

2023

PHILOSOPHISCHE
FAKULTÄT

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

DEKANAT



MODULHANDBUCH

ENGLISH STUDIES

EIN-FACH-MASTER OF ARTS

NACH DER PRÜFUNGSORDNUNG FÜR DAS MASTERSTUDIUM AN DER PHILOSOPHISCHEN
FAKULTÄT DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

VOM 31.07.2023

| | |
|---------------------|---|
| HERAUSGEBER: | Universität zu Köln Dekanat der Philosophischen Fakultät |
| REDAKTION: | Englisches Seminar I |
| ADRESSE: | Albertus-Magnus-Platz 50923 Köln |
| E-MAIL | englisches-seminar1@uni-koeln.de |
| STAND | 04.01.2024 |

Kontaktpersonen

Studiendekan/in:

Prof. Dr. Andreas Michel

Dekanat der Philosophischen Fakultät der Universität zu Köln

Telefon +49 221 470-6150

studiendekan-philfak@uni-koeln.de

Studiengangverantwortliche/r:

Geschäftsführender Direktor bzw. Geschäftsführende Direktorin

Englisches Seminar I

Prüfungsausschussvorsitzende/r:

Prof. Dr. Andreas Michel

Dekanat der Philosophischen Fakultät der Universität zu Köln

Telefon +49 221 470-6150

studiendekan-philfak@uni-koeln.de

Fachstudienberater/in:

Dr. Beate Abel
Dr. Esther Fritsch

Englisches Seminar I

Telefon +49 221 470-2793

Telefon +49 221 470-3036

beate.abel@uni-koeln.de
esther.fritsch@uni-koeln.de

Legende

| | |
|------|---|
| AM | Aufbaumodul |
| B.A. | Bachelor of Arts |
| BM | Basismodul |
| EM | Ergänzungsmodul |
| GeR | Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen |
| K | Kontaktzeit (= Präsenzzeit in LV) |
| LV | Lehrveranstaltung |
| LP | Leistungspunkt (engl.: CP) |
| P | Pflichtveranstaltung |
| SM | Schwerpunktmodul |
| SoSe | Sommersemester |
| SSt | Selbststudium |
| SWS | Semesterwochenstunde |
| VN | Vor- und Nachbereitung |
| WiSe | Wintersemester |
| WP | Wahlpflichtveranstaltung |
| WL | Workload = Arbeitsaufwand |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| Kontaktpersonen | iii |
| Legende..... | iv |
| 1 Das Studienfach..... | 1 |
| 1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen | 1 |
| 1.2 Studienaufbau und -abfolge | 2 |
| 1.3 LP-Gesamtübersicht | 3 |
| 1.4 Semesterbezogene LP-Übersicht..... | 4 |
| 1.5 Berechnung der Fachnote..... | 4 |
| 2 Modulbeschreibungen und Modultabellen | 4 |
| 2.1 Schwerpunktmodule..... | 5 |
| 2.2 Ergänzungsmodule | 17 |
| 2.3 Masterarbeit..... | 20 |
| 3 Studienhilfen | 22 |
| 3.1 Musterstudienplan..... | 22 |
| 3.2 Fach- und Prüfungsberatung..... | 23 |
| 3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote | 23 |

1 Das Studienfach

1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen

Das Studium des Masterstudienganges *English Studies* vermittelt auf der Grundlage eines vorangegangenen Bachelorstudiums *English Studies* oder eines vergleichbaren einschlägigen Bachelorstudiums eine vertiefte wissenschaftliche und forschungsorientierte Ausbildung im Bereich der englischen Sprachwissenschaft sowie im Bereich der anglophonen Literaturen und Kulturen. Der Studiengang baut auf die grundlegenden Kenntnisse von sprach- und literaturwissenschaftlichen Modellen und Methoden sowie den wissenschaftlichen Kompetenzen auf, die in einem Bachelorstudiengang *English Studies* vermittelt werden.

Die Ziele selbstständiger wissenschaftlicher Positionierung im Sinne einer Bereicherung der Forschung treten in den Vordergrund. Zu diesem Zweck soll der Masterstudiengang die Studierenden in die Lage versetzen, die nötigen analytischen und methodischen Kompetenzen vertieft auszuprägen und eigene Forschungsstrategien zu entwickeln. Die kulturtheoretischen Elemente des Studienganges, die in den jeweiligen fachwissenschaftlichen Bereichen Sprach- und Literaturwissenschaft vermittelt werden, sollen die Studierenden darüber hinaus befähigen, interdisziplinär über die eigenen Fachgrenzen hinweg mit KulturwissenschaftlerInnen anderer Fächer konstruktiv zu kooperieren und zielorientiert zusammenzuarbeiten. Im Sinne der Einheit von Forschung und Lehre sollen die Studierenden dabei in laufende Forschungsprojekte eingebunden werden. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, die im Bachelorstudiengang erworbenen wissenschaftlichen Methoden, Kenntnisse und Systemkompetenzen selbständig im Sinne einer Weiterentwicklung und Erweiterung wissenschaftlicher Erkenntnisse zu nutzen, um damit ihre spätere berufliche Tätigkeit aktiv forschend fundieren zu können.

Die Studierenden erwerben im Bereich **Sprach- und Kulturwissenschaft** folgende Fähigkeiten und Kompetenzen:

- Erweiterung sprachwissenschaftlicher Arbeitstechniken (von der Planung eines Forschungsprojekts bis zu seiner eigenständigen Durchführung);
- vertiefte Kenntnisse auf verschiedenen Ebenen der Sprachbeschreibung des Englischen (Phonetik, Phonologie, Orthographie/Schriftsystem, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik, Pragmatik) sowie in den Bereichen der angewandten Sprachwissenschaft (z.B. Soziolinguistik, Psycholinguistik, Kontrastive Linguistik);
- vertiefte Kenntnisse der historischen Entwicklung der englischen Sprache sowie der regionalen und sozialen Variation des Englischen;
- vertiefte Kenntnisse über den Erwerb sprachlicher Kompetenz;
- vertiefte Kenntnisse theoretischer Modelle der Sprachwissenschaft, Fähigkeit zum kritischen Theorievergleich;
- Fähigkeit zur methodenbasierten und theoriegeleiteten selbständigen Analyse sprachlicher Daten auf den verschiedenen Beschreibungsebenen und Kompetenzstufen bzw. in den verschiedenen Perioden der englischen Sprache.

Die Studierenden erwerben im Bereich **Literatur- und Kulturwissenschaft** folgende Fähigkeiten und Kompetenzen:

- Erweiterung literatur- und kulturwissenschaftlicher Arbeitstechniken (von der Planung eines begrenzten Forschungsprojektes bis zu seiner eigenständigen Durchführung);
- Vertiefung literaturhistorischen, gattungs- und kontextspezifischen Überblickswissens über Epochen, Genres, Themen und Motive anglophoner Literatur und Kultur (inkl. medialer Formen);
- Kenntnis einer umfassenden Palette literarischer Texte einschließlich der sprachlichen Voraussetzungen (von den Anfängen bis zur Gegenwart);
- Fähigkeit zu theoretischer Reflexion und differenzierter Auseinandersetzung mit Theorien, Modellen, Methoden und Begriffen;
- Kenntnis textanalytischer und kontextkritischer Fertigkeiten und Vorgehensweisen sowie Fähigkeit, diese kompetent, kritisch und produktiv anzuwenden;
- Fähigkeit zur selbstständigen, die Grundkompetenzen des Bachelorstudiums vertiefenden Erarbeitung eines größeren literarischen / kulturwissenschaftlichen Gegenstandsfeldes;
- Entwicklung der Fähigkeiten zu selbstständigem forschenden Arbeiten;
- Fähigkeit zum kritisch-analytischen Umgang mit audiovisuellen Medien.

Zum Masterstudium in *English Studies* kann zugelassen werden, wer einen Bachelorabschluss im Fach *English Studies*, *Anglistik* oder einen vergleichbaren Studienabschluss erworben hat. Dabei müssen mindestens 40 LP für das Fach einschlägige Studienleistungen erbracht und wenigstens die Gesamtnote 2,5 erreicht worden sein. Darüber hinaus sind vor der Zulassung Englischkenntnisse auf dem Niveau von Stufe C1 (GeR) nachzuweisen. Bei der Anmeldung zur Masterarbeit sind Lateinkenntnisse im Umfang des Kleinen Latinum oder Kenntnisse in einer weiteren, modernen Fremdsprache auf dem Niveau von Stufe A2 (GeR) nachzuweisen. Für klassische und außereuropäische Sprachen gilt dies analog.

Die sprachlichen Voraussetzungen werden durch das Prüfungsamt der Philosophischen Fakultät geprüft.

1.2 Studienaufbau und -abfolge

Es sind fünf Schwerpunkt-, zwei Ergänzungs- sowie das Masterarbeitsmodul zu studieren. Dabei werden beide Bereiche Sprach- und Kulturwissenschaft sowie Literatur- und Kulturwissenschaft studiert mit jeweils zwei Schwerpunktmodulen und einem Fokusmodul in einem der beiden Bereiche. Hinzu kommen die flexibel gestaltbaren Ergänzungsmodule, die Raum für die Ergänzung und Abrundung des individuellen Studienprogramms bieten.

Innerhalb der Literatur- und Kulturwissenschaft können Studierende durch die Wahl ihrer Lehrveranstaltungen individuelle fachliche Profilierungen in den Bereichen English Literature(s) and Culture(s), North American Literature(s) and Culture(s) und Postcolonial Literature(s) and Culture(s) vornehmen. Innerhalb dieser Bereiche ist eine weitere Ausdifferenzierung z.B. durch die Ausrichtung auf eine Epoche, einen theoretischen Ansatz, eine/n AutorIn, ein Genre oder eine Region möglich (z.B. im Bereich English Literature(s) and Culture(s) durch Konzentration auf das Feld "Victorian Literature", im Bereich North American Literature(s) and Culture(s) auf das Feld "Postmodern Culture and Poststructuralist Theories" und im Bereich Postcolonial Anglophone Literature(s) and Culture(s) auf das Feld "Australian Studies"). In den literaturwissenschaftlichen Schwerpunktmodulen sollen unterschiedliche Bereiche abgedeckt werden, wobei durch Schnittmengen zwischen den Bereichen (z.B.

transatlantische anglophone Literatur und Kultur) fachliche Breite und Fokussierung miteinander kombiniert werden können.

In der Sprachwissenschaft können synchrone oder diachrone Bereiche gewählt und durch die Wahl spezifischer Themen weiter ausdifferenziert werden, z.B. Vorlesung "First-Language Acquisition" und Hauptseminar "The Acquisition of Morphosyntax" oder Vorlesung "Historical Pragmatics" und Oberseminar "Speech Acts in the History of English".

Bei den Schwerpunktmodulen werden studiert

- die grundlegenden Module **Theorien und Modelle der Sprachwissenschaft** sowie **Theorien und Modelle der Literaturwissenschaft**, die beide mit einer schriftlichen Prüfung in Form einer Hausarbeit abschließen und weiterhin
- die beiden vertiefenden Module **Vertiefung 1**, das mit einer kombinierten Prüfung, und **Vertiefung 2**, das mit einer mündlichen Prüfung abschließt. Die Vertiefungen müssen einheitlich literatur- oder sprachwissenschaftlich ausgerichtet sein und beide fachwissenschaftlichen Bereiche abdecken, so dass jedes Vertiefungsmodul einen Bereich vertritt: Wenn Vertiefung 1 literaturwissenschaftlich ausgerichtet ist, muss Vertiefung 2 sprachwissenschaftlich ausgerichtet sein und *vice versa*.
- Im Fokusmodul wird dann ein Bereich weiter vertieft, entweder die **Sprach- oder die Literaturwissenschaft**, so dass das Modul nach Wahl der Studierenden ausschließlich entweder literatur- oder sprachwissenschaftlich ausgerichtet wird. Dieses Modul schließt mit einer schriftlichen Prüfung in Form einer Klausur ab.

Die **Ergänzungsmodule** setzen sich zusammen aus

- dem Modul **Independent Studies**, das durch selbstständige Studien oder frei wählbare Lehrveranstaltungen gefüllt wird und mit einer kurzen schriftlichen Prüfung abschließt. Dieses Modul kann auch zum Erwerb von Kenntnissen dienen, die in einem vorangehenden B.A. Studium ggf. nicht ausreichend erworben wurden.
- Dem Modul **Mobilität/Vertiefende Studien**, das durch im Ausland erbrachte Leistungen oder frei wählbare Lehrveranstaltungen gefüllt wird.

1.3 LP-Gesamtübersicht

| LP-Gesamtübersicht | | |
|--------------------|---|----|
| Schwerpunktmodul 1 | Theorien und Modelle der Sprachwissenschaft | 15 |
| Schwerpunktmodul 2 | Theorien und Modelle der Literaturwissenschaft | 15 |
| Schwerpunktmodul 3 | Fokus Sprach- oder Literaturwissenschaft | 9 |
| Schwerpunktmodul 4 | Vertiefung 1 Sprach- oder Literaturwissenschaft | 15 |
| Schwerpunktmodul 5 | Vertiefung 2 Literatur- oder Sprachwissenschaft | 15 |
| Ergänzungsmodul 1 | Independent Studies | 9 |
| Ergänzungsmodul 2 | Mobilität / Vertiefende Studien | 12 |

| | |
|---------------|---------------|
| Masterarbeit | 30 |
| Gesamt | 120 LP |

1.4 Semesterbezogene LP-Übersicht

| LP-Übersicht | | | | |
|--------------|--|-----|-----|----|
| Sem. | Modul | K | VN | LP |
| 1.-3. | SM 1 Theorien und Modelle der Sprachwissenschaft | 120 | 330 | 15 |
| 1.-3. | SM 2 Theorien und Modelle der Literaturwissenschaft | 120 | 330 | 15 |
| 1.-3. | SM 3 Fokus Sprach- oder Literaturwissenschaft | 60 | 210 | 9 |
| 1.-3. | SM 4 Vertiefung 1 (Sprach- oder Literaturwissenschaft) | 90 | 360 | 15 |
| 1.-3. | SM 5 Vertiefung 2 (Literatur- oder Sprachwissenschaft) | 120 | 330 | 15 |
| 1.-3. | EM 1 Independent Studies | 60 | 210 | 9 |
| 1.-3. | EM 2 Mobilität / Vertiefende Studien | 90 | 270 | 12 |
| 4. | Masterarbeit | 0 | 660 | 30 |

1.5 Berechnung der Fachnote

Die Noten der Schwerpunktmodule sind endnotenrelevant und gehen wie folgt gewichtet in die Fachnote ein:

- SM 1 Theorien und Modelle der Sprachwissenschaft: 20%
- SM 2 Theorien und Modelle der Literaturwissenschaft: 20%
- SM 3 Fokus Sprach- oder Literaturwissenschaft: 10%
- SM 4 Vertiefung 1 (Sprach- oder Literaturwissenschaft): 25%
- SM 5 Vertiefung 2 (Sprach- oder Literaturwissenschaft): 25%

2 Modulbeschreibungen und Modultabellen

Hinweis: Gemäß § 15 Abs. 2 der PO sind unter „Studienleistungen“ in der Regel folgende Formate vorgesehen: Elektronische Lernstandserhebungen, Essays, Exercises, Hausaufgaben, Kurzreferate, Protokolle, Rezensionen, Testklausuren, Thesenpapiere und ähnliche Formate.

Für alle **Seminare** gilt: Die Verpflichtung zur nachweisbaren regelmäßigen Teilnahme an Modulen oder Lehrveranstaltungen ergibt sich aus der Ein- und Ausübung des wissenschaftlichen Diskurses, die primäres und prägendes Element und wesentliches Lernziel des Moduls oder der Lehrveranstaltung sind. Der wissenschaftliche Diskurs zeichnet sich aus durch die Präsentation wissenschaftlicher Fragestellungen und Argumentationen und die eigene Positionierung sowie die kritische Reflexion und den gegenseitigen Austausch über das Vorgetragene. Die Verpflichtung zur nachweisbaren regelmäßigen Teilnahme an Modulen oder Lehrveranstaltungen ergibt

sich aus der didaktischen Gestaltung der Lehrveranstaltung, die zur Erreichung des Lernziels dauerhaft partizipative, interaktive und kooperative Lehr- und Lernformate sowie die Reflexion der Inhalte und Ergebnisse unter Anleitung vorsieht. Eine nachweisbare regelmäßige Teilnahme ist dann gegeben, wenn die Fehlzeiten 20% nicht überschreiten.

2.1 Schwerpunktmodule

Die **Schwerpunktmodule** setzen sich zusammen aus

- den Modulen **Theorien und Modelle der Sprachwissenschaft** sowie **Theorien und Modelle der Literaturwissenschaft**, die beide mit einer Hausarbeit abschließen;
- dem Modul **Fokus Sprach- oder Literaturwissenschaft**, das nach Wahl der Studierenden ausschließlich entweder literatur- oder sprachwissenschaftlich ausgerichtet wird und mit einer Klausur abschließt;
- dem Modul **Vertiefung 1**, das mit einer Kombiprüfung abschließt und dem Modul **Vertiefung 2**, das mit einer mündlichen Prüfung abschließt. Die Vertiefungen müssen einheitlich literatur- oder sprachwissenschaftlich ausgerichtet sein und beide fachwissenschaftliche Bereiche abdecken, so dass jedes Modul einen Bereich vertritt: wenn die Vertiefung 1 literaturwissenschaftlich ausgerichtet ist, muss die Vertiefung 2 sprachwissenschaftlich ausgerichtet sein und *vice versa*.

Die Prüfungskolloquien in den Schwerpunktmodulen 1,2,4 und 5 sollen mit Bezug zum jeweiligen Haupt-/Oberseminar des Moduls gewählt werden.

| Schwerpunktmodul 1: Theorien und Modelle der Sprachwissenschaft | | | | | |
|--|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4569EMFSM1 | 450 h | 15 LP | 1.-3. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | |
| | a) Vorlesung Spezialthemen Sprachwissenschaft | | 30 h | 30 h | |
| | b) Hauptseminar Spezialthemen Sprachwissenschaft | | 30 h | 60 h | |
| | c) Oberseminar Spezialthemen Sprachwissenschaft | | 30 h | 60 h | |
| | d) Prüfungskolloquium | | 30 h | 60 h | |
| | e) schriftliche Prüfung: Hausarbeit | | | 120h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen | | | | |
| | Die Studierenden | | | | |
| | - verwenden sprachwissenschaftliche Modelle und Methoden nach kritischem Theorievergleich | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - betreiben selbständige forschungsbasierte Datenerhebung, -beschreibung, -analyse - bewerten Analyseergebnisse eigenständig vor theoretisch adäquatem Hintergrund - entwickeln eigene Forschungsfragen im aktuellen linguistischen Diskurs - verwenden fachkundig Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Exzerption, Quelledokumentation u. a.) - praktizieren souverän gegenstandsadäquate Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation - bringen ihren begründeten fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein - reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch mit Bezug zur Forschungsentwicklung - besitzen die Fähigkeit, ihre Forschungsergebnisse methodisch und theoretisch fundiert auf fortgeschrittenem Niveau formal angemessen zu verschriftlichen. |
| 3 | <p>Inhalte des Moduls</p> <p>Kritische Untersuchung thematisch fokussierter Gebiete der englischen Sprachwissenschaft vor dem Hintergrund der aktuellen Forschungsentwicklung; exemplarisch vertiefte Behandlung einzelner Themenbereiche.</p> |
| 4 | <p>Lehr- und Lernformen</p> <p>Vorlesung, Seminar, Prüfungskolloquium</p> |
| 5 | <p>Modulvoraussetzungen</p> <p>Keine</p> |
| 6 | <p>Form der Modulprüfung</p> <p>Schriftliche Prüfung: Hausarbeit mit Bezug zum Haupt- oder Oberseminar im Anschluss an das Prüfungskolloquium (Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung in englischer Sprache im Umfang von ca. 20 Seiten [60.000 Zeichen]).</p> |
| 7 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Teilnahme an den Seminaren, Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.</p> |
| 8 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Pflichtmodul im Masterstudiengang <i>English Studies</i></p> |
| 9 | <p>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</p> <p>20 % der Fachnote.</p> |
| 10 | <p>Modulbeauftragte/r</p> <p>Professur für englische Sprachwissenschaft(je nach Ausrichtung)</p> |
| 11 | <p>Sonstige Informationen.</p> <p>Zur Schwerpunktbildung sollten die Veranstaltungen in zusammenhängenden bzw. aufeinander beziehbaren Teilgebieten gewählt werden, z.B. Vorlesung "English Syntax", Hauptseminar "Aspects of English Morphology" und Oberseminar "Theory of English Grammar" oder Vorlesung "Pragmatics", Hauptseminar "Textlinguistics" und Oberseminar "Speech Act Theory".</p> |

Schwerpunktmodul 2: Theorien und Modelle der Literaturwissenschaft

| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
|------------|----------|----------------------|----------------------|----------------------------|-------|
|------------|----------|----------------------|----------------------|----------------------------|-------|

| | | | | | |
|------------|---|--------------------|----------------------|-----------|------------|
| 4569EMFSM2 | 450 h | 15 LP | 1.-3. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | Kontaktzeit | Selbststudium | | |
| | a) Vorlesung Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s) | 30 h | 30 h | | |
| | b) Hauptseminar Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s) | 30h | 60 h | | |
| | c) Oberseminar Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s) | 30h | 60 h | | |
| | d) Prüfungskolloquium Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s) | 30h | 60 h | | |
| | e) schriftliche Prüfung: Hausarbeit | | 120 h | | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen | | | | |
| | Die Studierenden | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - verwenden literaturwissenschaftliche Modelle und Methoden nach kritischem Theorievergleich - analysieren literarische Texte in literaturhistorischen und kulturellen Kontexten auf fortgeschrittenem Niveau - bewerten alternative Lesarten eigenständig vor theoretisch adäquatem Hintergrund - entwickeln eigene Forschungsfragen im aktuellen literaturwissenschaftlichen Diskurs - verwenden fachkundig Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Exzerption, Quellendokumentation u. a.) - praktizieren souverän gegenstandsadäquate Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation - bringen ihren begründeten fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein - reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch mit Bezug zur Forschungsentwicklung - besitzen die Fähigkeit, ihre Forschungsergebnisse methodisch und theoretisch fundiert auf fortgeschrittenem Niveau formal angemessen zu verschriftlichen. | | | | |
| 3 | Inhalte des Moduls | | | | |
| | Kritische Untersuchung thematisch fokussierter Gebiete der englischsprachigen Literatur- und Kulturwissenschaft vor dem Hintergrund der aktuellen Forschungsentwicklung. Exemplarisch vertiefte Behandlung einzelner Themenbereiche. | | | | |
| 4 | Lehr- und Lernformen | | | | |
| | Vorlesung, Seminar, Prüfungskolloquium | | | | |
| 5 | Modulvoraussetzungen | | | | |
| | Keine | | | | |
| 6 | Form der Modulprüfung | | | | |
| | Schriftliche Prüfung: Hausarbeit mit Bezug zum Haupt- oder Oberseminar im Anschluss an das Prüfungskolloquium (Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung in englischer Sprache im Umfang von ca. 20 Seiten [60.000 Zeichen]). | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | Teilnahme an den Seminaren, Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung. |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Masterstudiengang <i>English Studies</i> |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote 20% der Fachnote |
| 10 | Modulbeauftragte/r Professur für englische Literaturwissenschaft |
| 11 | Sonstige Informationen Zur Schwerpunktbildung sollten die Veranstaltungen aus einem Teilgebiet stammen (z.B. im Bereich English Literature(s) and Culture(s) durch Konzentration auf das Feld "Victorian Literature", im Bereich North American Literature(s) and Culture(s) auf das Feld "Postmodern Culture and Poststructuralist Theories" oder im Bereich Postcolonial Anglophone Literature(s) and Culture(s) auf das Feld "Australian Studies"). |

Unabhängig von den anderen Schwerpunktmodulen ist entweder der Fokus Sprachwissenschaft (SM 3a) oder der Fokus Literaturwissenschaft (SM 3b) zu wählen.

| Schwerpunktmodul 3a: Fokus Sprachwissenschaft | | | | | |
|--|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4569EMF13a | 270 h | 9 LP | 1.-3. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | |
| | a) Vorlesung Spezialthemen Sprachwissenschaft | | 30 h | 30 h | |
| | b) Seminar Spezialthemen Sprachwissenschaft | | 30 h | 60 h | |
| | c) schriftliche Prüfung: Klausur | | | 120 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen | | | | |
| | Die Studierenden | | | | |
| | - verwenden sprachwissenschaftliche Modelle und Methoden nach kritischem Theorievergleich | | | | |
| | - betreiben selbständige forschungsbasierte Datenerhebung, -beschreibung, -analyse | | | | |
| | - bewerten Analyseergebnisse eigenständig vor theoretisch adäquatem Hintergrund | | | | |
| | - entwickeln eigene Forschungsfragen im aktuellen linguistischen Diskurs | | | | |
| | - praktizieren souverän gegenstandsadäquate Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation | | | | |
| | - bringen ihren begründeten fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein | | | | |
| | - reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch mit Bezug zur Forschungsentwicklung | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | - besitzen die Fähigkeit, den Forschungsdiskurs methodisch und theoretisch fundiert auf fortgeschrittenem Niveau konzise darzustellen. |
| 3 | Inhalte des Moduls Kritische Untersuchung thematisch fokussierter Gebiete der englischen Sprachwissenschaft vor dem Hintergrund der aktuellen Forschungsentwicklung; exemplarisch vertiefte Behandlung einzelner Themenbereiche. |
| 4 | Lehr- und Lernformen Vorlesung, Seminar |
| 5 | Modulvoraussetzungen Keine |
| 6 | Form der Modulprüfung Schriftliche Prüfung in englischer Sprache in Form einer Klausur (120 Min.) mit Bezug zur Vorlesung. |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Teilnahme am Seminar, Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung. |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang <i>English Studies</i> |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote 10% der Fachnote |
| 10 | Modulbeauftragte/r Professur für englische Sprachwissenschaft. |
| 11 | Sonstige Informationen. Die Veranstaltungen sollen zur Schwerpunktbildung aus einem Teilgebiet stammen, z.B. Vorlesung "First-Language Acquisition" und Hauptseminar "The Acquisition of Morphosyntax" oder Vorlesung "Historical Pragmatics" und Oberseminar "Speech Acts in the History of English". |

| Schwerpunktmodul 3b: Fokus Literaturwissenschaft | | | | | |
|---|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4569EMF13b | 270 h | 9 LP | 1.-3. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | |
| | a) Vorlesung Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s) | | 30 h | 30 h | |
| | b) Seminar Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s) | | 30 h | 60 h | |
| | c) schriftliche Prüfung: Klausur | | | 120 h | |

| | |
|------------------|---|
| <p>2</p> | <p>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verwenden literaturwissenschaftliche Modelle und Methoden nach kritischem Theorievergleich - analysieren literarische Texte in literaturhistorischen und kulturellen Kontexten auf fortgeschrittenem Niveau - bewerten alternative Lesarten eigenständig vor theoretisch adäquatem Hintergrund - entwickeln eigene Forschungsfragen im aktuellen literaturwissenschaftlichen Diskurs - praktizieren souverän gegenstandsadäquate Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation - bringen ihren begründeten fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein - reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch mit Bezug zur Forschungsentwicklung - besitzen die Fähigkeit, ihre Forschungsergebnisse methodisch und theoretisch fundiert auf fortgeschrittenem Niveau konzise darzustellen. |
| <p>3</p> | <p>Inhalte des Moduls</p> <p>Kritische Untersuchung thematisch fokussierter Gebiete der englischsprachigen Literatur- und Kulturwissenschaft vor dem Hintergrund der aktuellen Forschungsentwicklung. Exemplarisch vertiefte Behandlung einzelner Themenbereiche.</p> |
| <p>4</p> | <p>Lehr- und Lernformen</p> <p>Vorlesung, Seminar</p> |
| <p>5</p> | <p>Modulvoraussetzungen</p> <p>Keine</p> |
| <p>6</p> | <p>Form der Modulprüfung</p> <p>Schriftliche Prüfung in englischer Sprache in Form einer Klausur (120 Min.) mit Bezug zur Vorlesung.</p> |
| <p>7</p> | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Teilnahme am Seminar, Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.</p> |
| <p>8</p> | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang <i>English Studies</i></p> |
| <p>9</p> | <p>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</p> <p>10% der Fachnote.</p> |
| <p>10</p> | <p>Modulbeauftragte/r</p> <p>Professur für Literaturwissenschaft.</p> |
| <p>11</p> | <p>Sonstige Informationen.</p> <p>Die Veranstaltungen sollen zur Schwerpunktbildung aus einem Teilgebiet stammen, z.B. im Bereich English Literature(s) and Culture(s) durch Konzentration auf das Feld "Victorian Literature", im Bereich North American Literature(s) and Culture(s) auf das Feld "Postmodern Culture and Poststructuralist Theories" oder im Bereich Postcolonial Anglophone Literature(s) and Culture(s) auf das Feld "Australian Studies".</p> |

Es ist entweder die Vertiefung Sprachwissenschaft (SM 4a und SM 5b) oder die Vertiefung Literaturwissenschaft (SM 4b und 5a) zu wählen.

Vertiefung Sprachwissenschaft (SM 4a und SM 5b):

| Schwerpunktmodul 4a:Vertiefung 1: Sprachwissenschaft | | | | | |
|---|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4569EMF14a | 450 h | 15 LP | 1.-3. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | |
| | a) Hauptseminar Spezialthemen Sprachwissenschaft | | 30 h | 60 h | |
| | b) Oberseminar Spezialthemen Sprachwissenschaft | | 30 h | 60 h | |
| | c) Prüfungskolloquium Spezialthemen Sprachwissenschaft | | 30 h | 60 h | |
| | d) kombinierte Prüfung | | | 180 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen | | | | |
| | Die Studierenden | | | | |
| | - verwenden sprachwissenschaftliche Modelle und Methoden nach kritischem Theorievergleich | | | | |
| | - betreiben selbständige forschungsbasierte Datenerhebung, -beschreibung, -analyse | | | | |
| | - bewerten Analyseergebnisse eigenständig vor theoretisch adäquatem Hintergrund | | | | |
| | - entwickeln eigene Forschungsfragen im aktuellen linguistischen Diskurs | | | | |
| | - praktizieren souverän gegenstandsadäquate Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation unter professioneller Verwendung wissenschaftlicher Arbeitstechniken | | | | |
| | - bringen ihren begründeten fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein | | | | |
| | - reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch mit Bezug zur Forschungsentwicklung | | | | |
| | - besitzen die Fähigkeit, ihre Forschungsergebnisse methodisch und theoretisch konzise darzustellen und im Expertengespräch zu vertreten. | | | | |
| 3 | Inhalte des Moduls | | | | |
| | Kritische Untersuchung thematisch fokussierter Gebiete der englischen Sprachwissenschaft vor dem Hintergrund der aktuellen Forschungsentwicklung; exemplarisch vertiefte Behandlung einzelner Themenbereiche. | | | | |
| 4 | Lehr- und Lernformen | | | | |
| | Seminar, Prüfungskolloquium | | | | |
| 5 | Modulvoraussetzungen | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | keine |
| 6 | Form der Modulprüfung Kombinierte Prüfung (30 Min.): Vortrag mit Handout und anschließender Diskussion in englischer Sprache mit Bezug zum Haupt- oder Oberseminar. |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Teilnahme an den Seminaren, Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung. |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang <i>English Studies</i> |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote 25% der Fachnote. |
| 10 | Modulbeauftragte/r Professur für englische Sprachwissenschaft. |
| 11 | Sonstige Informationen. Ist das Schwerpunktmodul Vertiefung 1 sprachwissenschaftlich ausgerichtet, muss das Schwerpunktmodul Vertiefung 2 literaturwissenschaftlich ausgerichtet sein. Das Modul muss einheitlich ausgerichtet sein. Die Veranstaltungen sollen zur Schwerpunktbildung aus einem Teilgebiet stammen, z.B. Vorlesung "First-Language Acquisition" und Hauptseminar "The Acquisition of Morphosyntax" oder Vorlesung "Historical Pragmatics" und Oberseminar "Speech Acts in the History of English". |

| Schwerpunktmodul 5b: Vertiefung 2: Literaturwissenschaft | | | | | |
|---|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4569EMF15b | 450 h | 15 LP | 1.-3. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | |
| | a) Vorlesung Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s) | | 30 h | 30 h | |
| | b) Hauptseminar Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s) | | 30 h | 60 h | |
| | c) Oberseminar Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s) | | 30 h | 60 h | |
| | d) Prüfungskolloquium Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s) | | 30 h | 60 h | |
| | e) mündliche Prüfung | | | 120 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen | | | | |
| | Die Studierenden - verwenden literaturwissenschaftliche Modelle und Methoden nach kritischem Theorievergleich | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - analysieren literarische Texte in literaturhistorischen und kulturellen Kontexten auf fortgeschrittenem Niveau - bewerten alternative Lesarten eigenständig vor theoretisch adäquatem Hintergrund - entwickeln eigene Forschungsfragen im aktuellen literaturwissenschaftlichen Diskurs - praktizieren souverän gegenstandsadäquate Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation unter professioneller Verwendung wissenschaftlicher Arbeitstechniken - bringen ihren begründeten fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein - reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch mit Bezug zur Forschungsentwicklung - besitzen die Fähigkeit, ihre Forschungsergebnisse methodisch und theoretisch fundiert im Expertengespräch zu vertreten. |
| 3 | <p>Inhalte des Moduls</p> <p>Kritische Untersuchung thematisch fokussierter Gebiete der englischsprachigen Literatur- und Kulturwissenschaft vor dem Hintergrund der aktuellen Forschungsentwicklung. Exemplarisch vertiefte Behandlung einzelner Themenbereiche.</p> |
| 4 | <p>Lehr- und Lernformen</p> <p>Vorlesung, Haupt- und Oberseminar, Prüfungskolloquium mit Bezug zum Haupt-/Oberseminar</p> |
| 5 | <p>Modulvoraussetzungen</p> <p>Keine</p> |
| 6 | <p>Form der Modulprüfung</p> <p>Mündliche Prüfung in englischer Sprache mit Bezug zum Haupt- oder Oberseminar (ggf. Vorlesung) im Anschluss an das Prüfungskolloquium (30 Min.)</p> |
| 7 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Teilnahme an den Seminaren, Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.</p> |
| 8 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang <i>English Studies</i></p> |
| 9 | <p>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</p> <p>25% der Fachnote</p> |
| 10 | <p>Modulbeauftragte/r</p> <p>Professur für Literaturwissenschaft.</p> |
| 11 | <p>Sonstige Informationen</p> <p>Ist das Schwerpunktmodul Vertiefung 2 literaturwissenschaftlich ausgerichtet, muss das Schwerpunktmodul Vertiefung 1 sprachwissenschaftlich ausgerichtet sein. Das Modul muss einheitlich ausgerichtet sein.</p> <p>Die Veranstaltungen sollen zur Schwerpunktbildung aus einem Teilgebiet stammen, z.B. im Bereich English Literature(s) and Culture(s) durch Konzentration auf das Feld "Victorian Literature", im Bereich North American Literature(s) and Culture(s) auf das Feld "Postmodern Culture and Poststructuralist Theories" oder im Bereich Postcolonial Anglophone Literature(s) and Culture(s) auf das Feld "Australian Studies".</p> |

Vertiefung Literaturwissenschaft (SM 4b und 5a)

| Schwerpunktmodul 4b: Vertiefung 1: Literaturwissenschaft | | | | | |
|---|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4569EMF14b | 450 h | 15 LP | 1.-3. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | |
| | a) Hauptseminar Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s) | | 30 h | 60 h | |
| | b) Oberseminar Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s) | | 30 h | 60 h | |
| | c) Prüfungskolloquium Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s) | | 30 h | 60 h | |
| | d) kombinierte Prüfung | | | 180 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen | | | | |
| | Die Studierenden | | | | |
| | - verwenden literaturwissenschaftliche Modelle und Methoden nach kritischem Theorievergleich | | | | |
| | - analysieren literarische Texte in literaturhistorischen und kulturellen Kontexten auf fortgeschrittenem Niveau | | | | |
| | - bewerten alternative Lesarten eigenständig vor theoretisch adäquatem Hintergrund | | | | |
| | - entwickeln eigene Forschungsfragen im aktuellen literaturwissenschaftlichen Diskurs | | | | |
| | - praktizieren souverän gegenstandsadäquate Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation unter professioneller Verwendung wissenschaftlicher Arbeitstechniken | | | | |
| | - bringen ihren begründeten fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein | | | | |
| | - reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch mit Bezug zur Forschungsentwicklung | | | | |
| | - besitzen die Fähigkeit, ihre Forschungsergebnisse methodisch und theoretisch konzise darzustellen und im Expertengespräch zu vertreten | | | | |
| 3 | Inhalte des Moduls | | | | |
| | Kritische Untersuchung thematisch fokussierter Gebiete der englischsprachigen Literatur- und Kulturwissenschaft vor dem Hintergrund der aktuellen Forschungsentwicklung. Exemplarisch vertiefte Behandlung einzelner Themenbereiche. | | | | |
| 4 | Lehr- und Lernformen | | | | |
| | Seminar, Prüfungskolloquium | | | | |
| 5 | Modulvoraussetzungen | | | | |
| | Keine | | | | |
| 6 | Form der Modulprüfung | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | Kombinierte Prüfung (30 Min.): Vortrag mit Handout und anschließender Diskussion in englischer Sprache mit Bezug zum Haupt- oder Oberseminar. |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Teilnahme an den Seminaren, Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung. |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang <i>English Studies</i> |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote 25 % der Fachnote. |
| 10 | Modulbeauftragte/r Je nach Ausrichtung Professur für englische Sprachwissenschaft oder Professur für Literaturwissenschaft. |
| 11 | Sonstige Informationen. Ist das Schwerpunktmodul Vertiefung 1 literaturwissenschaftlich ausgerichtet, muss das Schwerpunktmodul Vertiefung 2 sprachwissenschaftlich ausgerichtet sein. Das Modul muss einheitlich ausgerichtet sein. Je nach Ausrichtung sollten die Veranstaltungen zur Schwerpunktbildung aus einem Teilgebiet stammen, z.B. im Bereich English Literature(s) and Culture(s) durch Konzentration auf das Feld "Victorian Literature", im Bereich North American Literature(s) and Culture(s) auf das Feld "Postmodern Culture and Poststructuralist Theories" oder im Bereich Postcolonial Anglophone Literature(s) and Culture(s) auf das Feld "Australian Studies". |

| Schwerpunktmodul 5a: Vertiefung 2: Sprachwissenschaft | | | | | |
|--|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4569EMF15a | 450 h | 15 LP | 1.-3. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | |
| | a) Vorlesung Spezialthemen Sprachwissenschaft | | 30 h | 30 h | |
| | b) Hauptseminar Spezialthemen Sprachwissenschaft | | 30 h | 60 h | |
| | c) Oberseminar Spezialthemen Sprachwissenschaft | | 30 h | 60 h | |
| | d) Prüfungskolloquium Spezialthemen Sprachwissenschaft | | 30 h | 60 h | |
| | e) mündliche Prüfung | | | 120 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen | | | | |
| | Die Studierenden - verwenden sprachwissenschaftliche Modelle und Methoden nach kritischem Theorievergleich | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - betreiben selbständige forschungsbasierte Datenerhebung, -beschreibung, -analyse - bewerten Analyseergebnisse eigenständig vor theoretisch adäquatem Hintergrund - entwickeln eigene Forschungsfragen im aktuellen linguistischen Diskurs - praktizieren souverän gegenstandsadäquate Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation unter professioneller Verwendung wissenschaftlicher Arbeitstechniken - bringen ihren begründeten fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein - reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch mit Bezug zur Forschungsentwicklung - besitzen die Fähigkeit, ihre Forschungsergebnisse methodisch und theoretisch fundiert im Expertengespräch zu vertreten |
| 3 | <p>Inhalte des Moduls</p> <p>Kritische Untersuchung thematisch fokussierter Gebiete der englischen Sprachwissenschaft vor dem Hintergrund der aktuellen Forschungsentwicklung; exemplarisch vertiefte Behandlung einzelner Themenbereiche..</p> |
| 4 | <p>Lehr- und Lernformen</p> <p>Vorlesung, Haupt- und Oberseminar, Prüfungskolloquium mit Bezug zum Haupt-/Oberseminar</p> |
| 5 | <p>Modulvoraussetzungen</p> <p>Keine</p> |
| 6 | <p>Form der Modulprüfung</p> <p>Mündliche Prüfung in englischer Sprache mit Bezug zum Haupt- oder Oberseminar (ggf. Vorlesung) im Anschluss an das Prüfungskolloquium (30 Min.)</p> |
| 7 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Teilnahme an den Seminaren, Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.</p> |
| 8 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang <i>English Studies</i></p> |
| 9 | <p>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</p> <p>25% der Fachnote</p> |
| 10 | <p>Modulbeauftragte/r</p> <p>Professur für englische Sprachwissenschaft.</p> |
| 11 | <p>Sonstige Informationen</p> <p>Ist das Schwerpunktmodul Vertiefung 2 sprachwissenschaftlich ausgerichtet, muss das Schwerpunktmodul Vertiefung 1 literaturwissenschaftlich ausgerichtet sein. Das Modul muss einheitlich ausgerichtet sein.</p> <p>Die Veranstaltungen sollen zur Schwerpunktbildung aus einem Teilgebiet stammen, z.B. Vorlesung "First-Language Acquisition" und Hauptseminar "The Acquisition of Morphosyntax" oder Vorlesung "Historical Pragmatics" und Oberseminar "Speech Acts in the History of English".</p> |

2.2 Ergänzungsmodule

Es sind die Ergänzungsmodule 1 und 2 zu absolvieren. Die Ergänzungsmodule ermöglichen interdisziplinäre Studien sowie die Vertiefung von fachübergreifenden Kompetenzen und von Schlüsselqualifikationen. Sie dienen neben der Vermittlung von Wissen und kognitiven Fähigkeiten insbesondere der Förderung von Selbst- und Sozialkompetenz. Dies ist im **Ergänzungsmodul 2 Mobilität/Vertiefende Studien**, das für die Integration von im Ausland erworbenen Studienleistungen (auf Graduiertenniveau) nutzbar ist, in besonderem Maße gegeben.

Das **Ergänzungsmodul 1 Independent Studies** bietet Möglichkeiten zu Einblicken und ersten eigenen Erfahrungen mit Aspekten der Wissenschaftspraxis außerhalb des Lehr- und Studienangebots an der Universität zu Köln oder bietet Raum für die Konzeption eines eigenen Forschungsprojekts, insbesondere wenn dieses einen überdurchschnittlichen Lektüreaufwand erfordert, etwa bei einer wissenschaftsgeschichtlichen oder -theoretischen Fragestellung. Wenn die oder der Studierende aufgrund einer anderen Schwerpunktlegung im BA-Studium noch erhebliche Wissenslücken in einem Bereich schließen muss, kann dieses Modul hierzu genutzt werden.

| Ergänzungsmodul 1: Independent Studies | | | | | |
|---|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4569EMF1E1 | 270 h | 9 LP | 1.-3. Sem. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | |
| | a) Vorlesung Spezialthemen Sprachwissenschaft oder Anglophone Literature(s) and Culture(s) | | 30 h | 30 h | |
| | b) Seminar (Mittel- oder Hauptseminar) Spezialthemen Sprachwissenschaft oder Anglophone Literature(s) and Culture(s) | | 30 h | 60 h | |
| | c) Selbständige Studien | | | 90 h | |
| | d) Modulprüfung: schriftlich | | | 30 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen | | | | |
| | Die Studierenden | | | | |
| | - ergänzen ihr Forschungsprofil durch interessengeleitete Schwerpunktsetzung | | | | |
| | - verschaffen sich Einblicke in die Wissenschaftspraxis durch Teilnahme an Konferenzen, Sommerschulen oder Exkursionen | | | | |
| | - positionieren sich reflektiert in verschiedenen kulturellen und akademischen Kontexten | | | | |
| | - entwickeln selbstgewählte Forschungsfragen im aktuellen fachwissenschaftlichen Diskurs | | | | |
| | - beweisen ihre wissenschaftliche Handlungskompetenz im Rahmen von Selbständigen Studien. | | | | |
| 3 | Inhalte des Moduls | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | Kritische Untersuchung fokussierter anglophoner Themengebiete vor dem Hintergrund aktueller Forschungsfragen und Theorieentwicklung in den Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften. |
| 4 | Lehr- und Lernformen Selbststudium, Vorlesung, Seminar |
| 5 | Modulvoraussetzungen Keine |
| 6 | Form der Modulprüfung Schriftliche Prüfung: Bericht in englischer Sprache zur Dokumentation von Selbstständigen Studien im Umfang von ca. 6 Seiten (18.000 Zeichen). |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Teilnahme am Seminar, Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung. |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul im Master <i>English Studies</i> |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote Das Modul bleibt unbenotet. |
| 10 | Modulbeauftragte/r Professur anglistische Linguistik |
| 11 | Sonstige Informationen Das Modul gibt Studierenden, deren BA-Studium einzelne Aspekte der <i>English Studies</i> nur unzureichend abgedeckt hat, Gelegenheit, Lücken in der theoretischen Ausbildung zu schließen. Das Modul kann gemischt sprach- und literaturwissenschaftlich ausgerichtet sein. |

| Ergänzungsmodul 2: Mobilität/Vertiefende Studien | | | | | |
|---|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4569EMF1E2 | 360 h | 12 LP | 1.-3. Sem. | WiSe/SoSe | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | |
| | a) Vorlesung Spezialthemen Sprachwissenschaft oder Anglophone Literature(s) and Culture(s) | | 30 h | 30 h | |
| | b) Vorlesung Spezialthemen Sprachwissenschaft oder Anglophone Literature(s) and Culture(s) | | 30 h | 30h | |
| | c) Seminar (Mittel- oder Hauptseminar) Spezialthemen Sprachwissenschaft oder Anglophone Literature(s) and Culture(s) | | 30 h | 60 h | |
| | d) Selbstständige Studien oder Studien im Ausland | | | | |

| | | | | |
|-----------|--|--|---------------|--|
| | e) Modulprüfung: schriftlich oder gemäß Prüfung im Ausland | | 120 h 30 h | |
| 2 | <p>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</p> <p>Dieses Modul ist ganz oder teilweise als Mobilitätsmodul für die Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen nutzbar.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - vertiefen interdisziplinäre, transkulturelle Kompetenzen - ergänzen ihr Forschungsprofil durch interessengeleitete Schwerpunktsetzung - positionieren sich reflektiert in verschiedenen kulturellen und akademischen Kontexten - entwickeln selbstgewählte Forschungsfragen im aktuellen fachwissenschaftlichen Diskurs - praktizieren souverän gegenstandsadäquate Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation unter professioneller Verwendung wissenschaftlicher Arbeitstechniken - beweisen ihre wissenschaftliche Handlungskompetenz im Rahmen von Selbständigen Studien - erwerben ggf. ausgleichend Kenntnisse in bisher unterrepräsentierten Kernbereichen der Fachwissenschaften | | | |
| 3 | <p>Inhalte des Moduls</p> <p>Kritische Untersuchung fokussierter anglophoner Themengebiete vor dem Hintergrund aktueller Forschungsfragen und Theorieentwicklung in den Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften.</p> | | | |
| 4 | <p>Lehr- und Lernformen</p> <p>Selbststudium, Vorlesung, Seminar</p> | | | |
| 5 | <p>Modulvoraussetzungen</p> <p>Keine</p> | | | |
| 6 | <p>Form der Modulprüfung</p> <p>Schriftliche Prüfung: Bericht in englischer Sprache zur Dokumentation von Selbständigen Studien im Umfang von ca. 6 Seiten (18.000 Zeichen).</p> | | | |
| 7 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Teilnahme am Seminar, Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.</p> | | | |
| 8 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Pflichtmodul im Master <i>English Studies</i></p> | | | |
| 9 | <p>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</p> <p>Das Modul bleibt unbenotet.</p> | | | |
| 10 | <p>Modulbeauftragte/r</p> <p>Professur anglistische Literaturwissenschaft</p> | | | |
| 11 | <p>Sonstige Informationen</p> <p>Das Modul kann gemischt sprach- und literaturwissenschaftlich ausgerichtet sein. Das EM 2 kann durch das a.r.t.e.s.-Modul ersetzt werden.</p> | | | |

2.3 Masterarbeit

| Modul Masterarbeit | | | | | |
|---------------------------|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Kennnummer | Workload | Leistungs- punkte | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 4569EMF1MA | 900 h | 30 LP | 4. Sem. | WiSe/SoSe | 1 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | Kontaktzeit | Selbststudium | |
| | Schriftliche Prüfung: Masterarbeit | | | 900 h | |
| 2 | Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen | | | | |
| | <p>Ziel des Moduls ist die erfolgreiche Durchführung der Masterarbeit. Sie dient dem Nachweis, dass der Prüfling in der Lage ist, ein thematisch begrenztes Problem aus dem Gegenstandsbereich des Studiums mit den erforderlichen Methoden in einem festgelegten Zeitraum wissenschaftlich zu bearbeiten, zu reflektieren und in englischer Sprache zu verschriftlichen. Die Studierenden weisen nach, dass sie die dem akademischen Diskurs angemessene englische Fachsprache rezipieren und für die Darstellung eigener Forschungsergebnisse anwenden können. Sie kann in jedem Studienbereich angefertigt werden.</p> <p>Die Studierenden erwerben die Kompetenz zur eigenständigen Konzeption und Durchführung eines klar umrissenen, überschaubaren Forschungsvorhabens im Kontext intensiver Beratung und Begleitung. Sie erweitern ihre methodischen Kompetenzen und festigen ihre fachwissenschaftlichen Fertigkeiten zur anforderungsgerechten Darstellung komplexer Forschungsinhalte.</p> | | | | |
| 3 | Inhalte des Moduls | | | | |
| | <p>Die Masterarbeit soll den Abschluss des Masterstudiums bilden. Das Modul umfasst die Entwicklung und Durchführung der Masterarbeit in allen Schritten. Hierzu zählen u.a. die Themenfindung im Abgleich zur aktuellen Forschung, die Skizzierung des Vorhabens unter klarer Reflexion der verwendeten Methodik sowie die systematische und strukturierte Durchführung im gegebenen Zeithorizont. Der Bearbeitungszeitraum beträgt 26 Wochen, als Umfang sind 60 Seiten vorgesehen.</p> <p>Informationen zur formalen Durchführung der Masterarbeit entnehmen Sie bitte den Regelungen in der Prüfungsordnung für die Masterstudiengänge im Lehramt.</p> | | | | |
| 4 | Lehr- und Lernformen | | | | |
| | Masterarbeit | | | | |
| 5 | Modulvoraussetzungen | | | | |
| | Nachweis von Latein im Umfang des Kleinen Latinum oder einer weiteren Fremdsprache A2 (GeR). Für klassische und außereuropäische Sprachen gilt dies analog. | | | | |
| 6 | Form der Modulprüfung | | | | |
| | Masterarbeit in englischer Sprache | | | | |
| 7 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | | | | |
| | Bestehen der Modulprüfung | | | | |
| 8 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | |
| | - | | | | |
| 9 | Stellenwert der Modulnote für die Fachnote | | | | |
| | Die Note der Masterarbeit bildet 1/3 der Gesamtnote. | | | | |

| | |
|----|---|
| 10 | Modulbeauftragte/r Geschäftsführende/r DirektorIn des veranstaltenden Instituts |
| 11 | Sonstige Informationen |

3 Studienhilfen

3.1 Exemplarischer Musterstudienplan für den MA-Studiengang English Studies

| Semester | Module | | | Σ LP |
|----------|--|---|--|--------|
| 1. Sem. | SM1 Theorien und Modelle der Sprachwissenschaft Vorlesung Hauptseminar Oberseminar Prüfungskolloquium Schriftliche Prüfung: Hausarbeit 15 LP | SM2 Theorien und Modelle der Literaturwissenschaft Vorlesung Hauptseminar Oberseminar Prüfungskolloquium Schriftliche Prüfung: Hausarbeit 15 LP | | 30 |
| 2. Sem. | SM5 Vertiefung 2 Sprach-/Literaturwissenschaft Vorlesung Hauptseminar Oberseminar Prüfungskolloquium Mündliche Prüfung 15 LP | EM2 Mobilität/Vertiefende Studien Vorlesung Vorlesung Seminar Selbständige Studien Schriftliche Prüfung: Bericht 12 LP | EM1 Independent Studies Vorlesung Seminar | Ca. 31 |
| 3. Sem. | SM3 Fokus Sprach-/Literaturwissenschaft Vorlesung Seminar Schriftliche Prüfung: Klausur 9 LP | SM4 Vertiefung 1 Sprach-/Literaturwissenschaft Hauptseminar Oberseminar Prüfungskolloquium Kombinierte Prüfung: Vortrag mit Handout 15 LP | Selbständige Studien Schriftliche Prüfung: Bericht 9 LP | Ca. 29 |
| 4. Sem. | Masterarbeit | | | 30 |

3.2 Fach- und Prüfungsberatung

Für Studierende ist eine Studienberatung vorgesehen. Diese Beratung kann auch fachübergreifend durchgeführt werden. Die Inanspruchnahme von weiteren individuellen Studienberatungen wird dringend empfohlen. Die FachberaterInnen stehen in den Sprechstunden für individuelle Studienberatung zur Verfügung.

3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote

Das Student Information Office (SIO) ist die zentrale Anlaufstelle des Englischen Seminars I. Außer Prüfungsordnungen, Formularen, Bescheinigungen usw. erhalten die Studierenden hier Auskunft zu allen Belangen des Englischstudiums. Das Geschäftszimmer bietet sog. Modulsprechstunden an, in denen die Studierenden Fragen zur Organisation des Studiums, Veranstaltungsbelegung sowie Registrierung von Leistungen stellen können. Alle Lehrenden stehen den Studierenden im Rahmen ihrer Sprechstunden regelmäßig für individuelle Beratungen zur Verfügung. Weiterhin finden regelmäßig gesonderte Informationsveranstaltungen zu Auslandsaufenthalten statt.

Die institutseigene Webseite informiert über Termine, Entwicklungen, Zusatzangebote u.v.m. Es gibt eine Rubrik mit Merkblättern zu Informationen aller Studien- und Prüfungsphasen. Außerdem sind auf der Webseite die relevanten Studiengangsinformationen wie Modulhandbücher, sprachliche Anforderungen, Praktikumsleitfaden etc. zusammengestellt. Ein Newsletter macht die Studierenden regelmäßig auf Neuerungen aufmerksam.

Für die Auskunfterteilung in allen prüfungsrechtlichen Angelegenheiten ist die Stelle Prüfungsrecht im Dekanat der Philosophischen Fakultät zuständig.

<https://phil-fak.uni-koeln.de/fakultaet/pruefungsrecht>