 Masterarbeit

Modul Masterarbeit					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	450 h	15 LP	4. Sem.	WiSe/SoSe	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen Schriftliche Prüfung: Masterarbeit		Kontaktzeit	Selbststudium 450 h	
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Ziel des Moduls ist die erfolgreiche Durchführung der Masterarbeit. Sie dient dem Nachweis, dass der Prüfling in der Lage ist, ein thematisch begrenztes Problem aus dem Gegenstandsbereich des Studiums mit den erforderlichen Methoden in einem festgelegten Zeitraum wissenschaftlich zu bearbeiten, zu reflektieren und in englischer Sprache zu verschriftlichen. Die Studierenden weisen nach, dass sie die				

MODULHANDBUCH MASTER OF EDUCATION – UNTERRICHTSFACH FRANZÖSISCH
LEHRAMT AN GYMNASIEN UND GESAMTSCHULEN SOWIE LEHRAMT AN BERUFSKOLLEGS

	<p>dem akademischen Diskurs angemessene englische Fachsprache rezipieren und für die Darstellung eigener Forschungsergebnisse anwenden können. Sie kann in jedem Studienbereich angefertigt werden.</p> <p>Die Studierenden erwerben die Kompetenz zur eigenständigen Konzeption und Durchführung eines klar umrissenen, überschaubaren Forschungsvorhabens im Kontext intensiver Beratung und Begleitung. Sie erweitern ihre methodischen Kompetenzen und festigen ihre fachwissenschaftlichen Fertigkeiten zur anforderungsgerechten Darstellung komplexer Forschungsinhalte.</p>
3	<p>Inhalte des Moduls</p> <p>Die Masterarbeit bildet den Abschluss des Masterstudiums. Das Modul umfasst die Entwicklung und Durchführung der Masterarbeit in allen Schritten. Hierzu zählen u.a. die Themenfindung im Abgleich zur aktuellen Forschung, die Skizzierung des Vorhabens unter klarer Reflexion der verwendeten Methodik sowie, die systematische und strukturierte Durchführung im gegebenen Zeithorizont. Der Bearbeitungszeitraum beträgt 15 Wochen, als Umfang sind 50 Seiten vorgesehen.</p> <p>Informationen zur formalen Durchführung der Masterarbeit entnehmen Sie bitte den Regelungen in der Prüfungsordnung für die Masterstudiengänge im Lehramt.</p>
4	<p>Lehr- und Lernformen</p> <p>Masterarbeit</p>
5	<p>Modulvoraussetzungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fremdsprachenkenntnisse gem. §10 Abs. 1 (BK) bzw. Abs. 1 und 2 (GyGe) der Prüfungsordnung; Auslandsaufenthalt gemäß § 10 Abs. 3 (GyGe) bzw. Abs. 2 (BK) - Erfolgreicher Abschluss eines der Schwerpunktmodule
6	<p>Form der Modulprüfung</p> <p>Masterarbeit</p>
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p>
8	<p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Wahlpflichtmodul</p>
9	<p>Stellenwert der Modulnote für die Gesamtnote</p> <p>15/120</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r</p> <p>Geschäftsführende/r DirektorIn des veranstaltenden Instituts</p>
11	<p>Sonstige Informationen</p> <p>Sollte die Masterarbeit im Bereich der Fachdidaktik geschrieben werden, ist auf eine enge inhaltliche Verzahnung der Fachdidaktik mit den Fachwissenschaften zu achten. Die Masterarbeit ist in englischer Sprache zu verfassen.</p>

3 Studienhilfen

3.1 Musterstudienplan

Musterstudienplan Master of Education im Unterrichtsfach Englisch Studienprofile
Lehramt an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs

Semester	Module	Masterarbeit*	Σ LP
1. Sem.	SM2 Sprach- oder Literaturwissenschaft Vorlesung Haupt- oder Oberseminar Mündliche Prüfung 9 LP	BM1 Vorbereitung Praxissemester Seminar Bildungswissenschaften Seminar Fachdidaktik 1 Seminar Fachdidaktik 2 / sonderpädagogische Fachrichtung Seminar Profulfach Projektskizze Studienprojekt 8 LP	17
2. Sem.	AM1 Praxissemester Vorbereitung und Begleitung durch das zuständige ZfsL fünfmonatiges Praktikum am Lernort Schule Begleitung durch die Universität Kombinierte Prüfung über das Studienprojekt 25 LP		25
3. Sem.	SM1 Sprach- oder Literaturwissenschaft Vorlesung Hauptseminar oder Oberseminar Schriftliche Prüfung: Hausarbeit 9 LP	SM3 Fachdidaktische Vertiefung Seminar Sprach-, Literatur- oder Mediendidaktik Seminar Nachbereitung Praxissemester Kombinierte Prüfung: Präsentation und Ausarbeitung 9 LP	18
4. Sem.		Masterarbeit [15 LP]	0 [+ 15] lgs. 60

Das Basismodul 1 (Vorbereitung Praxissemester) muss unmittelbar vor dem Semester mit dem Aufbaumodul 1 (Praxissemester) absolviert werden. BM 1 und AM 1 werden nur anteilig durch den Studienbereich mitbetreut, sind aber zur besseren Übersicht mit aufgenommen worden.

*Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt.

Die LP-Gesamtzahl bezieht sich auf den Abschluss des Studienbereichs Englisch ohne Masterarbeit, aber inklusive des Vorbereitungsmoduls Praxissemester und des Praxissemesters (60 LP). Hinzu kommen 15 LP, wenn die Masterarbeit in Englisch geschrieben wird.

3.2 Fach- und Prüfungsberatung/Beratung zu den Praxisphasen

Dringend empfohlen wird die Teilnahme an einer Studienberatung beziehungsweise Begrüßungsveranstaltung zu Beginn des ersten Fachsemesters zur Organisation des Masterstudiums und der studienbegleitenden Prüfungen. Die Teilnahme wird bescheinigt. Diese Beratung kann auch fachübergreifend durchgeführt werden. Die Inanspruchnahme von weiteren individuellen Studienberatungen wird dringend empfohlen. Das Zentrum für LehrerInnenbildung berät die Studierenden in Fragen der Praxisphasen.

Für die Auskunfterteilung in allen prüfungsrechtlichen Angelegenheiten ist die Stelle Prüfungsrecht im Dekanat der Philosophischen Fakultät zuständig.

<https://phil-fak.uni-koeln.de/fakultaet/pruefungsrecht>

3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote

Das Student Information Office (SIO) ist die zentrale Anlaufstelle des Englischen Seminars I. Außer Studienordnungen, Formularen, Bescheinigungen usw. erhalten die Studierenden hier Auskunft zu allen Belangen des Englischstudiums. Das Geschäftszimmer bietet sog. Modulsprechstunden an, in denen die Studierenden Fragen zur Organisation, Veranstaltungsbelegung sowie Registrierung von Leistungen stellen können. Alle Lehrenden stehen den Studierenden im Rahmen ihrer Sprechstunden regelmäßig für individuelle Beratungen zur Verfügung. Weiterhin finden regelmäßig gesonderte Informationsveranstaltungen zu Auslandsaufenthalten statt.

Die institutseigene Homepage informiert über Termine, Entwicklungen, Zusatzangebote u.v.m. Es gibt eine Rubrik mit Merkblättern zu Informationen aller Studien- und Prüfungsphasen. Außerdem sind auf der Homepage die relevanten Studiengangsinformationen wie Modulhandbücher, sprachliche Anforderungen, Praktikumsleitfaden etc. zusammengestellt. Ein Newsletter macht die Studierenden regelmäßig auf Neuerungen aufmerksam.